

**Διαδικτυακή Ημερίδα
«Η Ψηφιακή Εκπαίδευση στην Κύπρο»**

**Η αξιοποίηση του MS TEAMS στο
μάθημα των Νέων Ελληνικών
Γ' Λυκείου**

Έλενα Πηδιά, Φιλολόγος

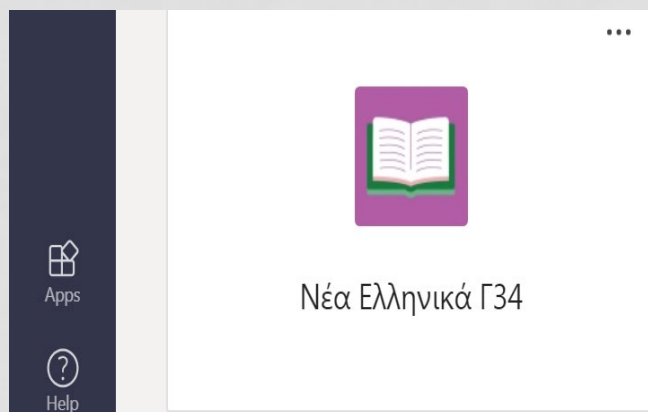
Δευτέρα, 14 Δεκεμβρίου 2020

Αξιοποίηση του MS TEAMS στο μάθημα των Νέων Ελληνικών Γ' Λυκείου

- Σύγχρονη εκπαίδευση (επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο, δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
- **Ασύγχρονη εκπαίδευση**
Αυτοδιδασκαλία
Ημιαυτόνομη Εκπαίδευση
Συνεργαζόμενη Εκπαίδευση



Αξιοποίηση του MS TEAMS στο μάθημα των Νέων Ελληνικών Γ' Λυκείου



Η ψηφιακή τάξη αξιοποιείται για επικοινωνία, ανάρτηση υλικού, επίλυση ασκήσεων, αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση και συνεργασία.

Η δομή της ψηφιακής τάξης

The screenshot shows a Microsoft Teams channel interface. On the left is a dark sidebar with navigation icons for Chat, Activity, Assignments, Calendar, and Files. The main area is divided into two panes. The left pane shows the channel name 'Νέα Ελληνικά Γ34' and a list of channel posts under the 'General' tab: 'ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΔΡΑ...', 'ΕΠΑΝΑΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕ...', and 'ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ'. The right pane shows a file list under the 'General' tab with columns for Name and Modified By. The file list contains four folders: 'Υλικό τάξης', 'ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΙΑ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑ...', 'ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ', and 'ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΕΚΦΡΑΣΗ-ΕΚΘΕΣΗ)'. All folders are attributed to 'Έλενα Πηδιά'.

Name	Modified By
Υλικό τάξης	Έλενα Πηδιά
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΙΑ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑ...	Έλενα Πηδιά
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Έλενα Πηδιά
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΕΚΦΡΑΣΗ-ΕΚΘΕΣΗ)	Έλενα Πηδιά

Η τάξη δομείται σε τέσσερις ενότητες – κανάλια

Γενικό κανάλι-Περιεχόμενο

< All teams



Νέα Ελληνικά Γ34 ...

General

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΔΡΑ...

ΕΠΑΝΑΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕ...

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ



General

Posts

Files

Class Notebook

Assignments

4 more ▾



+ New ▾

↑ Upload ▾

🔗 Copy link

↓ Download



General



Name ▾

Modified By ▾



Υλικό τάξης



Έλενα Πηδιά



ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΙΑ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑ...

Έλενα Πηδιά



ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Έλενα Πηδιά



ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΕΚΦΡΑΣΗ-ΕΚΘΕΣΗ)

Έλενα Πηδιά

Γενικό κανάλι-Περιεχόμενο

Microsoft Teams Search ΕΠ

All teams

Teams Chat Activity Assignments Apps Help

Νέα Ελληνικά Γ34

General

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΔΡΑ...
ΕΠΑΝΑΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕ...
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

General Posts Files Class Notebook Assignments 4 more

+ New Upload Copy link Download Open in SharePoint All Documents

General > **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

Name	Modified By
+13-12-43, Θανάσης Βαλτινός	Έλενα Πηδιά
ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΝΟΙ ΒΑΣΙΛΕΙΣ-Κ.Π.ΚΑΒΑΦΗ	Έλενα Πηδιά
ΑΞΙΟΝ ΕΣΤΙ, ΟΔ.ΕΛΥΤΗΣ	Έλενα Πηδιά
ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ, Γ.ΡΙΤΣΟΥ	Έλενα Πηδιά
ΕΛΕΝΗ, Γ. ΣΕΦΕΡΗ	Έλενα Πηδιά
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΠΡΩΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ	Έλενα Πηδιά

Γενικό κανάλι-Περιεχόμενο

< All teams



Νέα Ελληνικά Γ34 ...

