



Δρ Ανδρέας Δημητρίου

Νέος Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού

Είναι από το Στρογγυλό Αμμοχώστου, όπου γεννήθηκε το 1950. Είναι παντρεμένος με την Ιουλίτσα Τσακαλή και έχει δυο γιους, τον Παντελή και το Δημήτρη.

Έκανε βασικές σπουδές στο Τμήμα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1975) και πήρε διδακτορικό Ψυχολογίας από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ίδιου Πανεπιστημίου (1983). Επίσης έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στη Σχολή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του New South Wales της Αυστραλίας (1978) ως υπότροφος της Αυστραλιανής Κυβέρνησης.

Μέχρι το 1996 ήταν Καθηγητής εξελικτικής ψυχολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Υπήρξε Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1993-95). Από το 1996 είναι Καθηγητής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Υπήρξε Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής (1996-98), Αντιπρύτανης (1998-2002) και Πρυτανεύων (Μάιος-Οκτώβριος 2002) του Πανεπιστημίου Κύπρου και Κοσμητορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου από το (2003-2005). Ήταν, από το 2004, ο πρώτος Πρόεδρος της Προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Κύπρου, που άρχισε τη λειτουργία του με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007-08. Επίσης ήταν Πρόεδρος της Συνόδου των Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων (2007-08). Από το 2004 είναι μέλος του International Academy of Education. Έχει υπηρετήσει σε πολλές εθνικές επιτροπές και συμβουλία στην Ελλάδα και στην Κύπρο (πχ. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας) και έχει εκπροσωπήσει την Κύπρο σε πολλά σώματα στο εξωτερικό (πχ. European Science Foundation).



Δίδαξε ως επισκέπτης καθηγητής σε διάφορα πανεπιστήμια, όπως το πανεπιστήμιο της Λουβιλιάνα και του Μάριμπορ στη Σλοβενία, του Πόρτο στην Πορτογαλία, της Μελβούρνης στην Αυστραλία και του Φριπούρκ στην Ελβετία. Έχει δώσει διαλέξεις για την έρευνά του σε περισσότερα από 50 άλλα Πανεπιστήμια, όπως το Stanford, το Harvard, το Yale, και το McGill, και μίλησε ως προσκεκλημένος ομιλητής σε πολλά συνέδρια ψυχολογίας και παιδαγωγικής. Υπήρξε Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction). Επίσης, είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής πολλών περιοδικών, όπως το Ψυχολογία και το Cognitive Development.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του βρίσκονται στην περιοχή της γνωστικής ανάπτυξης, της γενικής θεωρίας της ευφυΐας και των σχετικών εκπαιδευτικών εφαρμογών. Έχει προτείνει μια ενιαία θεωρία για τη νοητική αρχιτεκτονική και ανάπτυξη. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 150 βιβλία και άρθρα σε διεθνή περιοδικά που παρουσιάζουν την έρευνά του στην περιοχή αυτή, όπως το The Architecture and Dynamics of Developing Mind (1993, με τις Α. Ευκλείδη και Μ. Πλάτσιδου) και το The Development of Mental Processing (2002, με τους Κ. Χρίστου, Γ. Σπανούδη και Μ. Πλάτσιδου) στη σειρά Monographs of the Society for Research in Child Development, το Life-span Developmental Psychology (1998, Wiley, με τους W. Doise, and C. F. M. van Lieshout), το Unity and Modularity in the Mind and the Self (2001, Routledge, με την Σ. Καζή) και το Cognitive Developmental Change (2004, Cambridge University Press, με τον Α Ραφτόπουλο). Σήμερα η έρευνά του εστιάζεται στη μελέτη των σχέσεων ανάμεσα στη γνωστική ανάπτυξη και την ανάπτυξη της προσωπικότητας. Τα περιοδικά New Ideas in Psychology (1998), Developmental Review (1999) και Developmental Science (1999) αφιέρωσαν ειδικά τεύχη τους στη συζήτηση του έργου αυτού. ●

Ομιλία της Γενικής Διευθύντριας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Ολυμπίας Στυλιανού τελετή έναρξης του Προγράμματος Ομογενών Εκπαιδευτικών - 15 Φεβρουαρίου 2008

Με ιδιαίτερη χαρά παρευρίσκομαι σήμερα εδώ για να χαιρετίσω την τελετή έναρξης του Προγράμματος Επιμόρφωσης Ομογενών Εκπαιδευτικών, επιβεβαιώνοντας τη βούληση της Κυπριακής Πολιτείας να στηρίξει και ενισχύσει τον Ελληνισμό της Διασποράς.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΛ. 2-3
ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ	ΣΕΛ. 4
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ	
ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	ΣΕΛ. 4
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΛ. 5
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΕΛ. 6-8
ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΛ. 8
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	ΣΕΛ. 8
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ	ΣΕΛ. 10-11
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	ΣΕΛ. 11-12
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ	
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΕΛ. 12

Η αγάπη μας προς τον Ελληνισμό της Διασποράς εκφράστηκε και εκφράζεται ποικιλότροπα. Η συγκράτηση και ενίσχυσή του στις οικείες χώρες καθώς και η διατήρηση των χαρακτηριστικών της ελληνικότητας και του πανάρχαιου πολιτισμού μας, κατέχει δεσπόζουσα θέση στην έγνοια μας και αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα της πολιτικής μας. Γι' αυτό το λόγο το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτού-

του, για δέκατη συνεχή χρονιά, προσφέρει το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ομογενών Εκπαιδευτικών, αναβαθμίζοντάς το συνεχώς.

Επίκεντρο του προγράμματος και της δικής μας προσοχής δεν μπορεί παρά να είναι ο εκπαιδευτικός. Είναι εκείνος που θα μεταλαμπαδεύσει τα στοιχεία αυτά στις ψυχές των Ελλήνων, όπου γης. Κύριο μέλημά μας λοιπόν είστε εσείς, που αφήσατε τις χώρες και τις οικογένειές σας και βεβαίως κάθε άλλη δραστηριότητά σας, σπουδαστική ή επαγγελματική, προκειμένου να κορέσετε τη δίψα σας για πρόσηψη των αναγκαίων γνώσεων και μεθόδων διδασκαλίας της ελληνικής μας Γλώσσας, της Λογοτεχνίας και της Ιστορίας μας.

Αν επικεντρώσουμε την προσοχή μας στο περιεχόμενο των σπουδών αυτού του Προγράμματος, μπορούμε, νομίζω, αβίαστα να αντιληφθούμε την ποιότητά του. Εστιάζεται ιδιαίτερα σε θέματα ελληνικής γλώσσας αλλά διευρύνεται το κέντρο αναφοράς του και σε ζητήματα Διδακτικής της Λογοτεχνίας και της Ιστορίας και σύγχρονων μεθόδων Διδασκαλίας. Περιλαμβάνει Περιβαλλοντική Αγωγή, πολυπολιτισμική προσέγγιση και διαπολιτισμικό διάλογο, Πληροφορική και Ενσωμάτωση της Τεχνολογίας στο γλωσσικό μάθημα κ.τ.σ. Η ποικιλία των προσφερόμενων θεμάτων είναι εμφανής. Στο πρόγραμμα αυτό εμπεριέχεται φυσικά και η γνωριμία με την Κύπρο, την τοπική Ιστορία και τον τοπικό Πολιτισμό. Υψηλοί και μεγαλειόβηθοι οι στόχοι αλλά, γνωρίζοντας το έργο που έχει παραχθεί κατά τα προηγούμενα χρόνια στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, είμαι βέβαιη πως είναι και υλοποιήσιμοι.

Συνέχεια από τη σελίδα 1

Ομιλία της Γενικής Διευθύντριας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού

Ας μου επιτραπεί, αφού απευθύνω εγκάρδιο χαιρετισμό σ' όλους τους εκλεκτούς προσκεκλημένους τους οποίους και ευχαριστώ για την ιδιαίτερα τιμητική παρουσία τους, να απευθύνω τον τελευταίο λόγο στους ομογενείς εκπαιδευτικούς, που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως εκπαιδευόμενοι.

Αγαπητοί φίλοι,

Η Κυπριακή Πολιτεία σας καλωσορίζει, σας τιμά και υπόσχεται να σας δώσει όση βοήθεια χρειάζεται για να επιτύχετε τους στόχους που έχετε θέσει ερχόμενοι στο νησί μας. Δε θα σας συνδράμει μόνο κατά την παρουσία σας εδώ ως υποτρόφων ενός προγράμματος. Θα είναι δίπλα σας και όταν με το καλό ολοκληρώσετε τις σπουδές σας και

επιστρέψετε στις χώρες σας. Οι λειτουργοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου θα είναι στη διάθεσή σας και στο μέλλον και θα συμπαραταχθούν μαζί σας στο μεγάλο αγώνα που θα δίνετε για την εκπαίδευση των ελληνοπαίδων της διασποράς και όχι μόνο. Η ευκαιρία που σας δίνεται είναι λοιπόν μεγάλη.

Συχαίρω, τέλος, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για το σημαντικό έργο που επιτελεί μέσα από την οργάνωση του εν λόγω προγράμματος και εκφράζω και από τη θέση αυτή θερμές ευχαριστίες προς όλους, δηλώνοντας την ετοιμότητα του ΥΠΠ για παροχή οποιασδήποτε βοήθειας προς την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Καλή συνέχεια....

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Εκπαιδευτικές και θερινές κατασκηνώσεις

Εισαγωγή

Η Υπηρεσία Κατασκηνώσεων του Υ.Π.Π., που υπάγεται στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, οργανώνει και λειτουργεί δύο προγράμματα στην ιδιόκτητη κατασκήνωση του Προδρόμου: τις Εκπαιδευτικές και τις Θερινές Κατασκηνώσεις για παιδιά Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου. Παράλληλα, οργανώνει και λειτουργεί άλλα δύο προγράμματα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών ανταλλαγών: Το πρόγραμμα της αποστολής παιδιών Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το πρόγραμμα φιλοξενίας παιδιών από την Ελλάδα καθώς και ομογενών παιδιών από άλλες χώρες (Αγγλία, Αίγυπτος, Αυστραλία, Β. Ήπειρος, Παλαιστίνη, Ουκρανία, Ουζμπεκιστάν).

Σκοπός των προγραμμάτων των Εκπαιδευτικών και των Θερινών Κατασκηνώσεων είναι να δώσει την ευκαιρία στα παιδιά δημοτικών σχολείων, από την Κύπρο και άλλες χώρες, να γνωρίσουν και να αγαπήσουν το φυσικό περιβάλλον, να αποκτήσουν ορθές στάσεις συμπεριφοράς, να αναπτύξουν σχέσεις και φιλία με τα συνομήλικά τους παιδιά, ειδικότερα τα παιδιά από άλλες χώρες, να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και την κυπριακή ιστορία, να γνωρίσουν την Κύπρο και την κουλτούρα της.

Οι Εκπαιδευτικές Κατασκηνώσεις λειτουργούν σε δύο περιόδους: πέντε πενήμερες σειρές τον Οκτώβριο – Νοέμβριο και επτά πενήμερες σειρές το Μάιο – Ιούνιο. Σε αυτές συμμετέχουν συνολικά 1000 περίπου παιδιά από δημοτικά σχολεία της Κύπρου και Ελληνόπουλα της Κυπριακής Παροικίας του Λονδίνου. Οι Θερινές Κατασκηνώσεις λειτουργούν το καλοκαίρι (Ιούλιο- Αύγουστο) σε οκτώ επτάμερες σειρές και μία σειρά για παιδιά της Μαρωνιτικής Κοινότητας. Συνολικά συμμετέχουν 900 περίπου παιδιά της Ε' τάξης από δημοτικά σχολεία της Κύπρου.

Η Υπηρεσία Κατασκηνώσεων του Υ.Π.Π αυξάνει συνεχώς τα προγράμματα φιλοξενίας στην Κύπρο και τον αριθμό των παιδιών που φιλοξενεί από το εξωτερικό. Κάθε καλοκαίρι φιλοξενούνται συνολικά 150 – 200 παιδιά από το εξωτερικό (ηλικίας 10 -12 χρονών) κυρίως από την Ελλάδα, την Κυπριακή Παροικία της Μεγάλης Βρετανίας και παιδιά

ομογενών από άλλες χώρες. Η φιλοξενία των αποστολών αυτών γίνεται σε παραλιακό ξενοδοχείο της Λάρνακας και προσφέρονται 3-4 εκδρομές για να γνωρίσουν την Κύπρο, την ιστορία και τον πολιτισμό της.

Ακόμη, στα πλαίσια των εκπαιδευτικών ανταλλαγών με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, οργανώνονται αποστολές παιδιών των Δημοτικών Σχολείων της Κύπρου στην Ελλάδα. Συγκεκριμένα, φιλοξενούνται στην Ελλάδα περίπου 300 παιδιά, καθώς και συνοδοί – δάσκαλοι σε πέντε αποστολές (τρεις στην Κατασκήνωση Μεταμόρφωσης Χαλκιδικιάς και δύο στην Κατασκήνωση του Δήμου Αθηναίων).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ

Είναι το σημαντικότερο από τα προγράμματα της Υπηρεσίας Κατασκηνώσεων του Υ.Π.Π. Συμμετέχουν τμήματα των τάξεων Ε' και ΣΤ' των δημοτικών μας σχολείων, τα οποία εγκρίνονται μετά από σχετική αίτηση τους.

1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ

Οι εκπαιδευτικές κατασκηνώσεις σκοπεύουν να εξυπηρετήσουν τις σύγχρονες τάσεις της αγωγής, τη βιωματική περιβαλλοντική αγωγή και την ενδυνάμωση της ύλης, μακριά από το συνηθισμένο περιβάλλον του σχολείου, με τη ζωντανή εργασία και τη χειραφέτηση και αυτοφροντίδα του ατόμου που προσφέρουν. Σκοπεύουν ακόμα στην ανάπτυξη πρωτοβουλίας, αυτενέργειας, δημιουργικότητας και υπευθυνότητας, στην κοινωνικοποίηση και στην απόκτηση χρήσιμων εφοδίων για τη μετέπειτα ένταξη τους στην κοινωνία.



Νέος Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Ανέλαβε τα καθήκοντά του ως νέος Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης, στις 15.11.2007, ο κ. Αλέξανδρος Κουράτος.

2. ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ

Οι εκπαιδευτικές κατασκηνώσεις στοχεύουν να βοηθήσουν τα παιδιά:

- Να μελετήσουν το ευρύτερο περιβάλλον μέσα από σύγχρονες διαδικασίες μάθησης.
- Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την πρωτοβουλία και την ερευνητικότητα τους.
- Να απελευθερώσουν τη σκέψη και το δυναμισμό τους για δράση, με αφορμή τις προκλήσεις του περιβάλλοντος.
- Να εμπλουτίσουν τις βιωματικές τους εμπειρίες.
- Να γνωρίσουν άλλα μέρη και ανθρώπους και να εκτιμήσουν τη συμβολή τους στην ανάπτυξη του τόπου.
- Να αντιληφθούν τη δύναμη της αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανθρώπου και περιβάλλοντος.
- Να ζήσουν μακριά από τους γονείς τους και να φροντίσουν μόνο τους τον εαυτό τους.
- Να γνωριστούν καλύτερα με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους.
- Να αναπτύξουν μια πιο στενή σχέση με τους δασκάλους τους, που να βασίζεται στην αλληλοκατανόηση και την αλληλοσποδοχή.

3. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικές κατασκηνώσεις στοχεύουν να βοηθήσουν τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν τον τρόπο ζωής και τις ασχολίες των κατοίκων της περιοχής και να αντιληφθούν πώς αυτοί οι κάτοικοι αξιοποιούν το περιβάλλον τους.
- Να γνωρίσουν την επίδραση που έχει το κλίμα στους ανθρώπους και στο φυσικό περιβάλλον.
- Να κάνουν χρήση της παρατήρησης, των επισκέψεων, των συνεντεύξεων και να αντιληφθούν την αξία τους για μάθηση.
- Να δημιουργήσουν διάφορες συλλογές που σχετίζονται με την περιοχή.
- Να φτιάξουν διάφορες κατασκευές με υλικά της περιοχής.



4. ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ

Η μελέτη θεμάτων όπως τα πιο κάτω βοηθά σημαντικά στην επίτευξη των στόχων των εκπαιδευτικών κατασκηνώσεων:

Το φυσικό περιβάλλον του χωριού, η αρχιτεκτονική του, η ζωή των κατοίκων, τα δάση της περιοχής και οι καλλιέργειές της, η μορφολογία του εδάφους, το νερό και η σημασία του για την περιοχή, θρησκευτικά και ιστορικά μνημεία της περιοχής, ο καιρός και η εκπαίδευση στην περιοχή.



5. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Κατάλληλη οργάνωση της ζωής στην κατασκήνωση. Ανάθεση ευθυνών και καθηκόντων που αφορούν το άτομο, την ομάδα και το σύνολο.

- Εκδρομές – επισκέψεις και συλλογή πληροφοριών με παρατήρηση, ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις – συζήτηση.
- Συνεντεύξεις με πρόσωπα – πηγές (κοινotάρχης, ιερέας, δασονόμος, ηγουμένη μοναστηριού)
- Συγγραφή εκθέσεων
- Ιχνογραφίες, κατασκευές και καιρικές παρατηρήσεις
- Συλλογές (φύλλα πετρώματα)
- Τήρηση καθημερινού ατομικού ημερολογίου από τα παιδιά
- Ολοκλήρωση και παρουσίαση – έκθεση των εργασιών στο σχολείο για ενημέρωση και των άλλων μαθητών του σχολείου.



6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η επίτευξη των σκοπών και των στόχων επιτυγχάνεται ευκολότερα με προσεγγίσεις που επιδιώκουν:

- Την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στη δημοκρατική διαδικασία λήψης αποφάσεων και την ανάληψη καθηκόντων και ευθυνών από τα παιδιά.
- Την αντιμετώπιση των δυσκολιών προσαρμογής των παιδιών στην ομαδική ζωή, μακριά από την οικογένειά τους με κατανόηση και αγάπη.
- Την ενθάρρυνση της καλής συμπεριφοράς, των καλών συνθηκών, του κοινωνικού και ομαδικού πνεύματος και της σωστής στάσης προς τις διάφορες αξίες.
- Τη χρήση σύγχρονων διαδικασιών μάθησης.

7. ΥΛΙΚΑ – ΜΕΣΑ

Βιβλία, χάρτες, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, τηλεόραση, βιντεοπρωτόκολλο, μικροσκόπιο, φακοί, μαγνητόφωνο, υλικά τέχνης και τεχνολογίας, μουσικά όργανα, εκπαιδευτικά παιχνίδια και όργανα γυμναστικής.

Οι εκπαιδευτικές και θερινές κατασκηνώσεις καθώς και τα προγράμματα φιλοξενίας στην Κύπρο και Ελλάδα δίνουν την ευκαιρία στα παιδιά να ζήσουν μακριά από το οικογενειακό τους περιβάλλον, σε μια οργανωμένη κοινωνία, γεγονός που βοηθά, μεταξύ άλλων, στην κοινωνικοποίηση, στην αυτοεκτίμηση και αυτογνωσία, στην αυτοοργάνωση και αυτοσυντήρηση, στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και στη δημιουργία του συναισθήματος της ευθύνης. Επίσης, συμβάλλουν στη βελτίωση της υγείας του παιδιού και του προσφέρουν οργανωμένη ψυχαγωγία. Ακόμη, υπηρετούν τις σύγχρονες τάσεις της αγωγής, μέσα από τη βιωματική περιβαλλοντική αγωγή και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στην οργάνωση κοινωνικής ζωής στην κατασκήνωση.



ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Για σκοπούς βελτίωσης της διαφάνειας, και ενίσχυσης της αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο ευρύτερο θέμα των επαγγελματικών και ακαδημαϊκών προσόντων, έχει ήδη προωθηθεί από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο η εγκαθίδρυση του "Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων" για τη διά βίου μάθηση.

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων θα λειτουργήσει ως πλαίσιο αναφοράς για τη διευκόλυνση της διαδικασίας αναγνώρισης και συγκρισιμότητας προσόντων, και της κινητικότητας των εργαζομένων και σπουδαστών. Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων θα συνδέσει τα προσόντα του πολίτη με τα αντίστοιχα επίπεδα ταξινόμησης προσόντων που περιγράφονται στο Ευρωπαϊκό αυτό Πλαίσιο.

Συγκεκριμένα, το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων είναι ένας συστηματικός τρόπος ταξινόμησης αντιστοιχίας προσόντων, στη βάση των αποτελεσμάτων μάθησης. Η ταξινόμηση αυτή γίνεται σε οκτώ επίπεδα αναφοράς και το κάθε ένα έχει περιγραφές για τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, που αποκτώνται μέσα από διάφορες ακαδημαϊκές και επαγγελματικές πορείες μάθησης. Τα επίπεδα αναφοράς από 5 μέχρι 8 αντιστοιχούν, ουσιαστικά, στους ακαδημαϊκούς κύκλους σπουδών που είναι αποδεκτοί από τη διαδικασία της Μποθόνιας, ενώ, σε ό,τι αφορά την επαγγελματική

πορεία των πολιτών, τα επίπεδα αναφοράς είναι δυνατό να αντιστοιχηθούν ανάλογα, από το 1 μέχρι το 8, σύμφωνα με τις επαγγελματικές διαδρομές και προσόντα των ατόμων.

Από ηγευράς Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Ευρωπαϊκού Συμβουλίου γίνεται, επομένως, σύσταση προς τα Κράτη-Μέλη όπως, μέχρι το 2010, συσχετίσουν τα δικά τους Εθνικά Συστήματα Προσόντων, με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και όπου θεωρηθεί σκόπιμο, να αναπτύξουν εθνικά πλαίσια προσόντων ανάλογα με την εθνική νομοθεσία και πρακτική. Η εν λόγω σύσταση έχει εγκριθεί από το Συμβούλιο Υπουργών Παιδείας στις 17.11.2007.

Εν όψει των πιο πάνω, τόσο το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (το οποίο, όπως και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, έχει κατά κανόνα την αρμοδιότητα για το θέμα αυτό), όσο και το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, καθώς και η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, έχουν συμφωνήσει στην αναγκαιότητα άμεσης σύστασης και λειτουργίας αρμοδίας Εθνικής Επιτροπής, για ανάληψη συστηματικής εργασίας με σκοπό την ανάπτυξη και εγκαθίδρυση Εθνικού Πλαισίου Προσόντων στην Κύπρο.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει αναλάβει την προώθηση πρότασης προς το Υπουργικό Συμβούλιο για σύσταση και λειτουργία της Επιτροπής αυτής.

Σχολική Αυτονομία στην Ευρώπη - Αρχές και Μέτρα

Κυκλοφόρησε πρόσφατα από το Δίκτυο Ευρυδική η έκδοση με τίτλο "Σχολική Αυτονομία στην Ευρώπη - Αρχές και Μέτρα". Η έκδοση παρέχει μια σύνοψη της τρέχουσας κατάστασης της σχολικής αυτονομίας σε δημοτικό και γυμνασιακό επίπεδο: Ποιες πτυχές αφορά και σε ποιο βαθμό; Ποιοι φορείς λήψης αποφάσεων έχουν εφαρμοστεί; Ποιοι είναι οι κύριοι μηχανισμοί υπευθυνότητας των σχολείων; Η μελέτη παρουσιάζει επίσης μια ιστορική επισκόπηση των μεταρρυθμίσεων σε σχέση με τη σχολική αυτονομία, που υπάρχει εδώ και περισσότερο από 20 χρόνια.

Μέτρα σχολικής αυτονομίας επηρεασμένα από διαφορετικές σχολές σκέψης σε διαφορετικές δεκαετίες

Σήμερα, η αρχή ότι τα σχολεία πρέπει να είναι αυτόνομα τουλάχιστον σε κάποιους τομείς της διαχείρισής τους είναι αποδεκτή σχεδόν παντού στην Ευρώπη. Αυτή η συναίνεση άρχισε σταδιακά στη δεκαετία του '80 και κέρδισε έδαφος στη δεκαετία του '90. Οι μεταρρυθμίσεις στη δεκαετία του '80, συνδέθηκαν με την πολιτική της δημοκρατικής συμμετοχής και υπογράμμισαν την ανάγκη των σχολείων για περισσότερο άνοιγμα προς τις τοπικές τους κοινότητες. Η δεκαετία του '90 χαρακτηρίστηκε από μια ανησυχία για την αποδοτική διαχείριση των δημόσιων κεφαλαίων και υπηρεσιών. Στην παρούσα δεκαετία, η μεταφορά καινούργιων ευθυνών στα σχολεία θεωρείται ως εργαλείο για τη βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση. Μέσα από δοκιμές και με τη σταδιακή εφαρμογή της αυτονομίας στα σχολεία, διαφαίνεται τώρα μια νέα πραγματική, πειραματική προσέγγιση.

Διαφορετικοί βαθμοί αυτονομίας σύμφωνα με τον τομέα της ευθύνης

Συνοδικά, στην πλειοψηφία των χωρών υπάρχει αυτονομία σχετικά με τις αποφάσεις που λαμβάνονται για τις λειτουργικές δαπάνες. Τέτοιου είδους αυτονομία είναι λιγότερο έντονη για την απόκτηση του εξοπλισμού υπολογιστών. Όσον αφορά στις δαπάνες για τα ακίνητα αγαθά, μόνο τρεις χώρες έχουν πλήρη αυτονομία και στους τρεις τομείς (Βέλγιο, Λετονία και Σουηδία).

Στις περισσότερες περιπτώσεις, τα σχολεία είναι ελεύθερα να συλλέξουν ιδιωτικά κεφάλαια, μέσω δωρεών, χορηγιών και εισοδημάτων από την παραχώρηση των σχολικών εγκαταστάσεων, αλλά σπάνια είναι αυτόνομα στην περίπτωση των δανείων. Η ορισμένη αυτονομία που υπάρχει όσον αφορά στη συλλογή των ιδιωτικών κεφαλαίων δεν σημαίνει απαραίτητα ότι υπάρχει αυτονομία και στη χρήση αυτών των κεφαλαίων.

Σε περισσότερες από τις μισές χώρες, τα σχολεία δεν έχουν καμία αυτονομία όσον αφορά στους διευθυντές. Μόνο το Βέλγιο (1), η Ιρλανδία (δευτεροβάθμια εκπαίδευση) και η Σλοβενία επιτρέπουν στα σχολεία να έχουν πλήρη αυτονομία σε αυτό το θέμα. Γενικά, παραχωρείται περισσότερη αυτονομία για τη διαχείριση του



διδασκτικού προσωπικού; μόνο η Ιρλανδία (δημοτική), η Κύπρος και η Μάλτα δεν χορηγούν καθόλου αυτονομία. Τα σχολεία μπορούν συχνά να επιλέγουν το προσωπικό για την αντικατάσταση απόντων δασκάλων και να αποφασίζουν για την υπερωριακή πληρωμή του προσωπικού, ή για τα μη-βάσει του νόμου ορισμένα καθήκοντα, αλλά σπάνια μπορούν να αποφασίσουν για την απόλυση ενός δασκάλου. Στις περισσότερες χώρες, τα σχολεία έχουν υψηλό βαθμό αυτονομίας όσον αφορά το μη εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σε σχολικό επίπεδο, η διαχείριση των δημόσιων και ιδιωτικών κεφαλαίων αποτελεί συνήθως ευθύνη τόσο του διευθυντή όσο και του φορέα σχολικής διαχείρισης. Τις περισσότερες φορές, η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού αποτελεί θέμα για το διευθυντή. Εντούτοις, σχεδόν στις μισές από τις χώρες, τα σχολεία δεν είναι αρμόδια για την επιλογή των δασκάλων.

Σχολική Αυτονομία στην Κύπρο

Μέσα από την έκδοση, φαίνεται η έλλειψη αυτονομίας στα σχολεία της Κύπρου, τόσο στο θέμα της διάθεσης των οικονομικών πόρων όσο και στο θέμα του ανθρώπινου δυναμικού, σε αντίθεση με άλλες χώρες όπου παραχωρείται στα σχολεία πλήρης ή μερική αυτονομία για σειρά σημαντικών θεμάτων και πρακτικών.

