



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ.Φακ: 4.17.21.1/4  
Αρ. Τηλ: 22800975  
Αρ. Φαξ: 22806323

12 Οκτωβρίου 2010

Διευθυντές/ντριες  
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων  
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και  
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

**Θέμα: Εβδομάδα Παγκόσμιας Εκπαίδευσης 2010, Κέντρο Βορρά-Νότου του Συμβουλίου της Ευρώπης**

Πληροφορείστε ότι το Κέντρο Βορρά-Νότου του Συμβουλίου της Ευρώπης, στο πλαίσιο του προγράμματος για την Παγκόσμια Εκπαίδευση (Global Education), ανακοινώνει και φέτος την «Εβδομάδα Παγκόσμιας Εκπαίδευσης» (Global Education Week), την τρίτη εβδομάδα του Νοέμβρη. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καλεί τις σχολικές μονάδες να αναπτύξουν δράσεις τόσο κατά τη διάρκεια της «Εβδομάδας Παγκόσμιας Εκπαίδευσης», που έχει οριστεί για την περίοδο **15-22 Νοεμβρίου 2010** για όλες τις χώρες μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης, όσο και για το υπόλοιπο του χρόνου με καταληκτική ημερομηνία τις **28 Φεβρουαρίου**.

Το γενικό θέμα για φέτος έχει οριστεί ως **«Peace and Non-Violence for the Children of the World»** και η αρμόδια για το πρόγραμμα επιτροπή το έχει διαμορφώσει ως **«Ειρήνη για τα παιδιά του κόσμου: Σεβασμός-Ευθύνη-Αλληλεγγύη»**, αφού η κάθε χώρα και ο κάθε οργανισμός μπορεί να προσθέσει στον πιο πάνω τίτλο, τον υπότιτλο που επιθυμεί. Το προτεινόμενο θέμα είναι συναφές με το δεύτερο στόχο της σχολικής χρονιάς καθώς και με το Ευρωπαϊκό Έτος Εθελοντισμού 2011 (βλ. Παράρτημα).

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων για την παγκόσμια εκπαίδευση, η πλατφόρμα μη κυβερνητικών οργανώσεων, **«Η Ανάπτυξη»**, σε συνεργασία με το Κέντρο Βορρά Νότου του Συμβουλίου της Ευρώπης, οργανώνουν σεμινάριο με θέμα, «Παγκόσμια Εκπαίδευση», το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων καθώς και σε Οργανώσεις /Φορείς που απασχολούνται με την Εκπαίδευση.

Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί **στις 22-23 Οκτωβρίου 2010** (Παρασκευή-Σάββατο) στη Λεμεσό, στο ξενοδοχείο Curium Palace. Εκτός από τις παρουσιάσεις που θα γίνουν σε σχέση με το φετινό θέμα και τη συζήτηση για την προώθηση της παγκόσμιας εκπαίδευσης

εντός των σχολικών μονάδων θα πραγματοποιηθούν και σχετικά εργαστήρια. Το σεμινάριο θα είναι δύο μέρες και παρακαλούνται τα άτομα που θα δηλώσουν συμμετοχή να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές των εμπειριών και των γνώσεων που θα αποκομίσουν από το σεμινάριο στις σχολικές τους μονάδες. Επιπλέον για την επιτυχή έκβαση των εργαστηρίων οι συμμετέχοντες, θα ήταν αναγκαίο να δώσουν το παρόν τους και τις δύο μέρες. Επισυνάπτεται δήλωση συμμετοχής η οποία θα πρέπει να αποσταλεί μέσω τηλεομοιότυπου ή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μέχρι **τις 20 Οκτωβρίου 2010 (ισχύουσα ημερομηνία)**.

Οι σχολικές μονάδες θα πρέπει να προβούν στις απαιτούμενες διευθετήσεις, ώστε να μη δημιουργηθούν προβλήματα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Κάθε σχολείο μπορεί να στείλει έναν εκπρόσωπο.