General

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΔΡΑ...

ΕΠΑΝΑΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕ...

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ



General

Posts

Files

Class Notebook

Assignments

4 more ▾



Open ▾

Copy link

Make this a tab



1 selected

General > ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ > **ΑΞΙΟΝ ΕΣΤΙ, ΟΔ.ΕΛΥΤΗΣ**



Name ▾

Modified By ▾



axion_esti_elytis.pdf

Έλενα Πηδιά



fillo-ergasias -asmaδ- Copy.docx

Έλενα Πηδιά



pagkypries_deigm_dokimio.pdf

Έλενα Πηδιά



ασμα δ.docx

Έλενα Πηδιά



Έλληνες Ποητές, Συνεξέταση κειμένο... ▾

Έλενα Πηδιά










Φιλολογική Ανάλυση-Οδυσσέα Ελύτη Από ...

Έλενα Πηδιά

Σύνδεσμοι από το διαδίκτυο που αφορούν στο περιεχόμενο του μαθήματος

+ Δημιουργία ▾ ↑ Αποστολή ▾ 🔄 Αντιγραφή σύνδεσης

General

 Όνομα ▾	Τροποποίηση απ...
 Υλικό τάξης	Έλενα Πηδιά
  ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΙΑ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑ...	Έλενα Πηδιά
 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Έλενα Πηδιά
  ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΕΚΦΡΑΣΗ-ΕΚΘΕΣΗ)	Έλενα Πηδιά

Γενιά του 30

Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ Λυκείου (Βιβλίο)

Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα (Ηλεκτρονικά λεξικά και άλλο υλικό)

Ο Ρίτσος απαγγέλλει τον Αποχαιρετισμό

Κ.Π.Καβάφη, Αλεξανδρινοί Βασιλείς, Έλλη Λαμπέτη

Αναθέσεις εργασιών

Οικονομία-Καταναλωτισμός-Διαφήμιση
Προθεσμία στις 18 Δεκεμβρίου 2020 11:59 MM

0/18 παραδόθηκε

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ)
Προθεσμία στις 7 Ιανουαρίου 2021 11:59 MM

0/18 παραδόθηκε

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ
Προθεσμία στις 22 Απριλίου 2021 11:59 MM

0/18 παραδόθηκε

Παραδείγματα από τη θεματική ενότητα «Οικονομία-Καταναλωτισμός-Διαφήμιση»:

- α. Επεξεργασία άγνωστου κειμένου (αυτοαξιολόγηση - ετεροαξιολόγηση)**
- β. Παραγωγή γραπτού λόγου**

Φύλλα εργασίας

Σύγχρονη εκπαίδευση

- Φύλλα εργασίας συμπληρώνονται είτε από τον εκπαιδευτικό είτε από τους μαθητές. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές όλοι έχουν το ορθά λυμένο φύλλο εργασίας στον φάκελο του μαθήματος.
- Συνεργατική επίλυση μιας δραστηριότητας π.χ. αναδιατύπωση γραπτού κειμένου.

Αναδιατύπωση γραπτού κειμένου

Υ ΚΕΙΜΕΝΟΥ Notes ▾

Επαναδιατύπωση γραπ...

Παιδεία-Εκπαίδευση

Οικονομία-Καταναλωτι...

Επαναδιατύπωση γραπτού κειμένου

Sunday, December 13, 2020 10:45 AM

Στον χώρο αυτό επαναδιατυπώνετε χωρία από εκθέσεις που έγιναν στην τάξη και παρουσιάζουν συχνά και κοινά λάθη στη δομή, τη διατύπωση, τη σύνταξη και την ορθογραφία.