Άλλες πρόσφατες εκδόσεις του Δικτύου Ευρυδική

- Αριθμοί Κλειδιά της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ευρώπη – Έκδοση 2007, Ευρυδική, 2007
- Εστίαση στη Δομή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Εθνικές Τάσεις στη Διαδικασία της Μποθόνια – Έκδοση 2006-2007, Ευρυδική 2007
- Ευρωπαϊκό Γλωσσάρι στην Εκπαίδευση, Τόμος 5, Όργανα Λήψης Αποφάσεων, Συμβουλευτικά, Λειτουργικά και Ρυθμιστικά Όργανα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Ευρυδική 2007



(1) στις γαλλικές και γερμανόφωνες κοινότητες για τα επικορηνημένα σχολεία μόνο.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Παρουσιάσεις Ευρωπαϊκών θεμάτων:

Στις 8 Νοεμβρίου 2007 διοργανώθηκε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σύσκεψη κατά την οποία παρουσιάστηκαν δύο ευρωπαϊκά θέματα. Στη σύσκεψη αυτή κλήθηκαν εκπρόσωποι από τα δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τις εκπαιδευτικές συνδικαλιστικές οργανώσεις, τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου, τις εργατικές συνδικαλιστικές οργανώσεις, το Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου και άλλα.

Η πρώτη παρουσίαση με θέμα «ERASMUS MUNDUS-Παρουσίαση του νέου Προγράμματος και δυνατότητες-τρόποι αξιοποίησης του» έγινε από την Πρώτη Λειτουργό Εκπαίδευσης κα Δέσποινα Μαρτίδου Φορσιέρ. Κατά την παρουσίαση αναφέρθηκε ο γενικός σκοπός του ERASMUS MUNDUS που είναι η βελτίωση της ποιότητας στην ευρωπαϊκή ανώτερη εκπαίδευση, η διασφάλιση της διεθνούς αναγνώρισης των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ως κέντρων αριστείας και η διαπολιτισμική κατανόηση μέσω της συνεργασίας με τρίτες χώρες.

Στην παρουσίαση αυτή έγινε επίσης αναφορά στους ειδικούς στόχους του προγράμματος, στις Δράσεις και στα Προγράμματα Επιπέδου Μάστερ που προωθούνται μέσω των Δράσεων αυτών. Αναφέρθηκαν τα αποτελέσματα της ενδιάμεσης αξιολόγησης του προγράμματος και στη συνέχεια παρουσιάστηκαν οι επιδιώξεις και οι βασικές καινοτομίες του νέου προγράμματος ERASMUS MUNDUS II που δρομολογείται για την περίοδο 2009-2013.

Η δεύτερη παρουσίαση με θέμα «Ανεπίσημη/Μη τυπική/άτυπη μάθηση-Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων» έγινε από την κα Χριστίνα Βαλιανίδου, μόνιμη αντιπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Κατά την παρουσίαση αυτή επεξηγήθηκαν οι όροι Ανεπίσημη, Μη τυπική, Άτυπη μάθηση και έγινε λεπτομερής περιγραφή του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο»

Την Δευτέρα 3 Δεκεμβρίου 2007 πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο». Το σεμινάριο διοργανώθηκε από την Πρεσβεία της Κυπριακής Δημοκρατίας και το Κυπριακό Εμπορικό Κέντρο Αθηνών. Κύριος ομιλητής ήταν ο Διευθυντής Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης κ. Ευστάθιος Μιχαήλ, ο οποίος μίλησε για τους στόχους της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και το έργο το οποίο επιτελείται.

Κατά την ομιλία του ο κ. Μιχαήλ έκανε ιδιαίτερη αναφορά στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου καθώς και στην ίδρυση τριών νέων Ιδιωτικών Πανεπιστημίων. Δόθηκαν επίσης πληροφορίες για τις δημόσιες και τις ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Κύπρο. Κατά την παρουσίαση δόθηκαν στατιστικά στοιχεία που αφορούν στους Κύπριους φοιτητές που φοιτούν τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό. Ο κ. Μιχαήλ αναφέρθηκε επίσης και στο Μνημόνιο Συνεργασίας στον τομέα της Παιδείας μεταξύ της Κυπριακής Δημοκρατίας και Ελληνικής Δημοκρατίας για το οποίο προνοεί για την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των Ελλησικών και των Κυπριακών Πανεπιστημίων.

Επιτροπή Αξιολόγησης Ιδιωτικών Πανεπιστημίων (ΕΑΠΙ)

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Ιδιωτικών Πανεπιστημίων ολοκλήρωσε την εξέταση των τεσσάρων από τις πέντε αιτήσεις που υποβλήθηκαν για ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων. Για τις τέσσερις από αυτές η Επιτροπή υπέβαλε προς το Υπουργικό Συμβούλιο σχετικές εισηγήσεις και για μια από αυτές ανάβαλε τη λήψη απόφασης και συνεχίζει τις διεργασίες αξιολόγησής της. Με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής, το Υπουργικό Συμβούλιο αποδέχτηκε την ίδρυση τεσσάρων ιδιωτικών πανεπιστημίων και παραχώρησε αρχική άδεια λειτουργίας, από το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008, σε τρία από αυτά. Το Π.Λ. (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας), το E.U.C (European University-Cyprus) και το Frederick University. Το τέταρτο, Nearolis University-Cyprus, θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011, αν μέχρι τότε εξασφαλίσει αρχική άδεια λειτουργίας.

Στο παρόν στάδιο, η Επιτροπή συνεχίζει την εξέταση της πορείας της αίτησης για την οποία έχει αναβάλει τη λήψη απόφασης, παρακολουθεί την πορεία των διεργασιών για εξασφάλιση αρχικής άδειας λειτουργίας από το ιδιωτικό πανεπιστήμιο που έχει ιδρυθεί, αλλά δε λειτουργεί ακόμα και ελέγχει τα προγράμματα σπουδών και τη λειτουργία των τριών ιδιωτικών πανεπιστημίων που λειτουργούν.

Περισσότερες πληροφορίες για την Επιτροπή Αξιολόγησης Ιδιωτικών Πανεπιστημίων, τη σύστασή της, τη σχετική νομοθεσία, τα στάδια της διαδικασίας για την ίδρυση, λειτουργία και έλεγχο ιδιωτικών πανεπιστημίων στην Κυπριακή Δημοκρατία, τα ιδιωτικά πανεπιστήμια που λειτουργούν και τα προγράμματα σπουδών που έχουν εγκριθεί να προσφέρονται από αυτά, μπορεί να αναζητηθούν στην επίσημη ιστοσελίδα της Επιτροπής www.ecpu.ac.cy

Υπηρεσία Εξετάσεων

Από τις 3 μέχρι τις 7 Σεπτεμβρίου 2007 διεξήχθησαν οι εξετάσεις για τις Σχολές Καλών Τεχνών της Ελλάδας. Στην εξέταση έλαβαν μέρος 39 άτομα και εξασφάλισαν θέση 22, δηλαδή ποσοστό 56,41%.

Στις 7 Οκτωβρίου 2007 πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Επιτροπή Δημοσίας Υπηρεσίας, το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού (Υπουργείο Οικονομικών) και την Υπηρεσία Εξετάσεων, η γραπτή εξέταση σύμφωνα με τους περί αξιολόγησης υποψηφίων για διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμου του 1998-2006 για τις θέσεις εισδοχής στη Δημόσια Υπηρεσία των οποίων η αρχική κλίμακα δεν υπερβαίνει την κλίμακα Α7 του κυβερνητικού μισθολογίου και για τις οποίες απαιτείται ως βασικό προσόν απολυτήριο Σχολής Μέσης Παιδείας ή δίπλωμα τριετούς μεταλυκειακού κύκλου Σπουδών. Η εξέταση αυτή οργανώνεται μια φορά το χρόνο και την ευθύνη για τη θεματοθέτηση, τη διόρθωση των γραπτών και την εξαγωγή των αποτελεσμάτων έχει η Υπηρεσία Εξετάσεων. Τα αποτελέσματα για την πιο πάνω εξέταση παραδίδονται στο Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού. Στην εξέταση παρακάθησαν 2054 άτομα και πέτυχαν 998, δηλαδή ποσοστό 48,59%.

Παρομοίως, στις 20 Οκτωβρίου 2007 πραγματοποιήθηκε η γραπτή εξέταση για τις θέσεις εισδοχής στη Δημόσια Υπηρεσία των οποίων η αρχική κλίμακα δεν υπερβαίνει την κλίμακα Α8 του κυβερνητικού μισθολογίου και για τις οποίες απαιτείται ως βασικό προσόν πανεπιστημιακό δίπλωμα ή ισότιμο προσόν. Στις εξετάσεις παρακάθησαν 1988 άτομα και πέτυχαν 1639, δηλαδή ποσοστό 82,44%.

Οι διαδικασίες που ακολούθηθηκαν για τη θεματοθέτηση, τη βαθμολόγηση και έλεγχο των αποτελεσμάτων για τις πιο πάνω εξετάσεις (εξαιρείται εκείνη για τις Σχολές Καλών Τεχνών) είναι αντίστοιχες των διαδικασιών που ακολούθουνται για τις Παγκύπριες Εξετάσεις για εισδοχή στα ΑΑΕΙ της Κύπρου και της έκδοσης των πιστοποιητικών πρόσβασης/κατάταξης των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης από τις 5 μέχρι τις 7 Νοεμβρίου 2007, οι Κυβερνητικές Εξετάσεις Δακτυλογραφίας και από τις 12 Νοεμβρίου μέχρι τις 14 Νοεμβρίου 2007, οι Κυβερνητικές Εξετάσεις Στενογραφίας της Χειμερινής περιόδου. Στις εξετάσεις Δακτυλογραφίας και Στενογραφίας παρακάθησαν συνολικά 280 άτομα. Πέτυχαν 128 στη Δακτυλογραφία και 9 στη Στενογραφία.

Στις 29 Νοεμβρίου 2007 πραγματοποιήθηκαν οι εξετάσεις για απόκτηση Πιστοποιητικού Πολύ Καλής Γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας. Σε αυτές τις εξετάσεις παρακάθησαν 80 άτομα. Στη γραπτή εξέταση πέτυχαν 47, δηλαδή ποσοστό 58,75%. Στη γραπτή και προφορική εξέταση επιτυχόντες ήταν 8 άτομα.

Όσον αφορά τις Παγκύπριες Εξετάσεις 2008, φέτος έχει εκδοθεί πολύ νωρίτερα ο Οδηγός Εξετάσεων 2008 και από τις 11 Δεκεμβρίου 2007 είναι στη διάθεση του κοινού.

Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.)

Κατά το έτος 2007 υποβλήθηκαν στο ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. 1572 αιτήσεις για αναγνώριση τίτλων σπουδών και 821 αιτήσεις για γραπτή πληροφόρηση. Ειδικότερα την περίοδο Οκτωβρίου 2007 – Φεβρουάριος 2008, υποβλήθηκαν στο ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. γύρω στις 600 αιτήσεις για αναγνώριση τίτλων σπουδών και γύρω στις 200 αιτήσεις για γραπτή πληροφόρηση.

Την ίδια περίοδο το ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. πραγματοποίησε 4 Συνόδους, κατά τις οποίες μελετήθηκαν πέραν των 1160 αιτήσεων για αναγνώριση. Στις 10 Νοεμβρίου 2007 το Συμβούλιο πραγματοποίησε ημερίδα με θέμα: «Διασφάλιση Ποιότητας και Αναγνώριση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Προοπτικές».

Στόχος της ημερίδας, στην οποία συμμετείχαν ως προσκεκλημένοι ομιλητές εκπρόσωποι της UNESCO-CEPES και του Συμβουλίου της Ευρώπης, ήταν η ενημέρωση αναφορικά με τις νέες εξελίξεις στη διασφάλιση ποιότητας και την αναγνώριση τίτλων σπουδών. Παράλληλα, Μέλη του Συμβουλίου είχαν συναντήσεις με εκπροσώπους διαφόρων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, καθώς και με εκπροσώπους του QAA του Ηνωμένου Βασιλείου.

Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης (Σ.Ε.Κ.Α.Π.)

Το Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης (Σ.Ε.Κ.Α.Π.), υπεύθυνος Φορέας για την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση-Πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έχει μέχρι σήμερα προβεί στην αξιολόγηση-πιστοποίηση αριθμού προγραμμάτων σπουδών τα οποία φαίνονται συνοπτικά στον πιο κάτω πίνακα:

Προγράμματα Σπουδών	Σύνολο Πιστοποιημένων Προγραμμάτων
Μονοετή	6
Διετή	107
Τριετή	7
Τετραετή	59
Μάστερ	5
ΣΥΝΟΛΟ:	184

Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης:

Στις 10 Δεκεμβρίου 2007 πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, η 101η συνεδρία της Συμβουλευτικής Επιτροπής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Τ.Ε.) η οποία μελέτησε αιτήσεις Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για εγγραφή νέων κλάδων σπουδών.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς άρχισε και η οργάνωση των διαφόρων πρωταθλημάτων Σχολικών Μέσης Εκπαίδευσης καθώς και η προετοιμασία για την παρέλαση της Εθνικής Επετείου της 28ης Οκτωβρίου.

Μέχρι στιγμής έχουν διεξαχθεί τα περιφερειακά και παγκύπρια πρωταθλήματα αθλοπαιδιών Λυκείων ενώ τα αντίστοιχα των Γυμνασίων βρίσκονται σε εξέλιξη.

Στις 22 Ιανουαρίου διοργανώθηκαν στα Λεύκαρα οι Παγκύπριοι Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος. Λίγες ημέρες αργότερα μαθητές και μαθήτριες της Κύπρου κατέκτησαν ένα χρυσό και δύο χάλκινα μετάλλια στους Πανεληθίνιους Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος οι οποίοι διοργανώθηκαν φέτος στην Αρχαία Ολυμπία στις 3 Φεβρουαρίου.

Στις 25 Ιανουαρίου διεξήχθησαν στη Λευκωσία οι Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Χορού σε δύο κατηγορίες: Ελληνικοί και Κυπριακοί Παραδοσιακοί Χοροί και Χορογραφία Σύγχρονου Χορού. Τα σχολεία που κατέκτησαν την πρώτη θέση στην κατηγορία παραδοσιακών χορών θα εκπροσωπήσουν την Κύπρο στην Μαθητική Εβδομάδα Καλλιτεχνικής Έκφρασης η οποία θα διεξαχθεί στη Θεσσαλονίκη από τις 4 μέχρι τις 11 Μαΐου 2008.

Για πρώτη φορά φέτος διοργανώθηκαν μαθητικοί αγώνες επιτραπέζιας αντισφαίρισης και αντιπτερίσης. Οι Παγκύπριοι Αγώνες Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης Γυμνασίων και Λυκείων διεξήχθησαν στο αθλητικό κέντρο «Ελευθερία» στις 29 Ιανουαρίου και οι Παγκύπριοι Αγώνες Αντιπτερίσης Γυμνασίων και Λυκείων διοργανώθηκαν στις 4 Φεβρουαρίου στο αθλητικό κέντρο «Γηαύκος Κληρίδης» στον Αγρό.