Παρακαλείστε να ενημερώσετε τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές σας για τη δράση «**Ειρήνη για τα παιδιά του κόσμου: Σεβασμός-Ευθύνη-Αλληλεγγύη**», και να υποβάλετε τη δήλωση συμμετοχής σας μέχρι τις **12 Νοεμβρίου 2010**. Η δήλωση συμμετοχής θα πρέπει να σταλεί με τηλεομοιότυπο στο 22806323 ή ηλεκτρονικά στο [edemetriou@schools.ac.cy](mailto:edemetriou@schools.ac.cy) Το κάθε σχολείο μπορεί να συμμετάσχει με ένα ή περισσότερα έργα, ατομικά ή ομαδικά. Το τελικό παραγόμενο προϊόν των σχολικών μονάδων πρέπει να υποβληθεί στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, στο Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων, υπόψη Έρικας Δημητρίου, το αργότερο μέχρι τις **28 Φεβρουαρίου 2011**.

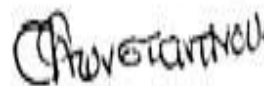
Τα έργα που θα υποβληθούν θα αξιοποιηθούν σε εκθέσεις, εκδηλώσεις και εκδόσεις του Υπουργείου σχετικές με το θέμα. Θα ήταν θεμιτό οι εργασίες να περιλαμβάνουν και άλλες γλώσσες πλην των Ελληνικών. Τα σχολεία που θα διακριθούν για τη δράση τους θα παρουσιάσουν τη δουλειά τους σε ειδική εκδήλωση που προγραμματίζεται για τις αρχές Απριλίου 2011, ενώ οι συμμετέχοντες θα λάβουν πιστοποιητικά συμμετοχής. Επιπλέον, οι εργασίες των σχολείων που θα διακριθούν θα αναρτηθούν στη σχετική ιστοσελίδα του Υπουργείου όπως έγινε κατά την περσινή χρονιά. Διευκρινίζεται, ότι για τη δράση αυτή δεν θα δοθούν χρηματικά βραβεία στους μαθητές που θα συμμετάσχουν, επειδή το θέμα αφορά την ευαισθητοποίηση των μαθητών για σοβαρά παγκόσμια προβλήματα.



Στέλιος Στυλιανού  
Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Ζήνα Πουλλή  
Διευθύντρια  
Μέσης Εκπαίδευσης



Χαράλαμπος Α. Κωνσταντίνου  
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής  
και Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

### **1. Βασικές επισημάνσεις:**

Το τελικό παραγόμενο προϊόν είναι σημαντικό:

- να αποτελεί αυθεντική δουλειά των μαθητών,
- να συνάδει με τους στόχους του φετινού θέματος,
- να βασίζεται στην πρωτοτυπία,
- να συνδυάζει τα τοπικά στοιχεία με την παγκόσμια πτυχή του θέματος,
- να βασίζεται στη δημιουργικότητα και στην καινοτομία,
- να αξιοποιεί ποικιλία οπτικοακουστικών μέσων.

### **2. Στοχοθεσία:**

Στόχος του θέματος «Ειρήνη για τα παιδιά του κόσμου: Σεβασμός-Ευθύνη-Αλληλεγγύη» είναι να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές μας, να σκεφτούν και να προβληματιστούν πάνω στις τρεις μεγάλες αξίες που διαχρονικά στηρίζουν την κοινωνική συνοχή, ενώ προσφέρουν τη δυνατότητα σε μια κοινωνία να λύνει με αποτελεσματικότητα τα προβλήματά της και τελικά να προσφέρει ευτυχία στους πολίτες της.

Το φετινό θέμα στοχεύει επίσης στο να γίνουν βίωμα οι πιο πάνω αξίες μέσα από **πρακτικές δραστηριότητες** και να γίνει συνειδητό ότι σε πολλές χώρες του κόσμου πολλοί άνθρωποι, μεταξύ αυτών και πολλά παιδιά, ζουν σε συνθήκες βίας και πολέμου.

Τα σχολεία καλούνται να προχωρήσουν στον καθορισμό δραστηριοτήτων οι οποίες θα στοχεύουν στην έμπρακτη εφαρμογή των πιο πάνω αξιών και μέσα από τον εθελοντισμό και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά να σκεφτούν και να προβληματιστούν πάνω στις τρεις μεγάλες αξίες με γνώμονα πάντα το παγκόσμιο γίγνεσθαι.

Οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν από τις σχολικές μονάδες θα πρέπει να δώσουν ευκαιρίες στους μαθητές να:

- βιώσουν τις υπό έμφαση αξίες
- εμπλακούν ενεργά
- δρουν για το κοινό καλό
- συνεργαστούν με άλλους
- ακούσουν και να ακουστούν
- έχουν λόγο και ρόλο στο σχολείο
- έχουν λόγο και ρόλο στην κοινότητα
- αναλάβουν ευθύνες
- λύσουν προβλήματα τα οποία αφορούν τους ίδιους, τους συμμαθητές τους, το σχολείο και την κοινότητά τους, ώστε να επιτυγχάνεται ειρηνική συνύπαρξη

- ξεφύγουν από τα όρια της τοπικής κοινωνίας και να μελετήσουν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ζουν άλλα παιδιά της ηλικίας τους.

### **3. Ενδεικτικές προτεινόμενες δραστηριότητες οι οποίες μπορούν να υλοποιηθούν μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου 2011:**

*Οι δράσεις και δραστηριότητες αφορούν όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να σχεδιάσει, να αναπτύξει και να εφαρμόσει ποικιλία δράσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέμα, βάσει των ειδικών ενδιαφερόντων, αναγκών και ιδιαιτεροτήτων της σχολικής κοινότητας.*

#### **A. Ενδεικτικές προτεινόμενες δραστηριότητες με έμπρακτη εφαρμογή των υπό αναφορά αξιών:**

- Σύσταση ομάδας εθελοντών/ντριών η οποία θα έχει ως έργο να «υποδέχεται» και να βοηθά στην προσαρμογή παιδιών που μετεγγράφονται στο σχολείο από άλλη σχολική μονάδα της Κύπρου ή του εξωτερικού ή παιδιών που φοιτούν στο σχολείο και προέρχονται από άλλη χώρα.
- Δημιουργία Κοινωνικών Μαθητικών Ομίλων που θα έχουν ως στόχους την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, την αναβάθμιση της εθελοντικής κοινωνικής προσφοράς και την ευαισθητοποίηση των μελών τους στα προβλήματα και τις ανάγκες που υπάρχουν γύρω τους.
- Συνεργασία με το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού ([www.ethelontis.net](http://www.ethelontis.net))
- Τοποθέτηση, σε κεντρικό σημείο του σχολικού χώρου, πινακίδας/ων, στην οποία οι μαθητές θα μπορούν να αναρτούν ανακοινώσεις, άρθρα, φωτογραφίες κλπ. για οτιδήποτε έχει σχέση με το θέμα.
- Οργάνωση των Δραστηριοτήτων με τέτοιο τρόπο, ώστε κάποιοι μαθητές ή και ομάδες μαθητών να «διδάσκουν» εθελοντικά, στους συμμαθητές τους, διάφορες δεξιότητες (π.χ. φιγούρες χορού, ταχυδακτυλουργικά τρικ, σκάκι...).
- Μέσα από **εικαστικές τέχνες, σύνθεση τραγουδιών ή και σύντομων βιντεοπαρουσιάσεων** οι μαθητές θα μπορούν να προβάλουν τις ανησυχίες τους και να ευαισθητοποιήσουν την κοινότητα τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου για το τοπικό και το παγκόσμιο γίνεσθαι (σχετικές προδιαγραφές στο τέλος της εγκυκλίου).
- Συζητήσεις στην τάξη/προβολή σχετικών οπτικοακουστικών ερεθισμάτων με στόχο τον ορισμό των αξιών Σεβασμός, Ευθύνη, Αλληλεγγύη και τη

συνειδητοποίηση του πόσο απλή μπορεί να είναι η εφαρμογή τους φτάνει να υπάρχει καλή θέληση.

Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να καλλιεργηθεί, από το σχολείο, η αντίληψη ότι η πιο σημαντική επιβράβευση που μπορεί να έχει, ο οποιοσδήποτε αναλαμβάνει εθελοντική δράση για επίλυση προβλημάτων, είναι η ίδια η λύση τους και η διαβίωσή του σε καλύτερες συνθήκες ζωής.

Μακροπρόθεσμα, η συγκεκριμένη εμπλοκή, θα προσφέρει, στο κοινωνικό σύνολο, ενεργούς πολίτες που θα αναλαμβάνουν την **ευθύνη** πρωτοβουλιών για βελτίωση του άμεσου και έμμεσου περιβάλλοντός τους, **σεβόμενοι** τις ιδιαιτερότητες και τη μοναδικότητα των υπόλοιπων πολιτών δρώντας **αλληλέγγυα** προς τις ανάγκες των συνανθρώπων τους.

#### **B. Προδιαγραφές έργων που θα σταλούν στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού**

##### **Δημιουργία φωτογραφίας (έγχρωμης ή ασπρόμαυρης).**

Φωτογραφική μηχανή, μικρότερο μέγεθος: 6 mega Pixels

Υποβολή ψηφιακού δίσκου (CD) με τις 5 (πέντε) καλύτερες φωτογραφίες.

Η μορφή των αρχείων θα πρέπει να είναι JPEG και το μέγεθος 4720X3543 στα 300dpi

##### **Δημιουργία σύντομης βιντεοπαρουσίασης μέσα από την οποία να φαίνεται η έμπρακτη εφαρμογή των υπό αναφορά αξιών. Ο χρόνος της να μην υπερβαίνει τα 2'.**

Χρήση **Mini DV** κάμερας (πιο εύκολη διαδικασία επεξεργασίας του βίντεο) ή οποιασδήποτε κάμερας που να διαθέτει **FIREWIRE**. Αποφεύγουμε κάμερες με Hard Disc ή με memory card, γιατί δεν θα είναι εύκολη η επεξεργασία (μοντάζ) του βίντεο.

Χρήση του προγράμματος Windows Movie Maker (υπάρχει σε όλα τα PC) ή του imovie (για Mac) για την επεξεργασία του βίντεο (μοντάζ).

Επιλογή μουσικής που δεν απαιτεί δικαιώματα (copyrights).

Μη χρήση οποιουδήποτε βίντεο ή φωτογραφίας για τα οποία δεν έχει εξασφαλιστεί άδεια χρήσης.

Σημειώνεται ότι η ταινία πρέπει να αποτελεί αυθεντική δουλειά των μαθητών και να φέρει τίτλο.

**Δημιουργία έργων τέχνης, λογότυπων, σκίτσων, αφισών, γελοιογραφίας.** Μπορεί να χρησιμοποιηθεί οποιοδήποτε υλικό και τεχνολογία. Το κάθε σχολείο να στείλει τα πέντε (5) καλύτερα σε πρωτότυπη μορφή και σε ψηφιακή, αφού τα σαρώσει ή φωτογραφίσει.

**Ελεύθερη σύνθεση μουσικού κομματιού** το οποίο να έχει χρονική διάρκεια 2'-3' λεπτών. Το κάθε σχολείο θα πρέπει να επιλέξει ένα (1) μουσικό κομμάτι και να το παραδώσει σε ψηφιακό δίσκο (CD).

#### **4. Ενδεικτικές πηγές που μπορούν να αξιοποιηθούν:**

<http://www.un.org/cyberschoolbus/peace/frame2.htm>

Εκπαίδευση για την ειρήνη

<http://www.mediasanctuary.org/taxonomy/term/266>

Παιδιά στο Ιράκ

[http://www.images-education.org/assets/peace\\_teaching\\_project.pdf](http://www.images-education.org/assets/peace_teaching_project.pdf)

«Peace teaching project»

<http://www.oneworldweek.org/v2/index.php?page=events-2009>

“Peacing together, one world”

[http://www.unicef.org/videoaudio/video\\_4696.html](http://www.unicef.org/videoaudio/video_4696.html)