Μια εποχή για ψώνια

1. Η σύγχρονη καπιταλιστική οικονομία πρέπει να αυξάνει διαρκώς την παραγωγή για να επιβιώσει, σαν τον καρχαρία που πρέπει να κινείται διαρκώς για να μην πάθει ασφυξία. Ωστόσο, δεν αρκεί να παράγει. Κάποιος πρέπει επίσης να αγοράζει προϊόντα – διαφορετικά, οι βιομήχανοι και οι επενδυτές θα χρεοκοπήσουν. Για να προληφθεί αυτή η καταστροφή και να διασφαλιστεί ότι οι άνθρωποι θα αγοράζουν πάντα κάθε νέο πράγμα που παράγει η βιομηχανία, εμφανίστηκε ένα νέο ήθος: ο καταναλωτισμός.

2. Ο καταναλωτισμός θεωρεί την κατανάλωση όλο και περισσότερων προϊόντων και υπηρεσιών σαν κάτι θετικό. Ενθαρρύνει τους ανθρώπους να απολαμβάνουν πράγματα, να κακομαθαίνουν τον εαυτό τους, ακόμα και να πεθαίνουν αργά από την υπερκατανάλωση. Η ολιγάρκεια είναι ασθένεια που χρειάζεται θεραπεία. Ο καταναλωτισμός έχει δουλέψει σκληρά, με τη βοήθεια της μαζικής ψυχολογίας («Just do it!»), για να πείσει τους ανθρώπους ότι η πολυτέλεια μας κάνει καλό, ενώ η ολιγάρκεια είναι καταπίεση.


3. Όλοι είμαστε καλοί καταναλωτές. Αγοράζουμε αμέτρητα προϊόντα τα οποία δεν τα χρειαζόμαστε πραγματικά και που μέχρι χτες δεν ξέραμε καν ότι υπήρχαν. Οι κατασκευαστές σχεδιάζουν σκόπιμα προϊόντα με μικρή διάρκεια ζωής και επινοούν νέα και περιττά μοντέλα απολύτως ικανοποιητικών προϊόντων, τα οποία πρέπει να αγοράσουμε για να παραμείνουμε «στη μόδα». Τα ψώνια έχουν γίνει η αγαπημένη μας ασχολία και τα καταναλωτικά αγαθά έχουν γίνει απαραίτητοι διαμεσολαβητές στις σχέσεις μεταξύ συγγενών, συζύγων και φίλων. Θρησκευτικές γιορτές όπως τα Χριστούγεννα έχουν εξελιχθεί σε καταναλωτικά πανηγύρια.


4. Η άνηση του ήθους του καταναλωτισμού εκδηλώνεται με τον πιο εμφανή τρόπο στην σκιά της σιτοδείας*. Στον σημερινό πλούσιο κόσμο, η παχυσαρκία είναι διπλή νίκη για τον καταναλωτισμό. Οι άνθρωποι, αντί να τρώνε λίγο, κάτι που θα οδηγούσε σε οικονομική συρρίκνωση, τρώνε πάρα πολύ και στη συνέχεια αγοράζουν προϊόντα διαίτης – συμβάλλοντας διπλά στην οικονομική ανάπτυξη.

5. Πώς μπορούμε να συνταιριάξουμε το καταναλωτικό ήθος με το καπιταλιστικό ήθος του επιχειρηματία, σύμφωνα με το οποίο τα κέρδη δεν πρέπει να σαπαλιούνται, αλλά αντίθετα να επανεπενδύονται στην παραγωγή; Είναι απλό. Όπως και στις προηγούμενες εποχές, υπάρχει σήμερα ένας καταμερισμός εργασίας ανάμεσα στην ελίτ και τις μάζες. Οι πλούσιοι φροντίζουν με ιδιαίτερη προσοχή την περιουσία τους, ενώ οι λιγότερο ευκατάστατοι δανειζονται για να αγοράζουν αυτοκίνητα και τηλεοράσεις που δεν χρειάζονται πραγματικά. Το καπιταλιστικό και το καταναλωτικό ήθος είναι οι δύο πλευρές του ίδιου νομίσματος, η συγχώνευση δύο εντολών. Η υπέρτατη εντολή για τους πλούσιους είναι «επενδύστε!». Η υπέρτατη εντολή για όλους τους υπόλοιπους είναι «αγοράστε!».