Ο Φεβρουάριος ήταν ένας μήνας γεμάτος από μαθητικές αθλητικές εκδηλώσεις. Ολοκληρώθηκαν με επιτυχία οι Παγκύπριοι Αγώνες Λυκείων Πετόσφαιρας, 14, 15 και 18 Φεβρουαρίου στη Λάρνακα, Καθαθόσφαιρας 21, 22 και 25 Φεβρουαρίου και Χειροσφαίρισης στις 27 και 28 Φεβρουαρίου. Και οι τρεις διοργανώσεις έγιναν στη Λάρνακα.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πριν φθάσουμε στην Παγκύπρια φάση των σχολικών αγώνων έχουν προηγηθεί προκριματικές φάσεις σε περιφερειακό επίπεδο σε όλες τις σχολικές περιφέρειες. Μια, τεράστιας έκτασης, δραστηριότητα η οποία διεξάγεται πάντοτε υπό την ευθύνη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής και την καθοδήγηση των Επιθεωρητών Φυσικής Αγωγής και του Γραφείου Φυσικής Αγωγής του ΥΠΠ, με απώτερο στόχο την ώθηση των μαθητών/τριών στη Δια Βίου Άθηση και την εμπέδωση των Ολυμπιακών Ιδεωδών.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ 2007

Το Σεπτέμβριο του 2007 οργανώθηκαν Σεμινάρια, σε όλες τις πόλεις από τους Επιθεωρητές των Αγγλικών με θέμα 'Extended Writing'. Η επιλογή του θέματος έγινε μετά από αξιολόγηση του δοκιμίου των Παγκύπριων Εξετάσεων του Ιουνίου 2007. Ακολούθως οργανώθηκαν, σε δύο φάσεις, Σεμινάρια Κριτικής Σκέψης με ομιλήτη το Dr Robert Swartz. Η πρώτη φάση έγινε το Σεπτέμβριο για ομάδα περίπου 60 καθηγητών όλων των ειδικοτήτων και το Νοέμβριο έγινε δεύτερη σειρά σεμιναρίων για εξήντα άλλους καθηγητές. Ταυτόχρονα έγινε παρακολούθηση διδασκαλιών με βάση τη θεωρία της Κριτικής Σκέψης, που τις ανέλαβαν καθηγητές της πρώτης ομάδας, από τον Dr Robert Swartz, την Επιθεωρήτρια των Αγγλικών κ. Στέλλα Κόντη - Θεοχάρους, την Σύμβουλο Αγγλικών κ. Μαρία Ιακωβίδου και άλλους καθηγητές. Επίσης, έγιναν δειγματικές διδασκαλίες από καθηγητές Αγγλικών κυρίως στις Τόσουςes Γλωσσών τις οποίες παρακολούθησαν καθηγητές γλωσσών τόσο της προϋπηρεσιακής κατάρτισης αλλά και διορισμένοι. Τέλος οργανώθηκε ο διαγωνισμός για το Πρόγραμμα Model European Parliament 'Europroject' και έγιναν συνεντεύξεις στους μαθητές, που επιλέχθηκαν από τα σχολεία τους, για να αντιπροσωπεύσουν την Κύπρο στην Ιταλία.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ 2007-08

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2008

22/01/2008	Παγκύπριοι Ανωμάλου Δρόμου	Λεύκαρα
25/01/2008	Παγκύπριοι Χορού	Λευκωσία
29/01/2008	Παγκύπριοι Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης	Λευκωσία

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2008

04/02/2008	Παγκύπριοι Αντιπτερίσης	Αγρός
14, 15, 18/02/08	Παγκύπριοι Πετόσφαιρας Λυκείων	Λάρνακα
21, 22, 25/02/08	Παγκύπριοι Καθαθόσφαιρας Λυκείων	Λάρνακα
27, 28/02/2008	Παγκύπριοι Χειροσφαίρισης Λυκείων	Λάρνακα

ΜΑΡΤΙΟΣ 2008

3, 4, 5, 6/03/08	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΙ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ	Λάρνακα
06/03/2008	Παγκύπριοι Χιονοδρομικών	Τρόδος
13/03/2008	Παγκύπριοι Ενόργανης	Λευκωσία
12/03/2008	Παγκύπριοι Κολύμβησης	Λάρνακα

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2008

02/04/2008	Παγκύπριοι Ρυθμικής	Λεμεσός
9, 10, 11, 14/08	Παγκύπριοι Στίβου	Λευκωσία

ΜΑΙΟΣ 2008

7, 8, 12/5/08	Παγκύπριοι Πετόσφαιρας Γυμνασίων	Λεμεσός
14, 15, 19/5/08	Παγκύπριοι Καθαθόσφαιρας Γυμνασίων	Λεμεσός



2ος Ετήσιος Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων στην Ελληνική Γλώσσα για μαθητές Β' και Γ' Λυκείου

Μέσα στα πλαίσια του Έτους Διαπολιτισμικού Διαλόγου διεξάγεται κατά τη σχολική χρονιά 2007-2008 ο 2ος Ετήσιος Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων στην Ελληνική Γλώσσα για μαθητές Β' και Γ' Λυκείου. Λόγω της μεγάλης συμμετοχής ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε κατ' αρχάς σε επαρχιακό επίπεδο ως εξής:

Επαρχία Λευκωσίας:

Χώρος: Λύκειο Απ. Βαρνάβα

Α' Φάση / Δευτέρα, 21.1. 2008 και Τρίτη, 22.1.2008

1ο Ελληνική Σχολή «Φόρουμ» - Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α'

2ο Grammar School - Λύκειο Λασιών

3ο Αγγλική Σχολή - Λύκειο Σολεάς

4ο Λύκειο Αγ. Γεωργίου Λακατάμειας - Λύκειο Ακροπόλεως

5ο Λύκειο Κύκκου Β' - Λύκειο Απ. Βαρνάβα Στροβόλου

6ο Λύκειο Αρχαγγέλου Απ. Μάρκος - Παγκύπριο Γυμνάσιο

7ο Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή Φίλιπς - Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Δασούπολης

8ο Λύκειο Ιδαίου - Λύκειο Παθουριώτισσας

9ο Λύκειο Παλιομετόχου - Λύκειο Εθν. Κυπριανού Στροβόλου

Επικράτησαν τα σχολεία: Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α', Λύκειο Λασιών, Αγγλική Σχολή, Λύκειο Αγ. Γεωργίου Λακατάμειας, Λύκειο Απ. Βαρνάβα Στροβόλου, Λύκειο Αρχαγγέλου Απ. Μάρκος, Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Δασούπολης, Λύκειο Ιδαίου, Λύκειο Παλιομετόχου.

Β' Φάση / Τρίτη, 29.1.2008

1ο Λύκειο Παλιομετόχου - Λύκειο Λασιών

ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Μουσικό Σχολείο Λευκωσίας

- Μουσική Κατάρτιση στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Αγωγής στον Πεδουλά από τις 8/2/2008 – 10/2/2008 με μια συναυλία στις 10 Φεβρουαρίου 2008.

Συναυλίες.

Χριστουγεννιάτικη Συναυλία το Δεκέμβριο 2007
Συναυλία στις 29 Ιανουαρίου 2008

Συμμετοχή στους Αγώνες Μουσικής με πρώτο Παγκύπριο Βραβείο στο Ρεμπέτικο τραγούδι.

Συμμετοχή στα Εργαστήρια Κρουστών με τον κ. Χρήστο Ερκέκογλου (18 Νοεμβρίου 2008)

Παρουσίαση της χορωδίας του Μουσικού Σχολείου στην εκδήλωση Πανεπιστήμιο

Μουσικό Σχολείο Λεμεσού

Συμμετοχή στα Εργαστήρια Κρουστών με τον κ. Χρήστο Ερκέκογλου (17 Νοεμβρίου 2008)

ΕΠΑΡΧΙΑΚΕΣ ΧΟΡΩΔΙΕΣ/ ΟΡΧΗΣΤΡΕΣ ΛΥΚΕΙΩΝ.

Σημαντικές εκδηλώσεις της Επαρχιακής Ορχήστρας Λυκείων Λευκωσίας ήταν:

- Συναυλία στο Μάμμαρι στις 9 Φεβρουαρίου 2008 στα πλαίσια της δραστηριότητας "Μουσικές Διαδρομές στην Επαρχία".
- Συναυλία στη 14η Διεθνή Εκπαιδευτική Έκθεση την 1η Μαρτίου 2008.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

- Εκτελεστές της Κρατικής Ορχήστρας Κύπρου, χωρισμένοι σε ομάδες επισκέφθηκαν σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης της Λευκωσίας, Λάρνακας και Λεμεσού.
- Συνεργασία με το Ίδρυμα ΦΑΡΟΣ: Εκπαιδευτικές Συναυλίες με το Τρίο Εγχόρδων Ledvai (12/12/2007), το Μανώλη Νεοφύτου και τη Μαργαρίτα Ηλία (27/2/2008)

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Το Φεβρουάριο 2008 διεξήχθησαν σε όλες τις επαρχίες οι προκριματικοί, οι επαρχιακοί Αγώνες Μουσικής με τους τελικούς Αγώνες στις 26/2/2008 και 27/2/2008.

Οι νικήτριες ομάδες που θα συμμετέχουν στην Εβδομάδα Καλλιτεχνικής Έκφρασης, στη Θεσσαλονίκη το Μάιο 2008 είναι: Χορωδία Μικτών Φωνών Λαντίου Λυκείου Α' και Μουσικού Σχολείου Λεμεσού, Ρεμπέτικο Μουσικού Σχολείου Λευκωσίας, Ορχήστρα/Μαντολινάτα Γυμνασίου Αγ. Φύλαξης, Λεμεσού.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ

(για τα 30χρονα από το θάνατο του Αρχ. Μακαρίου Γ')

Ο Διαγωνισμός αυτός διοργανώθηκε μέσα στο πλαίσιο του στόχου του έτους για γνωριμία με το έργο του αείμνηστου Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', αφού έχουν περάσει 30 χρόνια από το θάνατό του. Συμμετείχαν 20 ομάδες από τη Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα και Πάφο, συνολικά 127 παιδιά. Υπήρχαν τρία Α' βραβεία, τρία Β' βραβεία και Έπαινοι. Το τελικό έπαθλο ήταν η ζωντανή παρουσίαση των πρώτων και δεύτερων βραβείων στο Προεδρικό Μέγαρο, στις 8 Δεκεμβρίου 2007, μέρα Αγώνιστων της Αντίστασης.

Επαρχία Πάφου

Χώρος: Λύκειο Κύκκου

Δευτέρα, 4.2.2008

1ο Λύκειο Αγ. Νεοφύτου - Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ'

2ο Λύκειο Ποσειδίου - Λύκειο Κύκκου

Για την ημιτελική φάση προκρίθηκαν τα σχολεία: Λύκειο Αγ. Νεοφύτου, Λύκειο Κύκκου.

Αφού ολοκληρώθηκαν οι επαρχιακοί διαγωνισμοί, πραγματοποιήθηκε στις 15 Φεβρουαρίου 2008, ώρα 9:00 π.μ., στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού συνάντηση της Οργανωτικής Επιτροπής του Διαγωνισμού με εκπροσώπους των σχολείων που προκρίθηκαν για την ημιτελική φάση του Διαγωνισμού Διαλογικών Συζητήσεων. Μετά από κλήρωση καθορίστηκαν τα ζεύγη των σχολείων που θα διαγωνιστούν μεταξύ τους καθώς και η θέση που θα υποστηρίξουν.

Το θέμα για την ημιτελική φάση είναι:

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες μόνιμα στην Ελλάδα. ΝΑΙ / ΟΧΙ

Η πρώτη φάση του Ημιτελικού Διαγωνισμού θα διεξαχθεί την Παρασκευή, 14 Μαρτίου 2008, στην Αίθουσα Τηλετών του Υ.Π.Π. από τις 9:00 μέχρι τις 13:00.

Ο διαγωνισμός θα διεξαχθεί ως εξής:

9:00-9:45 π.μ.

Λύκειο Λασιών – Απεύτειο Γυμνάσιο Αγρού

9:45- 10:30π.μ.

Λύκειο Αγίου Νεοφύτου – Λύκειο Κοκκινοχωριών

10:30- 11:15 π.μ.

Λύκειο Λιβαδιών – Λύκειο Κύκκου Πάφου

11:15 π.μ.- 12:00 μ.

Λύκειο Αγίου Σπυριδώνα – Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα

12:00- 12:45 μ.μ.

Λύκειο Δασούπολης – Λύκειο Αγίου Αντωνίου

Το πρώτο σχολείο κάθε ζεύγους θα ταχθεί ΥΠΕΡ της θέσης και το δεύτερο ΚΑΤΑ.

Από κάθε σχολείο μπορούν να παρευρεθούν ως ακροατές τριάντα (30) μαθητές.

Η δεύτερη φάση θα διεξαχθεί την Τρίτη, 18 Μαρτίου 2008, στον ίδιο χώρο. Σ' αυτήν θα διαγωνιστούν τα τέσσερα σχολεία που θα συγκεντρώσουν την υψηλότερη βαθμολογία και τα ζεύγη θα καθοριστούν με κλήρωση, μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης. Τα θέματα θα παραμείνουν το ίδιο ενώ θα κληρωθεί η θέση που θα υποστηρίξει το κάθε σχολείο.

Ο τελικός του 2ου Ετήσιου Διαγωνισμού Διαλογικών Συζητήσεων στην Ελληνική Γλώσσα θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 28 Μαρτίου 2008 στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Πολιτιστικού Ιδρύματος της Ιεράς Μονής Κύκκου παρουσία όλων των μαθητών που συμμετείχαν σ' αυτόν και θα περιλαμβάνει μεταξύ άλλων και καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

Το θέμα για την τελική φάση διαγωνισμού είναι:

Η καθιέρωση της Αγγλικής ως επίσημης γλώσσας διδασκαλίας στις Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, εγκυμονεί κινδύνους υποβάθμισης της Ελληνικής Γλώσσας. ΝΑΙ / ΟΧΙ

2ο Λύκειο Αγ. Γεωργίου Λακατάμειας – Λύκειο Απ. Βαρνάβα

3ο Λύκειο Αρχαγγέλου Απ. Μάρκος - Αγγλική Σχολή

4ο Λύκειο Ιδαίου – Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Δασούπολης

Η επιλογή των τριών Σχολείων που θα εκπροσωπήσουν την Επαρχία Λευκωσίας στην ημιτελική φάση έγινε ανάμεσα στα πιο πάνω Σχολεία, συμπεριλαμβανομένου και του Ενιαίου Λυκείου Κύκκου Α', που διακρίθηκε στην Α' Φάση αλλά εξαιρέθηκε -κατόπιν κληρώσεως- από τη Β' Φάση επειδή ο αριθμός των σχολείων ήταν περιττός. Κριτήριο ήταν η βαθμολογία που τα Σχολεία συγκέντρωσαν κατά τη Β' Φάση, ενώ για το Λύκειο Κύκκου Α' ήλφθηκε υπόψη η βαθμολογία της Α' Φάσης.

