



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το «Νέο σύστημα διορισμών στην εκπαίδευση», το «Νέο σύστημα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών» και η «Νέα ενιαία πολιτική για την επιμόρφωση και την κατάρτιση των εκπαιδευτικών λειτουργών»

Είναι γενικά παραδεκτό ότι το εκπαιδευτικό σύστημα αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα, τα οποία συζητούνται εδώ και πολλά χρόνια από όλες τις πολιτικές δυνάμεις του τόπου. Το υφιστάμενο σύστημα διορισμών χαρακτηρίζεται από ένα αναχρονιστικό τρόπο πρόσληψης και ένταξης των εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό σύστημα, αφού χρησιμοποιεί ως κύριο κριτήριο το έτος κατάθεσης του πτυχίου στην Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας. Επιτακτική ανάγκη αλλά και διαχρονικό αίτημα των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση φορέων αποτελεί και ο εκσυγχρονισμός του συστήματος αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών καθώς εφαρμόζεται από το 1976 χωρίς ουσιαστικές τροποποιήσεις. Εξάλλου, η επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς πυλώνες στην ευρύτερη προσπάθεια για ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης γενικότερα.

Οι προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού λαμβάνουν υπόψη και αξιοποιούν όλες τις μελέτες που έχουν υποβληθεί κατά καιρούς προς τον σκοπό αυτό. Συγκεκριμένα, λήφθηκαν υπόψη όσα διαμείφθηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις κατά τα τελευταία χρόνια, αλλά και στα πλαίσια των διαχρονικών συζητήσεων που διεξάγονται επί του θέματος, με αφορμή και τις κατά καιρούς υποβληθείσες εκθέσεις εμπειρογνομώνων και διεθνών οργανισμών, όπως η Έκθεση UNESCO (1997), η Έκθεση για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση (2004), η μελέτη της Κοινοπραξίας «Αθηνά» (2006) και η Έκθεση της Παγκόσμιας Τράπεζας (2014).

Με την παρουσίαση των προτάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στις εκπαιδευτικές οργανώσεις στις 7.11.2014, σηματοδοτείται η έναρξη του διαλόγου επί των προτάσεων με τους εκπαιδευτικούς. Θα ακολουθήσουν παρουσιάσεις και συζήτηση των νέων σχεδίων με τα πολιτικά κόμματα, τους φοιτητές, τους μαθητές και τους οργανωμένους γονείς.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού κάλεσε το σύνολο των εκπαιδευτικών εταίρων να προσέλθει στο διάλογο με εποικοδομητική διάθεση, καταθέτοντας προτάσεις και εισηγήσεις στη βάση των εγγράφων εργασίας που έχουν δοθεί, με βασικό στόχο την κατάληξη σε ένα κοινά αποδεκτό πλαίσιο για το κάθε ένα από τα μείζονα θέματα που απασχολούν το εκπαιδευτικό μας σύστημα: το σύστημα διορισμών, την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού και την επιμόρφωση.

Ακολουθούν τα βασικά χαρακτηριστικά των νέων προτάσεων.

ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βασικοί άξονες

1. Επιλογή των καλύτερων και ικανότερων πτυχιούχων
2. Αξιοκρατική και αδιάβλητη διαδικασία
3. Αναγνώριση της αποκτηθείσας εμπειρία στο εκπαιδευτικό σύστημα
4. Παράθυρο ευκαιρίας στους νεότερους εκπαιδευτικούς

Φάσεις υλοποίησης

- Α΄ Φάση Σεπτέμβριος 2015 - Αύγουστος 2017
Οι διορισμοί γίνονται με βάση το υφιστάμενο σύστημα
- Β΄ Φάση Σεπτέμβριος 2017 - Αύγουστος 2023
Οι διορισμοί γίνονται με βάση το υφιστάμενο και το νέο σύστημα διορισμών σε αναλογία 70:30, αντίστοιχα
- Γ΄ Φάση Από τον Σεπτέμβριο 2023 και μετά
Οι διορισμοί γίνονται με βάση το Νέο Σύστημα

Κριτήρια κατάταξης των υποψηφίων στον Πίνακα Διορισίμων

1. Αποτέλεσμα γραπτής εξέτασης
 2. Πρόσθετα σχετικά ακαδημαϊκά προσόντα
 3. Εκπαιδευτική προϋπηρεσία
 4. Έτος κατάθεσης πρώτου πτυχίου
 5. Βαθμός πρώτου πτυχίου
 6. Υπηρεσία στην Εθνική Φρουρά *(για τους άρρενες υποψηφίους)*
- ❖ Προϋπόθεση για διορισμό τίθεται η απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης μέσα από πρόγραμμα που θα προσφέρεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Βασικοί άξονες

- Αξιολόγηση όχι μόνο των εκπαιδευτικών αλλά και του εκπαιδευτικού έργου
- Εσωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων
- Εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων

- Σύστημα υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω της θέσπισης του Παιδαγωγικού Συμβούλου
- Εκσυγχρονισμός του συστήματος αξιολόγησης για μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών
- Νέο σύστημα αξιολόγησης για προαγωγή των εκπαιδευτικών:
 - Επιτυχής παρακολούθηση των προγραμμάτων μέσω της δημιουργίας Ακαδημίας Εκπαιδευτικής Ηγεσίας
 - Αποσύνδεση της ανέλιξης των εκπαιδευτικών από την ανάληψη διοικητικών καθηκόντων
 - Τα χρόνια προϋπηρεσίας λαμβάνονται υπόψη αλλά δεν αποτελούν το κυρίαρχο κριτήριο
 - Μετεξέλιξη του Επιθεωρητή σε Αξιολογητή
- Σαφής διαδικασία για αντιμετώπιση της υπηρεσιακής ανεπάρκειας ή ακαταλληλότητας

ΝΕΑ ΕΝΙΑΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ

Βασικοί άξονες

- Σχεδιασμός και περιεχόμενο της επιμόρφωσης βάσει διάγνωσης των αναγκών της σχολικής μονάδας
- Σύνδεση της επιμόρφωσης με τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής μονάδας
- Διαφοροποίηση της επιμόρφωσης με βάση τις ανάγκες του κάθε εκπαιδευτικού
- Πιστοποίηση της επιμόρφωσης μέσω της δημιουργίας Φορέα Πιστοποίησης Επιμόρφωσης
- Παροχή κινήτρων στους εκπαιδευτικούς έτσι ώστε να μετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συνεχής, υποχρεωτική και στοχευμένη επιμόρφωση
- Πίστωση των εκπαιδευτικών με μονάδες συνεχιζόμενης κατάρτισης
- Εστίαση στην επιμόρφωση εντός της σχολικής μονάδας
- Χρήση των βιωματικών μεθόδων επιμόρφωσης
- Θέσπιση Παιδαγωγικού Συμβούλου
- Συστηματική αξιολόγηση προγραμμάτων επιμόρφωσης
- Ανάθεση της ευθύνης για την επιμόρφωση στην πολιτεία και στους εκπαιδευτικούς