6. Το καπιταλιστικό-καταναλωτικό ήθος είναι επαναστατικό και από μια ακόμα άποψη. Τα περισσότερα από τα προηγούμενα ηθικά συστήματα πρότειναν στους ανθρώπους μια επαχθή συμφωνία. Τους υπόσχονταν τον παράδεισο, μόνο όμως αν καλλιεργούσαν τη συμπόνια και την ανοχή, αν ξεπερνούσαν την επιθυμία και την οργή και αν χαλιναγωγούσαν τα εγωιστικά τους συμφέροντα. Για τους περισσότερους, αυτό ήταν υπερβολικά δύσκολο. Η ιστορία της ηθικής είναι ένα λυπητερό





2. Το κειμενικό είδος είναι 

- Αρθρο
- Δοκίμιο
- Επιστολή
- Ομιλία
- Επιφυλλίδα

3. Ο κειμενικός τύπος είναι:

- Επιχειρηματολογία
- Αφήγηση
- Περιγραφή



4. Το θέμα του κειμένου θα μπορούσε να προσδιοριστεί ως ακολούθως:

- Η εύκολη υλοποίηση των ιδεών του καπιταλισμού.
- Τα αίτια του καταναλωτισμού και η επίδρασή του στην καθημερινότητά μας.
- Η διαφήμιση ως η βασικότερη αιτία της σύγχρονης υπερκαταναλωτικής κοινωνίας.

5. "Η ολιγάρκεια είναι ασθένεια που χρειάζεται θεραπεία". Ποιο σχήμα λόγου υπάρχει στην πρόταση; 

- Παρομοίωση
- Μεταφορά
- Ασύνδετο σχήμα

Ερωτήσεις ανοικτού τύπου

Computer

Mobile



7. Να γράψετε περίληψη του δοκιμίου, έκτασης 120-140 λέξεων. Το κείμενό σας πρόκειται να δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σας. (10 Points)

Enter your answer

8. Να γράψετε έναν (1) τρόπο πειθούς που χρησιμοποιεί ο δοκιμογράφος στην έκτη(6η) παράγραφο και το αντίστοιχό του μέσο πειθούς. Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας. (4 Points)

Enter your answer

9. Ο δοκιμογράφος στην έκτη (6η) παράγραφο αναφέρει: «Το καπιταλιστικό καταναλωτικό ήθος είναι επαναστατικό και από μια ακόμα άποψη. Τα περισσότερα από τα προηγούμενα ηθικά συστήματα πρότειναν στους ανθρώπους μια επαχθή συμφωνία. Τους υπόσχονταν τον παράδεισο, μόνο όμως αν καλλιεργούσαν τη συμπόνια και την ανοχή, αν ξεπερνούσαν την επιθυμία και την οργή και αν χαλιναγωγούσαν τα εγωιστικά τους συμφέροντα». Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω απόσπασμα, να εξηγήσετε τη θέση του δοκιμογράφου και να παραθέσετε και τη δική σας άποψη. (Έκταση: 80-100 λέξεις) (5 Points)

Enter your answer

Οικονομία-Καταναλωτισμός-Δια...

Προθεσμία στις 18 Δεκεμβρίου 2020 11:59 MM

Βαθμοί
30 πιθανά σημεία

Οδηγίες

Επεξεργασία άγνωστου κειμένου. Να μελετήσετε το κείμενο και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που έπονται το αργότερο μέχρι την Παρασκευή 18 Δεκεμβρίου. Οι ερωτήσεις 1-5 είναι κλειστού τύπου και παρέχουν την ευκαιρία αυτοδιόρθωσης και ανατροφοδότησης. Οι ορθές απαντήσεις των πρώτων πέντε ερωτήσεων θα σας βοηθήσουν να απαντήσετε ορθά σε επόμενες ερωτήσεις, ανάλογες με αυτές των παγκυπρίων εξετάσεων.

Εργασία σπουδαστή



Οικονομία-Καταναλωτισμός-Διαφήμιση (Νέα Ελλι ...

Συνολικά



Δραστηριό...



Αναθέσεις ε...



Εφαρμογές



Επεξεργασία άγνωστου κειμένου (ετεροαξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση-ανατροφοδότηση)

















Οικονομία-Καταναλωτισμός-Διαφήμιση

Προθεσμία στις 18 Δεκεμβρίου 2020 11:59 MM

[Άνοιγμα στο Forms](#)

Προς επιστροφή (18) Επιστράφηκε (0)

Αναζήτηση σπουδαστ...