Με κριτήριο τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν, για την ημιτελική φάση προκρίθηκαν τα σχολεία: Λύκειο Λασιών, Λύκειο Απ. Βαρνάβα, Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Δασούπολης.

Επαρχία Λεμεσού

Χώρος: Λαντίου Λύκειο Α'

Α' Φάση / Τετάρτη, 23.1.2008

1ο Λύκειο Αγ. Νικολαίου - Απεύτειο Γυμνάσιο Αγρού

2ο Λαντίου Λύκειο Α' - Λύκειο Αγ. Ιωάννη

3ο Σχολή Πασκλή - Λύκειο Αγ. Αντωνίου

4ο Λύκειο Αγ. Φιλάξεως - Λαντίου Λύκειο Β'

5ο Λύκειο Αγ. Σπυριδωνος – Λύκειο Λινόπετρας

Το Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου διαγωνίστηκε μόνο στη Β' φάση.

Για τη Β' φάση προκρίθηκαν τα σχολεία: Απεύτειο Γυμνάσιο Αγρού, Λύκειο Αγ. Ιωάννη, Λύκειο Αγ. Αντωνίου, Λαντίου Λύκειο Β', Λύκειο Αγ. Σπυριδωνος.

Β' Φάση / Τετάρτη, 6.2.2008

1ο Λύκειο Αγ. Σπυριδωνος - Λύκειο Αγ. Ιωάννη

2ο Λύκειο Αγ. Αντωνίου - Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου

3ο Απεύτειο Γυμνάσιο Αγρού - Λαντίου Λύκειο Β'

Για την ημιτελική φάση προκρίθηκαν τα σχολεία: Λύκειο Αγ. Σπυριδωνα, Λύκειο Αγ. Αντωνίου, Απεύτειο Γυμνάσιο Αγρού.

Επαρχία Λάρνακας / Αμμοχώστου

Χώρος: Περιφερειακό Λύκειο Λιβαδιών

Α' Φάση / Παρασκευή, 1.2.2008

1ο Παγκύπριο Λύκειο - Λύκειο Βεργίνας

2ο Λύκειο Λιβαδιών – Λύκειο Αγ. Γεωργίου

3ο Λύκειο Παραλημνίου – Λύκειο Κοκκινοχωριών

Επικράτησαν τα σχολεία: Λύκειο Βεργίνας, Λύκειο Λιβαδιών, Λύκειο Κοκκινοχωριών.

Το Xenion High School θα διαγωνιστεί μόνο στη Β' φάση.

Β' Φάση / Τετάρτη, 6.2.2008

1ο Xenion High School - Λύκειο Λιβαδιών

2ο Λύκειο Κοκκινοχωριών - Λύκειο Βεργίνας

Για την ημιτελική φάση προκρίθηκαν τα σχολεία: Λύκειο Λιβαδιών, Λύκειο Κοκκινοχωριών.

Συνέχεια από τη σελίδα 7

ΝΕΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

«SEMEP» (South Eastern Mediterranean Environmental Program)

Είναι ένα πρόγραμμα ολιστικής διεπιστημονικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που απευθύνεται στους μαθητές και καθηγητές κι επεκτείνεται στην κοινότητα.

Στόχος του SEMEP είναι να αναπτύξει τη γνώση, ενημέρωση και κατανόηση της κοινής κληρονομιάς - ιστορικής, κοινωνικής, πολιτιστικής, οικολογικής κλπ. - της νοτιο-ανατολικής Μεσογείου και επομένως να προαγάγει την ειρήνη και ανοχή μεταξύ των χωρών.



Το SEMEP συντονίζεται από μια ομάδα Εθνικών Συντονιστών οι οποίοι ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας της κάθε χώρας που συμμετέχει.

Μια ετήσια συνάντηση των Εθνικών Συντονιστών λαμβάνει χώρα κάθε χρόνο για να αξιολογήσει την εργασία που έγινε τη προηγούμενη χρονιά και να σχεδιάσει δραστηριότητες για τον επόμενο χρόνο. Το 2007 η ετήσια συνάντηση των Εθνικών Συντονιστών πραγματοποιήθηκε στο Dubrovnik της Κροατίας. Την Κύπρο εκπροσώπησε ο Επιθεωρητής Μέσης Εκπαίδευσης κ. Ανδρέας Γεωργιάδης.

Το θέμα της σχολικής χρονιάς 2007-08 είναι : Discover diversities (biodiversities, cultural diversities κλπ.). Ταυτόχρονα αποφασίσθηκε να συσχετισθούν και τα θέματα της προηγούμενης χρονιάς (ενέργεια, νερό, φεσιβάιλ).

Σήμερα συμμετέχουν ενεργά στο SEMEP 14 χώρες : Αίθβανία, Βουλγαρία, Κροατία, Κύπρος, Αίγυπτος, Ελλάδα, Ισραήλ, Ιταλία, Ιορδανία, Μάλτα, Παλαιστινιακή Αρχή, Ρουμανία, Σλοβενία και Τουρκία.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 5 Γυμνάσια και 11 Λύκεια.

Μαθητικά σεμινάρια αντιναρκωτικής αγωγής

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, το Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημοσίας Τάξεως και άλλους φορείς οργανώνει εννέα σεμινάρια αντιναρκωτικής αγωγής το χρόνο. Τα σεμινάρια είναι τριήμερα και γίνονται σε ξενοδοχείο στην περιοχή Ορόκλινης, πρωί και απόγευμα.

Σε κάθε σεμινάριο συμμετέχουν 48 μαθητές από διάφορα σχολεία της ίδιας επαρχίας.

Στόχοι των σεμιναρίων είναι:

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη χρήση και κατάχρηση ουσιών όπως ο καπνός, το αλκοόλ και τα ναρκωτικά.

ΚΙΝΗΤΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΝΤΩΡ

Οι μονάδες αυτές, που είναι εξοπλισμένες με σύγχρονα εποπτικά μέσα (τηλεόραση, video, ανθρώπινο σώμα κλπ) είναι ειδικά διαμορφωμένες «τάξεις» που επισκέπτονται τα γυμνάσια και δημοτικά. Εκπαιδευμένοι καθηγητές και δάσκαλοι, με βιωματικό τρόπο και με τη χρήση των εποπτικών μέσων ενημερώνουν τους μαθητές για τις ουσίες εξάρτησης και αναπτύσσουν την αυτοεκτίμηση και αυτοεικόνα τους, ώστε να είναι σε θέση να παίρνουν σωστές αποφάσεις. Παράλληλα, αναπτύσσονται «αντισώματα» αντίστασης στους πειρασμούς για χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών.



Οι πέντε κινητές μονάδες Μέντωρ της Μέσης Εκπαίδευσης έχουν επισκεφθεί διάφορα Γυμνάσια της Λευκωσίας, Λάρνακας-Αμμοχώστου, Λεμεσού και Πάφου βάσει προγράμματος που καταρτίστηκε

Εφαρμόζονται δύο προγράμματα:

A. Λήψη αποφάσεων: Λαμβάνουν μέρος όλοι οι μαθητές της Α' τάξης όλων των Γυμνασίων.

B. Διαφυλικές Σχέσεις: Απευθύνεται σε μαθητές Β' τάξης και καλύπτει τα σχολεία των επαρχιών Πάφου και Λευκωσίας και ορισμένα σχολεία Λεμεσού και Λάρνακας-Αμμοχώστου (λόγω έλλειψης μονάδων).

Από τις 27 Φεβρουαρίου μέχρι τις 2 Μαρτίου, η έκτη μονάδα που παραλήφθηκε τελευταία, μεταφέρθηκε στη Διεθνή Εκπαιδευτική Έκθεση, όπου εκπαιδευτριες παρουσίασαν τα προγράμματα στους επισκέπτες.

- Η ανάπτυξη μηχανισμών αποτελεσματικής αντίστασης σε πιέσεις για χρήση ή δοκιμή επικίνδυνων ουσιών.
- Η δημιουργία μαθητών πυρήνων αντίστασης και φορέων διαφώτισης, οι οποίοι θα δράσουν μεταξύ των συμμαθητών τους και γενικά στο περιβάλλον τους.



Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα

Στο σπίτι της Κύπρου πραγματοποιήθηκαν από τον Οκτώβριο του 2007 μέχρι τον Φεβρουάριο του 2008 συνολικά είκοσιπέντε εκδηλώσεις, ενώ συνδιοργανώθηκαν ή υποστηρίχθηκαν άλλες δέκα εκδηλώσεις.

Αναλυτικότερα πραγματοποιήθηκαν:

1. Δύο ημερίδες

- Ημερίδα για τον Γιώργο Σεφέρη

Στο πλαίσιο της Ημερίδας παρουσιάστηκε το βιβλίο «ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΕΦΕΡΗΣ Βαρνάβας Καθιστέφανος, Τα σχέδιάματα», έκδοση ΜΙΕΤ, από τους Γιώργο Γεωργή, Πρόεδρο, ιστορικό, Κατερίνα Κωστή, επ. Καθηγήτρια Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και Ναταλία Δεληγιαννάκη, επιμελήτρια της έκδοσης.

Εισηγητές στην Ημερίδα: Δημήτρης Δασκαλόπουλος, ποιητής, βιβλιογράφος, Φώτης Δημητρακόπουλος, καθηγητής στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ελένη Αντωνιάδου, Μορφωτική Ακλόουθος της Κυπριακής Πρεσβείας, φιλόλογος, Χρήστος Παπάζογλου, καθηγητής στη Σχολή Ανατολικών Γλωσσών στο Παρίσι, Μαρία Στασινοπούλου, φιλόλογος και Νίνος Φενέκ Μικελήδης, κριτικός Κινηματογράφου, Διευθυντής Πανοράματος Ευρωπαϊκού Κινηματογράφου της Εφ. Ελευθεροτυπία.

- Ημερίδα για τον Μιχάλη Κακογιάννη

Χαιρετισμό στην Ημερίδα απύθνε ο Πρόεδρος της Βουλής των Αντιπροσώπων κ. Δημήτρης Χριστόφιας. Την έναρξη των εργασιών κήρυξε ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Άκης Κλεάνθους.

Εισηγητές: Γιώργος Γεωργής, Πρόεδρος, Θανάσης Νάρχος, ποιητής και συνεκδότης του περιοδικού «Η Ήξη», Απόστολος Βέττας, καθηγητής Σκηνογραφίας στο Τμήμα Θεάτρου της Σχολής Καλών Τεχνών Α.Π.Θ., Μιχάλης Μείμαρς, καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής Ινστιτούτου Εφηρμοσμένης Επικοινωνίας.

Παρεμβάσεις: οι ηθοποιοί, Κώστας Καζάκος, Κάτια Δανδουλάκη, Βλαδίμηρος, Καυκαρίδης και Τατιάνα Παπαμόσχου, ο εκδότης Θανάσης Καστανιώτης και η κα Φωτεινή Τομαή-Κωνσταντοπούλου, προϊσταμένη της Υπηρεσίας Διπλωματικού Αρχείου του Υπουργείου Εξωτερικών.

2. Ποιητική βραδιά στη σειρά «Διάδρογοι» με τους ποιητές Γιάννη Βαρβέρη και Μιχάλη Πιερή.

3. Διάλεξη της Μαριλένα Ιωαννίδου «Με γέφυρα τη γευστική μας παράδοση».

4. ΙΔ' Σεμινάριο Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας με θέμα «Το Επίγραμμα στην Αρχαία Κυπριακή Γραμματεία» του Τμήματος Φιλολογίας του

Πανεπιστημίου Αθηνών, με εποπτεύοντα καθηγητή τον κ. Ανδρέα Βοσκό.

5. Έντεκα παρουσιάσεις βιβλίων, εκ των οποίων οι επτά σε συνεργασία με τις Ποιητιστικές Υπηρεσίες.

1. «Ντοκουμέντα μιας εποχής 1993-2003» του Γλαύκου Κληρίδη

2. «Σε Ξένη Πατρίδα» του Πέτρου Πετρίδη (Λευκώμα)

3. «Η θλίψη του Απογεύματος» του Λεύκιου Ζαφερίου (Ποίηση)

4. «Ο Αθής» του Πάνου Μυρτιώτη

5. «Το θέατρο στην Κύπρο (Α' τόμος 1860-1939, Β' τόμος 1940-1959)» Γιάννη Κατσούρη και «Θέατρο στην Κύπρο (1960-1974)» της Άντρης Κωνσταντινίου.

6. «Το Σωσίβιο, "Το Σώμα της Αγάπης" Ανδρέα Ονουφρίου (Πεζογραφία)

7. «Επιστημονικό - Ιστορικό Συνέδριο Πενήντα χρόνια μετά τον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ. Μια ιστορική αποτίμηση» του ΣΙΜΑΕ.

8. «The origins and evolution of Church-State relations in Cyprus with special reference to the modern era» του Γιώργου Θεοδουίδη.

9. «Οι καλικάντζαροι τζαί το παιζίμ» και «Καλικάντζαροι - Κυπριακές ιστορίες» του Χαμηλή Τσαγγάρη.

10. «Γατρός από τη Βιέννη» και «Divan» της Νίκης Μαραγκού (Πεζογραφία, ποίηση)

11. «Όταν βυθίζεται το πιάνο» και «Χρώματα απέναντι» του Ανδρέα Γεωργιάδη (Ποίηση)

6. Τέσσερις εικαστικές εκθέσεις

1. Theo Xenos

2. Νίκος Κουρούσις και Πωλ Κουρούσις-Thubten Dawa Loday

3. Χαμηλή Τσαγγάρη

4. Μαίρη Παπαθανασοπούλου

7. Τέσσερις εκθέσεις φωτογραφίας

1. Για τη ζωή και το έργο του Στέχου συγγραφέα Μπόκουμι Χράμπα, σε συνεργασία με τη Πρεσβεία της Τσεχίας

2. Πέτρου Πετρίδη, φωτογραφικό υλικό από τη ζωή της Ομογένειας στις Η.Π.Α.