Βιντεοπαρουσιάσεις σχετικές με το θέμα

<http://www.flickr.com/groups/childrenofwar/>

Φωτογραφίες σχετικές με το θέμα

[http://news.nationalgeographic.com/news/2003/06/0619\\_030618\\_refugeechildren.html](http://news.nationalgeographic.com/news/2003/06/0619_030618_refugeechildren.html)

Παιδιά πρόσφυγες από το “National Geographic”

<http://www.mdmgreece.gr/>

Γιατροί του κόσμου

<http://www.warchild.org/>

Παιδιά θύματα πολέμου

<http://www.vfp.org/>

Εθελοντές για την ειρήνη

## **5. Σκοπός και Επιδιώξεις της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης:**

Το Κέντρο Βορρά-Νότου παρέχει το πλαίσιο για ευρωπαϊκές συνεργασίες που αναπτύσσουν τη συνείδηση των πολιτών σε θέματα παγκόσμιας αλληλεξάρτησης, και να στηρίζει και να ενισχύει πολιτικές αλληλεγγύης που συνάδουν με τους στόχους και τις αρχές του Συμβουλίου της Ευρώπης, δηλαδή το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την κοινωνική συνοχή. Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα του Κέντρου είναι η Παγκόσμια Εκπαίδευση, η οποία ορίζεται ως «η εκπαίδευση που ανοίγει το βλέμμα και το μυαλό των ανθρώπων στις πραγματικότητες του κόσμου και τους αφυπνίζει, για να διεκδικήσουν έναν κόσμο δικαιότερο, έναν κόσμο ισότητας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων

για όλους. Η Παγκόσμια Εκπαίδευση αγκαλιάζει όλες της μορφές της Εκπαίδευσης του Πολίτη, δηλαδή τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, την Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία, την Ειρήνη, τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Αειφορία».

Στόχος της Παγκόσμιας Εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και αξιών που χαρακτηρίζουν τον ενεργό πολίτη στη σημερινή παγκοσμιοποιημένη, πολυπολιτισμική κοινωνία, όπου οι πραγματικότητες της ζωής των ανθρώπων και των λαών αλληλεπιδρούν στις πραγματικότητες της ζωής των άλλων. Γι' αυτό και επιδιώκεται η διαμόρφωση μιας τέτοιας στάσης ζωής που να χαρακτηρίζεται από:

- το διάλογο, τη συνεργασία και την αλληλεγγύη ανάμεσα στους ανθρώπους και τους λαούς,
- την επιδίωξη της γνώσης για τις πραγματικότητες της ζωής των άλλων ανθρώπων και της σύνδεσης του τοπικού με το παγκόσμιο γίνεσθαι.
- τη συνειδητοποίηση των πολλαπλών προβλημάτων που ταλανίζουν τον πλανήτη (φτώχεια, πείνα, οικολογική καταστροφή, πόλεμοι), της αλληλεξάρτησής τους, καθώς και την ανάληψη ευθύνης εκ μέρους του καθενός (ως άτομο και ως μέλος του συνόλου) για την αντιμετώπισή τους σε τοπικό ή παγκόσμιο επίπεδο.
- το σεβασμό και την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ειρήνης, της δημοκρατίας και της αειφορίας.

Στο πλαίσιο αυτό διοργανώνεται κάθε χρόνο σε όλες τις χώρες-μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης μια κοινή Εβδομάδα, κατά την οποία εκπαιδευτικοί φορείς της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης αναπτύσσουν δράσεις πάνω σε ένα κοινό θέμα.

Σύμφωνα με την απόφαση των Αρχηγών Κρατών και Κυβερνήσεων των χωρών- μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης, που λήφθηκε κατά τη Δεύτερη Διάσκεψη Κορυφής στο Στρασβούργο τον Οκτώβριο του 1997, κύριος στόχος της Εβδομάδας Παγκόσμιας Εκπαίδευσης είναι «η ενθάρρυνση της κατανόησης μεταξύ πολιτών των χωρών Βορρά και Νότου ιδιαίτερα μέσω της πληροφόρησης και της αστικής εκπαίδευσης της νεολαίας, καθώς και με πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην προαγωγή του αμοιβαίου σεβασμού και της αλληλεγγύης μεταξύ των λαών».