<input type="checkbox"/>	Όνομα	Κατάσταση	Σχόλια	/ 30
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Πρόβαλε		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	 Δεν έχει παραδοθεί		--



<input type="checkbox"/>	Όνομα	Κατάσταση	Σχόλια	/ 70	
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	← Επιστράφηκε		30	✓
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	← Επιστράφηκε		69	✓
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	← Επιστράφηκε		59	✓
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	← Επιστράφηκε		55	✓
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	← Επιστράφηκε		20	✓
<input type="checkbox"/>	Σπουδαστής	← Επιστράφηκε		38	✓

Πίνακας βαθμολογίας – Ενημέρωση για την επιστροφή της εργασίας κάθε μαθητή

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΟΙ...


Προθεσμία στις 7 Ιανουαρίου 2021 11:59 MM


Οδηγίες

Ο αρχισυντάκτης εφημερίδας ευρείας κυκλοφορίας, στην οποία εργάζεστε ως αρθρογράφος, σας αναθέτει να γράψετε άρθρο με θέμα: «Η δυστυχία του ανθρώπου στη δίνη της καταναλωτικής μανίας των καιρών μας». Στο άρθρο που θα γράψετε, να σχολιάσετε το θέμα που σας δόθηκε και να επιχειρηματολογήσετε τεκμηριωμένα, προτείνοντας τρόπους με τους οποίους ο σύγχρονος άνθρωπος θα αποκτήσει καταναλωτική συνείδηση, εστιάζοντας και στην εσωτερική του ελευθερία. (450-500 λέξεις)

Υλικά αναφοράς

 Βίντεο για την υπερκατανάλωση ...

 Αντιδράσεις Ακτιβιστών για την υπερκατανάλωσι ...

 Ενδεικτική Δομή Έκθεσης.pdf ...

 https://www.youtube.com/watch?v=Y3LU_0QGhq ...

 Υπερκατανάλωση φυσικών πόρων ...

Βαθμοί

40 πιθανά σημεία

Κλίμακα διαβαθμισμένων κριτηρίων



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Κλίμακα διαβαθμισμένων κριτηρίων αξιολόγησης

Αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου. Μονάδες 40

Βάρος 100%

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ 12 4 βαθμοί

Δεν υπάρχουν κριτήρια

ΔΟΜΗ 12 3 βαθμοί

-Εξωτερικά στοιχεία (πρόλογος, κύριο μέρος, επίλογος): (2 μονάδες) - Δομή αποδεικτικού λόγου (θέση, υποστήριξη, συμπέρασμα): (4 μονάδες) -Δομή παραγράφων: (2 μονάδες) - Αλληλουχία ιδεών και σύνδεσή τους: (4 μονάδες)

ΕΚΦΡΑΣΗ-ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ-ΣΥΝΤΑΞΗ 12 2 βαθμοί

-Σαφήνεια – σύνταξη: (4 μονάδες)
- Ακριβολογία – επιλογή κατάλληλου λεξιλογίου: (4 μονάδες) - Ύφος ανάλογο του κειμενικού είδους: (4 μονάδες)

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ 4 1 βαθμός

-Ορθή χρήση γραμματικών κανόνων -Για κάθε 5 ορθογραφικά/γραμματικά λάθη αφαιρείται 1 μονάδα. - Απουσία τονισμού: αφαιρείται 1 μονάδα

Συμπεράσματα

Το MS TEAMS μπορεί να αξιοποιηθεί για

- Έλεγχος της πορείας του μαθητή
- Αξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση των μαθητών
- Ώθηση για έκφραση και επικοινωνία σε οποιοδήποτε χώρο και χρόνο
- Εμβάθυνση
- Επέκταση της γνώσης
- Βελτίωση της ικανότητας αναθεώρησης και επανεξέτασης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας

**Διαδικτυακή Ημερίδα
«Η Ψηφιακή Εκπαίδευση στην Κύπρο»**

**Η αξιοποίηση του MS TEAMS στο
μάθημα των Νέων Ελληνικών
Γ' Λυκείου**

Έλενα Πηδιά, Φιλολόγος

14 Δεκεμβρίου 2020