3. Μάνου Λοΐζου, φωτογραφίες και ενθυμιάματα.

4. Μιχάλη Κακογιάννη, φωτογραφίες, ζωγραφικά πορτραίτα, κοστούμια και αρχειακό υλικό.

8. Παρουσίαση του δίσκου του Χρήσου Σίγκη «Φύσα Βοριά μου».

9. Η καθιερωμένη Χριστουγεννιάτικη Γιορτή του Σπιτίου της Κύπρου.

Το Σπίτι της Κύπρου συνεργάστηκε και στήριξε δέκα εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν από κυπριακούς και ελληνικούς φορείς.

1. Έκθεση γελοιογραφίας που οργάνωσε η Ελληνική Τράπεζα.

Συνέχεια από τη σελίδα 8

2. Ημερίδα με θέμα «Προσφυγικό ζήτημα 33 χρόνια μετά την εισβολή» από την Ένωση Κυπρίων Ελλήδων (Ε.Κ.Ε.).
3. Μουσική εκδήλωση αφιερωμένη στον Ιάκωβο Καμπανέλλη από τον Μιχάλη Βιοθάρη, στον Παρνασσό.
4. 2ο Κυπριακό Φεστιβάλ που οργανώθηκε από τον Σύλλογο Κυπρίων Σπουδαστών Πάτρας.
5. 5ο Κυπριακό Φεστιβάλ Φοιτητών, που οργανώθηκε από την ΕΦΕΚ Αθήνας και το Σπίτι της Κύπρου.
6. Μουσική βραδιά με το Λαϊκό Παραδοσιακό Σχήμα «ΟΙ ΛΑΣ» που οργάνωσε η Ε.Κ.Ε.
7. Μουσική εκδήλωση στην Κυπριακή διάλεκτο, σε συνεργασία με τη Νεολογία της Ο.Κ.Ο.Ε. και της Ε.Κ.Ε.
8. Εκδήλωση με θέμα «Ελλάς-Κύπρος κοινοί εθνικοί αγώνες» από τον Ελλη-

- νικό Πνευματικό Όμιλο Κυπρίων Ελλάδας και τον Σύνδεσμο Φίλων του Πολεμικού Ναυτικού.
9. Μεγάλη τιμητική εκδήλωση για τον Κυριάκο Μάτση στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, με την παρουσία του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Τάσσου Παπαδόπουλου και της Ελληνικής Δημοκρατίας κ. Κάρουλου Παπούλια. Οργανωτές: ΣΙΜΑΕ, Ίδρυμα Κυριάκου Μάτση, Πρεσβεία Κυπριακής Δημοκρατίας και Ομοσπονδία Κυπριακών Οργανώσεων Ελλάδας.
10. Βράβευση των επιτυχόντων στα ΑΕΙ και ΤΕΙ από Ε.Κ.Ε., παρουσία του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Άκη Κλεάνθους.
11. Εκδήλωση με θέμα «Ευθύνες για την Κυπριακή Τραγωδία» από Συμπά- ραση Αγώνα Κύπρου και Συντονιστική Επιτροπή Υποστήριξης Αγώνα για Ελεύθερη Κύπρο.

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

Πρόσφατες Εκδόσεις του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών

Ιωάννης Ιωνάς, *Γητείες Σώμα κυπριακών επωδών*, τ. Α' σσ.250, τ.Β'σσ. 733, Λευκωσία 2007, Ιδημοσιεύματα του Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών, Αρ.ΧLVIII.

Η δίτομη αυτή έκδοση αποτελεί ένα corpus των γητειών που απαντώνται και έχουν καταγραφεί στον κυπριακό χώρο. Ο συγγραφέας κατατάσσει σε κατηγορίες τις γητείες που καλύπτουν σχεδόν όλες τις ευκαιρίες επίκλησης των αθέατων δυνάμεων, που γίνονταν συνήθως για επαναφορά κάποιων διασάλευμένων καταστάσεων της καθημερινής ζωής. Οι γητείες, η ίαση δηλαδή με μαγικά μέσα, φαίνεται από την πληθώρα των γητειών που περιλαμβάνονται στο ανωτέρω έργο ότι στο παρελθόν ήταν ευρέως διαδεδομένες στο βίο των Κυπρίων.

Michel Balard, *Les marchands italiens à Chypre*, Nicosie 2007,σσ.254, Recueil de Travaux II, [Συναγωγή Μελετών Αρ.2].

[Ιταλοί έμποροι στην Κύπρο].

Πρόκειται για τη δεύτερη έκδοση στη νεοσύστατη εκδοτική σειρά του Κ.Ε.Ε. με τον τίτλο Συναγωγή Μελετών και συγγραφέας της είναι ο Michel Balard, διακεκριμένος μεσαιωνολόγος, καθηγητής της Μεσαιωνικής Ιστορίας στο Πανεπιστήμιο της Σορβόνης. Η έκδοση περιλαμβάνει συνοδικά, εκτός από την εισαγωγή, 13 μελέτες που έχουν κατά καιρούς δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά ή σε συλλογικούς τόμους. Όλες οι εργασίες του βιβλίου αναφέρονται στα έργα και στις ημέρες των Ιταλών εμπόρων στην Κύπρο, δηλαδή των Βενετών, των Γενουατών και των εμπόρων από την Πλακεντία της Ιταλίας.



Επετηρίδα [Annual Review], XXXIII, 2007, Λευκωσία 2007, σσ.692.

Η Επετηρίδα αρ.ΧΧΧΙΙΙ (2007) του Κ.Ε.Ε. καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που αφορά σε όλες τις ιστορικές περιόδους της Κύπρου καθώς και σε γλωσσικά, λαογραφικά και άλλα θέματα. Στην έκδοση αυτή συνεργάζονται τόσο το μόνιμο ερευνητικό προσωπικό του Κ.Ε.Ε. όσο και εξωτερικοί συνεργάτες που ασχολούνται με την κυπριολογική έρευνα. Η Επετηρίδα περιλαμβάνει τις εξής μελέτες:

1. Ε. Καθοκαιρινού, Φιλόδοξος ο Κιτιεύς και Απολλώνιος ο Τυανεύς: πρόσωπα και προσωπεία μιας συνάντησης.....9-19
2. Στ. Γ. Γεωργίου, Μερικές παρατηρήσεις για

την οικονομία της Κύπρου κατά την περίοδο των Κομνηνών (1081-1185).....21?75

3. Paul F.Crawford, *The military orders and the last decade of thirteenth century*.....77-97

4. Laurent Fenoy, *Un exemple de réseau issu du mouvement subi : le réseau des réfugiés à Chypre. 1192?1571*.....99-120

5. N. Coureas, A. G. Orphanides, *Piracy in Cyprus and the Eastern Mediterranean during the Later Lusignan and Venetian Periods (15th? 16th Centuries)*.....121-162

6. Ν. Παταπίου, Το μέγαρο του αυθέντη της Τύρου ή το απήκιν του κυρού του Στύρου. Μια ιστορική κατοικία στη μεσαιωνική Λευκωσία.....163-195

7. Ε. Γαβριήλ, Μ. Ν. Μιχαήλ, *Μια οθωμανική πηγή για την Κύπρο του 17ου αιώνα Kâtib Celebi, Cihannüma*.....197-226

8. S. Frigerio- Zeniou, *Tzenios Παπαθεοτίου Πρετόρι, Potraitiste*.....227-260

9. Ε. Κακουήδη Πάνου, *Νεόφυτος Σινάιτης = Νεόφυτος Ροδινός «Περί Εξομολογήσεως»*.....261-274

10. John A. Koumoullides, *Archbishop Kyprianos of Cyprus and the War of Greek Independence 1821*.....275-290

11. John A. Koumoullides, *Cyprus and Greece: Two Appeals Enosis*.....291-299

12. Κ. Κοκκινόφτας, *Οι Κύπριοι της Αιγύπτου ευεργέτες της παιδείας και των κοινοτήτων της Κύπρου*.....301-329

13. Anna Olivia Jacovides Andrieu, *Lettres à Pavlos Valdasserdidis*.....331-382

14. Γ. Ιωάννου, *Κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη και Εθνικισμός: Εθνικισμός και Διαφήμιση στον κυπριακό Τύπο, 1900-1931*.....383-413

15. Γ. Κ. Λάμπρου, *Μελής Ζαχαριάδης, ο ιδρυτής της Π.Ε.Κ.*.....415-440

16. R. Katsiaounis, *Cyprus 1931?1959: the Politics of the Anti-colonial Movement*.....441-469

17. Στ. Γ. Γεωργίου, V. Christides, *The Image of Cyprus in the Arabic Sources [Κυπριολογική Βιβλιοθήκη, 15]*, Λευκωσία 2006, σσ. 209 + 3χάρτ. + 8 εικ.....471-475

18. Ε. Κακουήδη -Πάνου, Ζαχαρίας Ν. Τσιρπανλής, *Ο Κυπριακός Ελληνοισμός της Διασποράς και οι σχέσεις της Κύπρου-Βατικανού (1571-1878), Θεσσαλονίκη (Σταμούλης)*, 2006, 485 σελίδες, 73 πίνακες.....477-481

19. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ.483-499 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

19. Α. Παπαθεοτίου και Κ. Ιωάννου, *Επιστολές από το αρχείο του Αντώνη Κ. Ιντιάνου (1878? 1966). Πρώτη καταγραφή και παρουσίαση*.....1- 194



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ

ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΤΑΙΝΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΊΔΡΥΜΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ ΡΗΝΑΝΙΑΣ (10-19 Οκτωβρίου 2007)

Στο πενήντημερο αυτό αφιέρωμα προβλήθηκαν εξαιρετικές ταινίες που προτάθηκαν από το Ίδρυμα Βορείου Ρηνανίας – Βεστφαλίας. Το Ίδρυμα είναι ένας από τους σημαντικότερους πυλώνες του γερμανικού, αλλά και του ευρωπαϊκού κινηματογράφου γενικότερα. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία του Κέντρου Γκαίτε και του Όμιλου Φίλων Κινηματογράφου. Πλαισιώθηκε από ένα επιτυχημένο εργαστήριο, στο οποίο οι προσκεκλημένοι του φεστιβάλ, ο Διευθυντής και η υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων του Ιδρύματος Michael Schmid-Ospach και Katharina Blum, και οι παραγωγοί Kristina Löbber και Bettina Brokemper ανέπτυξαν, στους Κύπριους επαγγελματίες, πτυχές της κινηματογραφικής παραγωγής στη Γερμανία.

Η όλη εκδήλωση αφιερώθηκε στον τέως Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού Πεύκιο Γεωργιάδη, χάρη στον οποίο ξεκίνησε αυτή η πρωτοβουλία. Όπως ανέφερε η Διευθύντρια Πολιτιστικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Ελένη Νικήτα στην εισαγωγική της ομιλία: «Είναι με συγκίνηση που προλογίζω το φεστιβάλ, γιατί η πρωτοβουλία αυτή ξεκίνησε από επιθυμία του εκλιπόντος Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού Πεύκιο Γεωργιάδη, στον οποίο και αφιερώνεται το φεστιβάλ, ενός ανθρώπου με πηγαία αγάπη για τον κινηματογράφο και γενικότερα για τον πολιτισμό».

ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΙΝΔΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (7-14 Οκτωβρίου 2007)

Ένα πρωτότυπο φεστιβάλ είχε την ευκαιρία να χαρεί το κινηματογραφόφιλο κοινό κατά τις πρώτες μέρες Οκτωβρίου, το οποίο ήταν αφιερωμένο στην ινδική ταινία. Η Υπατη Αρμοστεία της Ινδίας στην Κύπρο, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού παρουσίασαν μία θαυμάσια επιλογή ταινιών, από τον κλασικό και το σύγχρονο ινδικό κινηματογράφο, οι οποίες προσέληκσαν το ενδιαφέρον των κινηματογραφοφίλων.



2ο ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΡΟΥΜΑΝΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (12-29 Νοεμβρίου 2007)

Με στόχο την υλοποίηση μιας από τις σημαντικότερες πτυχές της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, η οποία αφορά στη σύσφιξη των πολιτιστικών δεσμών και στη γνωριμία του Κύπριου πολίτη με τον πολιτισμό και τις ιδιαιτερότητες των εταίρων μας στην ευρωπαϊκή οικογένεια, το Υπουργείο, σε συνεργασία με την Πρεσβεία της Ρουμανίας, διοργάνωσε το 2ο Φεστιβάλ Ρουμανικού Κινηματογράφου.

Οι ταινίες που προβλήθηκαν αποτελούν μία ενδεικτική εικόνα της σύγχρονης κινηματογραφικής σκηνής στη Ρουμανία, η οποία, αφενός εκφράζει τη συνέχεια ενός λαμπρού παρελθόντος στο διεθνές κινηματογραφικό στερέωμα, και, αφετέρου, αντανακλά τις νέες κατευθύνσεις του ρουμανικού σινεμά, που έχει χαρακτηριστεί από πολλούς θεωρητικούς ως ένα θάυμα της σύγχρονης ιστορίας του κινηματογράφου.



4ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (9-19 Νοεμβρίου 2007)

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, έχοντας επίγνωση της τεράστιας σημασίας που πρέπει να δοθεί από την πολιτεία στην κινηματογραφική παιδεία, καθώς, μέσα από την οπτικοακουστική τέχνη, το παιδί εδραϊώνει τη δική του γλώσσα και κατακτά τη γλώσσα των εικόνων, ως αποφασιστικό παράγοντα για την ανάπτυξη της φαντασίας και του κριτικού πνεύματος απέναντι στις εικόνες του σύγχρονου κόσμου, ενισχύει από τα πρώτα του βήματα το «Διεθνές Φεστιβάλ Παιδικού Κινηματογράφου». Το φεστιβάλ, απευθυνόμενο στη Δημοτική, Μέση και Τεχνική εκπαίδευση, οργανώσε προβολές με ποιοτικές ταινίες για παιδιά και εφήβους, ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα για δασκάλους και καθηγητές, και δικινοτοκικά εργαστήρια κινηματογράφου, στα οποία συμμετείχαν παιδιά και νέοι από τις κοινότητες της Κύπρου. Επικεφαλής των εργαστηρίων ήταν Κύπριοι σκηνοθέτες και άλλοι ειδικοί από το εξωτερικό.



ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (6-8 Ιανουαρίου 2008)

Για ένατη κατά συνέχεια χρονιά διοργανώθηκε από το Γαλλικό Μορφωτικό Κέντρο, σε συνεργασία με τον Όμιλο Φίλων Κινηματογράφου και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, φεστιβάλ Γαλλικού Κινηματογράφου. Στο πλαίσιο του φεστιβάλ προβλήθηκαν οκτώ συνοδικά ταινίες, βραβευμένες σε διάφορα φεστιβάλ ανά τον κόσμο. Το φεστιβάλ έτυχε της θερμής υποδοχής ενός ετερόκλητου κοινού, αποτελούμενου από Κύπριους και άλλους Ευρωπαίους πολίτες.



ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (10-22 Φεβρουαρίου 2008)

Το 2005 οι Πολιτιστικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Πολιτιστικό Κέντρο Γκαίτε και τον Όμιλο Φίλων Κινηματογράφου, ξεκίνησαν μία πρωτοβουλία, η οποία αγαπήθηκε ιδιαίτερα από το κινηματογραφόφιλο κοινό της πρωτεύουσας. Πρόκειται για ένα «μίνι» φεστιβάλ γερμανικών ταινιών, οι οποίες βραβεύθηκαν στο Φεστιβάλ Βερολίνου της προηγούμενης χρονιάς. Οι πέντε επίλεκτες αυτές ταινίες, μία εκ των οποίων, «Η Ζωή των Άλλων», έχει τιμηθεί και με το βραβείο Όσκαρ Ξενόγλωσσας ταινίας, είναι χαρακτηριστικές του νέου γερμανικού κινηματογράφου και ενδεικτικές του τρόπου με τον οποίο η τεράστια κινηματογραφική παράδοση της χώρας συμπλέκεται, με δημιουργικό τρόπο, με τα σύγχρονα ρεύματα, για να απευθυνθεί στο σύγχρονο άνθρωπο. Το φεστιβάλ αποτίει, επίσης, φόρο τιμής στον μεγάλο Γερμανό ηθοποιό Ulrich Muhe, ο οποίος απεβίωσε αμέσως μετά τη λήξη των γυρισμάτων της ταινίας «Η Ζωή των Άλλων».



Πολιτιστικό χωρίο στη Λέμπα

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στα πλαίσια του στρατηγικού σχεδίου για τον πολιτισμό του οποίου η Σύνοψη εγκρίθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο στις 4/10/07, έχει αποφασίσει να προχωρήσει στις κατάλληλες ενέργειες για δημιουργία εντός της κοινότητας Λέμπας ενός πολιτιστικού πνεύματος, με το συνδυασμό και την αξιοποίηση του υφιστάμενου αρχαιολογικού χώρου, του αρχαιολογικού Κέντρου, του φυσικού μνημείου της κοίτης του ποταμού, του Κολεγίου Τέχνης του Στάς Παράσκου και των χώρων φιλοξενίας των φοιτητών του, καθώς και των εγκαταστάσεων που θα δημιουργηθούν από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αίθουσες εκθέσεων/προβολών, πάρκο γλυπτικής / κατασκευών και πιθανόν μικρό αμφιθέατρο).

Στόχος του έργου αυτού είναι αφενός η ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς της περιοχής και αφετέρου η δημιουργία υποδομών για

(α) Προβολή της Κύπρου ως χώρου ανάπτυξης της σύγχρονης εικαστικής δημιουργίας μέσα από προγράμματα φιλοξενίας καλλιτεχνών από το εξωτερικό και οργάνωση συναφών δραστηριοτήτων

(β) Ανάπτυξη της καλλιτεχνικής παιδείας με την οργάνωση εργαστηρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές. Πιο συγκεκριμένα το έργο αυτό θα συμπεριληφθεί στο πρόγραμμα των σχολείων για προσφορά τριήμερων προγραμμάτων

εκπαίδευσης ως μέρος της διαθεματικής προσέγγισης στο πλαίσιο του μαθήματος της Τέχνης.

Για το σκοπό αυτό το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει πραγματοποιήσει τις αναγκαίες επαφές και έχει τη συγκατάθεση του κοινοτικού συμβουλίου Λέμπας όσο και των υπεύθυνων του Κολεγίου Τέχνης Στάς Παράσκου, ενώ έχει πραγματοποιήσει επαφές τόσο με το Τμήμα Ποδηλασίας και Οικίσσεως, όσο και με την Επαρχιακή Διοίκηση Πάφου, για θέματα που αφορούν σε βελτιωτικές εργασίες και στην παραχώρηση τουρκοκυπριακής γης εντός των ορίων της Κοινότητας Λέμπας.

Πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού αναφορικά με την υλοποίηση του έργου είναι να συναφθεί τριμερής συμφωνία μεταξύ της Κοινότητας Λέμπας, του Κολεγίου Τέχνης Στάς Παράσκου και του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, η οποία θα διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του έργου με την εκατέρωθεν αξιοποίηση εγκαταστάσεων και υπηρεσιών, ενώ μετά τη δημιουργία του Φορέα Πολιτιστικής Ανάπτυξης, η ευθύνη διαχείρισής του να ανατεθεί σ' αυτόν. Για τη δημιουργία της απαραίτητης κτιριακής υποδομής είναι αναγκαίες βελτιωτικές εργασίες στις υφιστάμενες εγκαταστάσεις του Κολεγίου Τέχνης και στα κτίρια φιλοξενίας των φοιτητών του, καθώς και η δημιουργία άλλων εγκαταστάσεων, όπως αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αίθουσες εκθέσεων / προβολών κ.α. συνοδικού κόστους περίπου €300.000.

ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ημερίδες για το Δημήτρη Λιπέρτη και το Βασίλη Μιχαηλίδη

Το έργο δύο μεγάλων Κυπρίων ποιητών, του Δημήτρη Λιπέρτη και του Βασίλη Μιχαηλίδη, παρουσιάστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στις 30 Νοεμβρίου και την 1η Δεκεμβρίου 2007 στα πλαίσια σχετικών Ημερίδων. Συγκεκριμένα, οι Πολιτιστικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού διοργάνωσαν σε συνεργασία με το Συντονιστικό Συμβούλιο Πολιτιστικών Φορέων Λεμεσού, την Εταιρεία Λογοτεχνών Λεμεσού «Βασίλης Μιχαηλίδης», την Ένωση Λογοτεχνών Κύπρου και το Σύνδεσμο Ελλήνων Κυπρίων Φιλολόγων (ΟΕΛΜΕΚ) στην Αίθουσα Καστελλήωτισσα στη Λευκωσία Ημερίδα για το Δημήτρη Λιπέρτη με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 70 χρόνων από το θάνατό του. Στην Ημερίδα μίλησαν οι Μαριλένα Καρυσολαίμου, Λουίζα Χριστοδοπούλου, Παύλος Παρασκευάς, Κώστας Νικοηαΐδης και Κυριάκος Ιωάννου. Την επομένη, 1η Δεκεμβρίου, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού με τους πιο πάνω φορείς διοργάνωσαν στη Δημοτική Πλατεία Λεμεσού Ημερίδα για το Βασίλη Μιχαηλίδη με την ευκαιρία συμπλήρωσης 90 χρόνων από το θάνατό του. Ομιλητές ήταν οι Γιώργος Κεχαγιόγλου, Γιάννης Κατσούρης, Λευτέρης Παπαλεοντίου, Ερατοσθένης Καψωμένος, Θεοδόσης Πυλαρινός και Γιώργος Πετούσης. Στις δύο ημερίδες οι σύνεδροι φώτισαν νέες πτυχές του έργου των δύο μεγάλων μας ποιητών Βασίλη Μιχαηλίδη και Δημήτρη Λιπέρτη και έδειξαν νέους προσανατολισμούς της έρευνας για το έργο τους.

Τελετή Απονομής των Κρατικών Βραβείων Λογοτεχνίας 2007

Την Τετάρτη 23 Ιανουαρίου η Πολιτεία τίμησε έξι λογοτέχνες με το Κρατικό Βραβείο Λογοτεχνίας 2007 για εκδόσεις του 2006. Η Τελετή Απονομής των Κρατικών Λογοτεχνίας και των Κρατικών Βραβείων Παιδικής / Νεανικής Λογοτεχνίας και Εικονογράφησης πραγματοποιήθηκε στην Πύλη Αμμοχώστου. Η απονομή έγινε από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού κ. Άκη Κλέανθους. Κατά την Τελετή Απονομής των Κρατικών Βραβείων Λογοτεχνίας μίλησε η Διευθύντρια των Πολιτιστικών Υπηρεσιών, κυρία Ελένη Νικήτα, αναφέροντας τις δραστηριότητες και τους νέους σχεδιασμούς του Υπουργείου που αφορούν τον τομέα των Γραμμάτων. Στον τομέα της Ποίησης απονεμήθηκε βραβείο στη Ντίνα Κατσούρη για το βιβλίο «Της Αφροδίτης και του Αδώνη» (Εκδόσεις ANEY), στον τομέα του Μυθιστορήματος στο Γιάννη Θεοδώρου (Μελέσιο) για το βιβλίο «Ο γιος της καταγίδας» (Εκδόσεις Κ. ΕΠΙΦΑΝΙΟΥ), στον τομέα του Διηγήματος στον Αντώνη Γεωργίου για το βιβλίο «Γλυκιά Bloody Life» (Εκδόσεις ΤΟ ΡΟΔΑΚΙΟ). Στον τομέα Παιδικής Λογοτεχνίας το βραβείο απονεμήθηκε στην Έλενα Περικλέους για το βιβλίο «Πράσινοι Ιππότες σε μυστική αποστολή» (Εκδόσεις ΠΑΡΓΑ), στον τομέα Νεανικής Λογοτεχνίας στον Κυριάκο Μαργαρίτη για το βιβλίο «Η συμμορία του Τοξέδο» (Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ) και στον τομέα της Εικονογράφησης στο Χαμηή Τσαγγάρη για το βιβλίο «Καθικάντζαροι – Κυπριακές Ιστορίες».

Τελετή Απονομής των Ετήσιων Τιμητικών Χορηγημάτων 2007

Την Παρασκευή 25 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε στο Προεδρικό Μέγαρο η Τελετή Απονομής των Ετήσιων Τιμητικών Χορηγημάτων 2007 σε εργαζόμενους του Πνεύματος και της Τέχνης. Τα Ετήσια Τιμητικά Χορηγήματα επιδόθηκαν από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας κ. Τάσσο Παπαδόπουλο μαζί με τιμητικά διπλώματα στους συγγραφείς Άρη Γεωργίου, Τάκη Γεωργίου, Κωνσταντίνo Γαγκουλή, Μαρούλα Βιοηάρη – Ιακωβίδου, Τούλα Κακουλή, Χριστόφορο Κεληρή, Νικία Λειβαδά, Φικρέτ Ντεμιράν, Ρόνη Παπαγγέλου και Άννα Καλογήρου – Παύλου, στους εικαστικούς καλλιτέχνες Τάκη Δημητριάδη, Ανδρέα Καραγιάνη, Μαίρη Πλαντ, Γιώργο Σφήκα και Μαρία Τούρου, στον τομέα Μουσικής και Χορού στους Άγι Ιωαννίδη, Ανδρέα Παπακυριακού, Καλλιόπη Σπύρου και στον τομέα του

Θεάτρου και του Κινηματογράφου στους Δήμητρα Δημητριάδου, Αντώνη Κατσαρή, Ανδρέα Μακρίδη, Νίνο Φένεκ Μικελήδη, Νίκο Νικοηαΐδη, Ευαγόρα Νικοηαΐδη, Ανδρέα Φαντίδη, Χάρη Χατζηκυριακού και Τάκη Χατζητοφά.

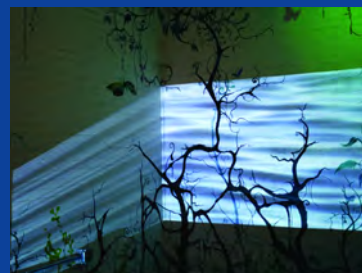
Τελετή Απονομής των Αριστείων Γραμμάτων Τεχνών και Επιστημών 2007

Σε μια κατάμεστη αίθουσα με πλήθος προσωπικότητες από τον πολιτικό, πνευματικό και καλλιτεχνικό κόσμο της Κύπρου, απονεμήθηκαν από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας κ. Τάσσο Παπαδόπουλο τα Αριστεία Γραμμάτων Τεχνών και Επιστημών 2007. Στην τελετή παρέστη μεταξύ άλλων και ο Αρχιεπίσκοπος της Κύπρου, κ.κ. Χρυσόστομος.

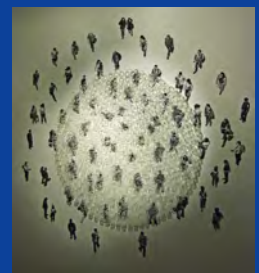
Η τελετή απονομής των Αριστείων Γραμμάτων Τεχνών και Επιστημών πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 4 Φεβρουαρίου στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου. Το Αριστείο Γραμμάτων Τεχνών και Επιστημών αποτελεί την ύψιστη διάκριση της Πολιτείας και απονέμεται σε άτομα με μακρά προσφορά στα Γράμματα, στις Τέχνες και στις Επιστήμες. Κατά την τελετή μίλησε ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Άκης Κλέανθους. Το Αριστείο Γραμμάτων απονεμήθηκε στους Πάνο Ιωαννίδη και Κυριάκο Χαραλάμπη, το Αριστείο Τεχνών απονεμήθηκε στους Μαρίνο Μπέλλα, Νίκο Σιαφάκη και Βαλεντίνo Χαραλάμπους και το Αριστείο Επιστημών απονεμήθηκε στους Ανδρέα Καζαμία, Χριστόφορο Πισσαρίδη και Χέλεν Σωτηρίου. Στο πλαίσιο της τελετής προβλήθηκε σύντομη ταινία για τη ζωή και το έργο των τιμωμένων σε σκηνοθεσία Γιάγκου Χατζηγιάννη. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια της τελετής εκτελέστηκαν έργα Κυπρίων συνθετών από κουαρτέτο του Ιδρύματος της Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου. Η τελετή μεταδόθηκε απευθείας από την τηλεόραση του Ραδιοφωνικού Ιδρύματος Κύπρου.

Τη Συμβουλευτική Επιτροπή για τα Αριστεία Γραμμάτων Τεχνών και Επιστημών αποτέλεσαν οι: Ελένη Νικήτα, Διευθύντρια Πολιτιστικών Υπηρεσιών (Πρόεδρος), Αθανάσιος Γαγάτσος, Γιώργος Κοτσώνης, Ανδρέας Κωνσταντινίδης, Ελένη Παπαδημητρίου, Στας Παράσκος, Παναγιώτης Περισιάνης, Κώστας Χατζηγεωργίου, Αννίτα Χατζηευτυχίου, Νίκος Σπανός και Αθηνά Αριστοτέλους.

Κατά το 2007 η Κύπρος έλαβε μέρος στην 24η Μπιενάλε Αλεξανδρείας για τις Μεσογειακές Χώρες εκπροσωπούμενη με έργα των εικαστικών δημιουργών Τζούλιας Γεωργιάδου στον τομέα της ζωγραφικής, Κέττας Ιωαννίδου στον τομέα της εγκατάστασης στο χώρο και της Τατιάνας Φεραχιάν στον τομέα της επιτοίχιας κατασκευής. Τα έργα επελέγησαν από τη Συμβουλευτική Επιτροπή Επιλογής Έργων και Καλλιτεχνών.



Κέττα Ιωαννίδου: Mediterranean
Jungle Paradise No. 2



Τατιάνα Φεραχιάν:
B_hive

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Επαναλαμβανόμενα Προγράμματα Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έχουν αρχίσει και συνεχίζονται με επιτυχία οι επαναλαμβανόμενες σειρές επιμορφωτικών προγραμμάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008:

- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Νεοπροσθθέντων Διευθυντών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Το Πρόγραμμα παρακολουθούν 35 Διευθυντές Μέσης Εκπαίδευσης.
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Νεοπροσθθέντων Διευθυντών Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Πρόγραμμα παρακολουθούν 35 Διευθυντές Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Βοηθών Διευθυντών Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα, που διεξάγεται στη Λευκωσία και τη Λεμεσό, συμμετέχουν 175 Βοηθοί Διευθυντές.
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ομογενών Εκπαιδευτικών από τις Χώρες του Ευξείνου Πόντου. Το πρόγραμμα παρακολουθούν 12 ομογενείς εκπαιδευτικοί από τις χώρες του Ευξείνου Πόντου.

Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων

- Το Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης 2007-2008 έχει κοινοποιηθεί από τις αρχές Σεπτεμβρίου 2007 σε όλα τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης και Μέσης Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν και να συμμετάσχουν στα σεμινάρια που καλύπτουν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Κατά τη φετινή χρονιά δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη σύνδεση της θεωρητικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών με το έργο τους στο σχολείο. Οι συμμετέχοντες, στα πλαίσια πολλών σεμιναρίων και με τη στήριξη των εισηγητών, καλούνται να προχωρήσουν σε πρακτικές εφαρμογές και στη συνέχεια σε αναστοχασμό και συζήτηση.
 - Κατά το διάστημα Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2007 διεξήχθησαν συνολικά 31 σεμινάρια σε Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα Πάφο και Παραλίμνι. Σε αυτά έλαβαν μέρος 600 εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων
- Οργάνωση επικαιρών επιμορφωτικών προγραμμάτων, ημερίδων και σεμιναρίων**
- Ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα ανάπτυξης βασικών δεξιοτήτων χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και εκπαιδευτικής εφαρμογής της Πληροφο-

Συνέχεια από τη σελίδα 11

- ρική, για τη χρονική φάση φθινόπωρο 2007. Το πρόγραμμα παρακολούθησαν επιτυχώς 508 εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης και 1313 εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης.
- Ολοκληρώθηκε το έργο «Εξ αποστάσεως μάθηση σε μικρά σχολεία - MustLearnIT» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Minerva (Socrates)
- Το Δεκέμβριο του 2007 άρχισε η διεξαγωγή του νέου προγράμματος Επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων σε εξειδικευμένα σεμινάρια για την Πληροφορική.
- Την 1η Δεκεμβρίου 2007 διεξήχθη η δεύτερη ενημερωτική ημερίδα για την Ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαίδευση.
- Από τις 4 έως τις 7 Δεκεμβρίου 2007 διεξήχθη σεμινάριο μικρής διάρκειας στα πλαίσια του προγράμματος Pestalozzi του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα «Teaching, Managing an Enhancing Diversity: Intercultural approaches and challenges in the curriculum and hidden curriculum». Το σεμινάριο είχε στόχο να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων που αναφύονται στις σχολικές τάξεις με πολυπολιτισμική σύνθεση. Περιλάμβανε διαλέξεις, βιωματικά εργαστήρια, παρουσιάσεις μικρών συνθετικών εργασιών και διδακτικού υλικού. Στο συγκεκριμένο σεμινάριο συμμετείχαν 14 εκπαιδευτικοί από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης της Κύπρου και 10 εκπαιδευτικοί από 7 άλλες χώρες μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης.
- Στις 13 Δεκεμβρίου 2007 η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κύπρου κ. Μαίρη Κουτσελίνη παρουσίασε το θέμα «Διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας» Την παρουσίαση παρακολούθησαν μέλη του προσωπικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και οι Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2007 διεξήχθη το ΙΓ' Συμπόσιο της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας με θέμα «Το επίγραμμα στην αρχαία κυπριακή γραμματεία». Το συμπόσιο διεξήχθη στο Πολιτιστικό Ίδρυμα της Τράπεζας Κύπρου και συμμετείχαν σε αυτό 200 εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης

Παραγωγή υλικού

- Έχουν ολοκληρωθεί τα γυρίσματα της ταινίας « Οι Ζωγράφοι Θεόφιλος και Κάσιαλος». Η ταινία αποτελεί την πρώτη συμπαραγωγή των Υπουργείων Παιδείας Ελλάδας και Κύπρου.

- Έχουν ολοκληρωθεί τα γυρίσματα και παρουσιάστηκαν οι ταινίες «Το φως στην ποίηση του Διονύσιου Σολωμού» και «Ελένη» του Σεφέρη.
- Έχει παραχθεί ενημερωτική ταινία για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Δημιουργήθηκε επιμορφωτικό υλικό με την ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας από ομάδες εργασίας.

Διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων

- Στα πλαίσια των δράσεων προώθησης του Στρατηγικού Σχεδιασμού, το Π.Ι. προωθεί ερευνητικά προγράμματα για πρόληψη προβλημάτων αλφαριθμητισμού και εκπόνηση δοκιμίων διάγνωσης στις Γ' Δημοτικού, Στ' Δημοτικού (συμμετοχή όλων των μαθητών παγκύπρια) και Γ' Γυμνασίου. Το Π.Ι. συμμετέχει επίσης ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα έρευνας στην εκπαίδευση (με συγχρηματοδότηση της Ε.Ε.).
- Έχουν αρχίσει ερευνητικά προγράμματα για αξιολόγηση των Εσπερινών Σχολών και του θεσμού των σχολικών κυλικείων, τα οποία αναμένεται να ολοκληρωθούν τον Ιούνιο 2008. Συνεχίζονται τα ερευνητικά προγράμματα αξιολόγησης του Μουσικού και Αθλητικού σχολείου καθώς και προγράμματα στήριξης της έρευνας σε σχολική βάση.

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

- Στον τομέα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης έχουν αναπτυχθεί ποικίλες δράσεις οι οποίες συνοψίζονται στα εξής:
- Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά (ΚΕΠΕΠ) συνέχισε να προσφέρει περιβαλλοντικά προγράμματα στη βάση της αξιοποίησης των εξωτερικών μαθησιακών περιβαλλόντων ως εκπαιδευτικών εργαλείων και πηγών μάθησης, τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Στο Κέντρο φιλοξενήθηκαν ευρωπαϊκές και διεθνείς συναντήσεις.
 - Εφαρμόστηκαν ευρωπαϊκά περιβαλλοντικά προγράμματα και προγράμματα διακρατικής συνεργασίας που υλοποιούνται στα σχολεία, όπως τα προγράμματα της «Οικολογικής μετακίνησης» «Ecomobility», το «Παιγνίδι του άνθρακα» «Carbon Trading Game» και το «Μαθαίνω για τα Δάση» «Learning about Forest».
 - Διεξήχθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια για την εκπαίδευση, το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη σε εκπαιδευτικούς και σε στελέχη εκπαίδευσης.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΑΦΝΗ ΙΙ

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΑΥΞΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΚΦΟΒΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (BULLYING)

Η εκφοβιστική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών είναι μια μορφή επιθετικής συμπεριφοράς, που εμφανίζεται κυρίως στο χώρο του σχολείου. Είναι εσκεμμένη και προξενεί βλάβη ή βλάβες. Εμπεριέχει δηλαδή το στοιχείο της σκοπιμότητας και της βλαπτικότητας. Συνήθως είναι επίμονη, δηλαδή επαναλαμβάνεται και μπορεί να διαρκέσει για εβδομάδες, μήνες ή και χρόνια. Η εκφοβιστική συμπεριφορά εκπηγάζει από την επιθυμία του δράστη να ασκήσει ή να ασκεί συνεχώς εξουσία κάνοντας κατάχρηση της δύναμης του. Έτσι πίσω από κάθε εκφοβιστική συμπεριφορά κρύβεται η κατάχρηση δύναμης και η επιθυμία για κυριαρχία πάνω στους άλλους. Υπάρχει δηλαδή μια ανισότητα σε ότι αφορά στη δύναμη που οι εμπλεκόμενοι διαθέτουν. Αυτό είναι σημαντικό να το γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί, αφού η κάθε πράξη βίας δεν αποτελεί και εκφοβιστική συμπεριφορά. Π.χ. αν δύο παιδιά που διαθέτουν την ίδια δύναμη τσακωθούν και κτυπηθούν μεταξύ τους, ακόμη και να τραυματιστούν, αυτό δεν εμπίπτει στην εκφοβιστική συμπεριφορά.

Η εκφοβιστική συμπεριφορά μπορεί να είναι άμεση ή έμμεση. Δεν περιλαμβάνει μόνον τη σωματική βία, όπως κοινώς νομίζεται. Περιλαμβάνει και άλλες μορφές όπως το λεκτικό και ψυχολογικό εκφοβισμό (π.χ. διάδοση φημών, κοροϊδίες, βρισιές, ουκοφαντίες), τον κοινωνικό αποκλεισμό (π.χ. αποκλεισμός από την ομάδα των συνομηθίκων, το παιχνίδι κλπ.), το σεξουαλικό εκφοβισμό (χειρονομίες ή σχόλια με σεξουαλικό περιεχόμενο) και τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό που διαπράττεται μέσω του διαδικτύου ή των κινητών τηλεφώνων.

Η εκφοβιστική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών στο σχολείο είναι ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζουν σχεδόν όλες οι χώρες του κόσμου. Δεν υπάρχει συμφωνία μεταξύ των ερευνών σε ότι αφορά στη συχνότητα εμφάνισής του. Υπάρχει όμως μια κοινή διαπίστωση, που είναι το αποτέλεσμα πολλών και διαφορετικών ερευνών ότι το πρόβλημα αφορά πολύ περισσότερους μαθητές απ' ότι οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί νομίζουν.

Στα πλαίσια της προσπάθειας ώστε και στη χώρα μας να διεξαχθεί έρευνα και να αυξηθεί η ενημερότητα για το πρόβλημα, η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού συμμετέχει μαζί με τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Υπουργείου Υγείας στο Διακρατικό Πρόγραμμα «Διερεύνηση αναγκών και αύξηση της ενημερότητας για την εκφοβιστική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών στα σχολεία» (Needs Assessment and Awareness Raising Program for Bullying in Schools), το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΑΦΝΗ.

Συντονιστής του Προγράμματος είναι ο κ. Ι. Τσιάντης, Αν Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Συντονιστικός Φορέας είναι η Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου της Ελλάδας, η οποία μέσω ομάδας συνεργατών εφάρμοσε πρόγραμμα διερεύνησης αναγκών και ευαισθητοποίησης σε σχολεία της Αθήνας. Από την Ελλάδα στο Πρόγραμμα συμμετέχει και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν επίσης το Πανεπιστήμιο του Λυεμβουργ της Γερμανίας και το Πανεπιστήμιο του Βίλνιους της Λιθουανίας.

Στην Κύπρο, στα πλαίσια του Προγράμματος διεξήχθη παγκύπρια επιδημιολογική έρευνα και έγινε ερευνητική παρέμβαση στο Δημοτικό Σχολείο Περνέρα στο Στρόβοβο.

Η επιδημιολογική έρευνα, που είναι η πρώτη στο είδος στην Κύπρο, είχε ως δείγμα 1200 μαθητές ηλικίας 11 μέχρι 15 χρόνων. Τα ευρήματα της έρευνας θα βοηθήσουν στη διαπίστωση της έκτασης, αλλιά και άλλων πτυχών του προβλήματος στην Κύπρο, έτσι ώστε να ληφθούν όλα τα κατάλληλα μέτρα τόσο για αντιμετώπιση, όσο και για πρόληψη του.

Σε ό,τι αφορά στην ερευνητική παρέμβαση το Δημοτικό Σχολείο Περνέρα αποτέλεσε το πειραματικό, ενώ το Δημοτικό Σχολείο Αγίας Μαρίας Στρόβου το σχολείο ελέγχου.

Η παρέμβαση στο πειραματικό σχολείο απευυθύνθηκε στους μαθητές της Στ' τάξης, τους γονείς τους και όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Διήρκεσε από τον Ιανουάριο '07 μέχρι τον Μάιο '07.

Σε ό,τι αφορά αυτά καθαυτά την παρέμβαση 1 Λειτουργός της ΥΕΨ και 1 των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων είχαν έξι συναντήσεις με τα παιδιά κατά τις οποίες συζητήσαν και ανέλυσαν το θέμα της εκφοβιστικής συμπεριφοράς με βάση ιστορίες, εικόνες και άλλο εποπτικό υλικό. Ισάριθμες συναντήσεις είχαν δύο άλλοι Λειτουργοί (1 της ΥΕΨ και 1 των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων) με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου με τους οποίους συζητήσαν διεξοδικά το θέμα του εκφοβισμού. Τέλος ένας Λειτουργός της ΥΕΨ είχε δύο συναντήσεις με τους γονείς των παιδιών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Πριν από την παρέμβαση χορηγήθηκαν ερωτηματολόγια στους μαθητές της Στ' τάξης και στους δασκάλους των δύο σχολείων. Τα ίδια ερωτηματολόγια χορηγήθηκαν και αμέσως μετά τη λήξη της παρέμβασης. Θα γίνουν οι σχετικές συγκρίσεις ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επίδρασης της παρέμβασης.

