



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Οδηγός Υποδοχής
στην Κυπριακή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Οδηγός Υποδοχής
στην Κυπριακή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Μέλη επιτροπής έκδοσης Οδηγού Υποδοχής:

Ανδρέας Σχοινής, Γενικός Επιθεωρητής Μέσης Εκπαίδευσης

Γαβριήλ Καράλλης, Προϊστάμενος Τομέα Τεκμηρίωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (συντονιστής)

Μάριος Κυριακίδης, Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης

Παναγιώτα Σιακαλλή, Επιθεωρήτρια Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Μιχάλης Νικολάου, Ανώτερος Λειτουργός Εκπαίδευσης

Έρην Σισμάνη, Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος Α΄

Μαρία Αριστείδου, Λειτουργός Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Γενική εποπτεία έκδοσης

Γαβριήλ Καράλλης, Προϊστάμενος Τομέα Τεκμηρίωσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Συντονισμός έκδοσης

Χρίστος Παρπούνας, Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Γλωσσική επιμέλεια έκδοσης

Θεούλα Ερωτοκρίτου - Σταύρου, Φιλολόγος

Σχεδιασμός και ηλεκτρονική σελίδωση έκδοσης

Θεόδωρος Κακουλλής, Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ISBN 978-9963-0-9087-7

Set: ISBN 978-9963-0-9096-9

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	8
ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	
Δικαίωμα φοίτησης στα σχολεία της Κύπρου	12
Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας	13
Άλλα δικαιώματα	13
Υποβολή παραπόνων	14
ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΝΟΙΕΣ ΓΙΑ ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ	16
Πρόγραμμα ταχύρρυθμης εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας	17
Δημοτική Εκπαίδευση	17
Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Εκπαίδευση	17
ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	27
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	28
Νηπιαγωγεία	29
Τύποι νηπιαγωγείων	29
Ηλικία εγγραφής παιδιού στο νηπιαγωγείο	30
Χρόνος εγγραφής ή υποβολής αίτησης για εγγραφή σε δημόσιο και κοινοτικό νηπιαγωγείο	31
Κριτήρια και διαδικασία επιλογής παιδιού για φοίτηση σε δημόσιο και κοινοτικό νηπιαγωγείο	31
Δίδακτρα	32
Ωράριο και σχολικές αργίες στα νηπιαγωγεία	32
Δημοτικά Σχολεία	32
Τύποι δημοτικών σχολείων	34
Ολοήμερο σχολείο	34
Εγγραφές στα δημοτικά σχολεία	35
Μετεγγραφές μαθητών	36
Προαγωγή μαθητών	36
Επανάληψη τάξης σε ειδικές περιπτώσεις	36
Αναστολή και παράταση φοίτησης	37
Απουσίες μαθητών από το σχολείο	37
Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα	37
Κατ' οίκον εργασία / σχολική τσάντα	38



Σχολικοί εορτασμοί	38
Εκπαιδευτικά προγράμματα	40
Μαθητική ενδυμασία	40
Σχολικό κυλικείο	40
Ασφάλεια παιδιών	40
Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	41
Επιμορφωτικά Κέντρα	42
Δίδακτρα	42
Έναρξη - Λήξη Μαθημάτων	43
Εκπαιδευτικές και θερινές κατασκηνώσεις	43
Γενικές χρήσιμες πληροφορίες λειτουργίας των δημοτικών, νηπιαγωγείων και ειδικών σχολείων	44
Έναρξη και λήξη σχολικού έτους	44
Σχολικές αργίες	44
Κηδεμόνες παιδιών	45
Επισκέψεις γονιών και άλλων στόμων στο σχολείο	45
Κλείσιμο σχολείου λόγω έκτακτων αναγκών	45
Σύνδεσμος γονέων	45
Επικοινωνία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	46
ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	47
Γυμνάσιο	47
Υποχρεωτική φοίτηση-Δωρεάν Παιδεία	47
Σκοπός	47
Αναλυτικό Πρόγραμμα	48
Ξένες Γλώσσες	50
Αξιολόγηση-Προαγωγή μαθητών	50
Ενιαίο Λύκειο	52
Σκοπός	52
Πρόγραμμα Σπουδών - Μαθημάτων	53
Το Πρόγραμμα «Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά» («Δ. Δ. Κ.») στο Ενιαίο Λύκειο	64
Αξιολόγηση	65
Εσπερινά Γυμνάσια	68
Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	69



ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 70

Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση του συστήματος

τυπικής εκπαίδευσης 70

Κλάδοι και ειδικότητες 70

Πρόγραμμα μαθημάτων και ωρολόγιο πρόγραμμα 71

Προοπτικές των αποφοίτων 73

Περαιτέρω Σπουδές 73

Σύστημα Μαθητείας 73

Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης 74

Εσπερινές Τεχνικές Σχολές 74

Απογευματινά και βραδινά τμήματα Τεχνικών Σχολών 74

Γενικές χρήσιμες πληροφορίες λειτουργίας των Σχολείων

Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης 75

Εγγραφές 75

Μετεγγραφές 76

Έναρξη και λήξη σχολικού έτους 77

Σχολικές αργίες 77

Σχολικοί εορτασμοί 78

Καθήκοντα μαθητών 78

Κανονική φοίτηση – Απουσίες 80

Άδεια εξόδου 82

Διαγωγή μαθητών 82

Παιδαγωγικά μέτρα 82

Πειθαρχικό Συμβούλιο 83

Βοήθεια στήριξη για προσωπικά θέματα 83

Διαδικασία αντιμετώπισης προβλήματος του τμήματος 83

Κηδεμόνες μαθητών 84

ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ 86

Εξετάσεις 86

Εγγραφές 87

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ 88

Ιστορικό 88

Αποστολή και σκοπός 88

Ρόλος των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων 88

Τομείς δραστηριοτήτων 89



Τομέας Προγραμμάτων, μελετών και ερευνών	89
Δομή Υπηρεσίας	90
Επικοινωνία	90

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ο Ρόλος της Υ.Σ.Ε.Α στα Σχολεία	93
Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) στα Γυμνάσια	93
Η Υ.Σ.Ε.Α. στα Ενιαία Λύκεια/Τεχνικές Σχολές	93
Επικοινωνία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	94

Η ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Δημόσια Πανεπιστήμια	96
Πανεπιστήμιο Κύπρου	96
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	96
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	97
Ιδιωτικά Πανεπιστήμια	97
Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	98
Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	98
Αναγνώριση Ακαδημαϊκών Προσόντων	99
Διαδικασίες πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Ιδρύματα της Κύπρου	100
Δημόσια Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου	100
Ιδιωτικά Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα	102
Στοιχεία Επικοινωνίας	102

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο Οδηγός Υποδοχής για αλλόγλωσσους μαθητές/ριες εντάσσεται στο πλαίσιο της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής της κυπριακής πολιτείας για την ομαλή ένταξη των μαθητών/ριών με διαφορετική κουλτούρα και γλώσσα στο εκπαιδευτικό σύστημα και την ευρύτερη κυπριακή κοινωνία.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στοχεύει, με σειρά μέτρων, στη δημιουργία ενός δημοκρατικά οργανωμένου σχολείου που θα αναδεικνύει την ετερότητα και την πολυπολιτισμικότητα της κοινωνίας μας ως στοιχείο σύνθεσης και δημιουργικής παραγωγής, ως ευκαιρία αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού. Υιοθετεί, προς αυτήν την κατεύθυνση, το βασικό στόχο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης που είναι να εμπλουτίσουν όλοι οι μαθητές τις γνώσεις τους γύρω από τη ζωή, τις εμπειρίες και τις αξίες άλλων λαών, να διερευνήσουν τις παγκόσμιες αξίες και να απορρίψουν στερεότυπα και προκαταλήψεις.

Αυτές, εξάλλου, οι αρχές μπορούν να δημιουργήσουν τις συνθήκες ειρηνικής συνύπαρξης και προκοπής τόσο στην Κύπρο, όσο και στην πολυπολιτισμική Ευρώπη αλλά και στον κόσμο ευρύτερα.

Ειδικότερος στόχος της παρούσας έκδοσης είναι η παροχή πληροφοριών στα αλλόγλωσσα παιδιά και τις οικογένειες τους για το δικαίωμα στη μόρφωση, που η κυπριακή πολιτεία διασφαλίζει σε όλους. Επιπλέον, στην έκδοση αυτή, παρέχονται ειδικές πληροφορίες για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μαθητών/τριών στα σχολεία της Κύπρου, αλλά και πληροφορίες για το εκπαιδευτικό σύστημα και τις προοπτικές και επιλογές φοίτησής τους και στις τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες: Προδημοτική-Δημοτική, Μέση και Ανώτερη-Ανώτατη.

Είμαι πεπεισμένος ότι ο Οδηγός Υποδοχής θα βοηθήσει πραγματικά στην ομαλή ένταξη όλων των παιδιών στη σχολική μονάδα και την ένταξη των ιδίων και των οικογενειών τους στην κυπριακή κοινωνία.

Αυτή η πεποίθηση εδράζεται στο γεγονός ότι, πέρα από την απαραίτητη πληροφόρηση που παρέχει, ο Οδηγός Υποδοχής αποτελεί έμπρακτη απόδειξη ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού υιοθετεί την αρχή της παροχής προς όλους ανεξαιρέτα τους μαθητές ίσων ευκαιριών για





πρόσβαση, συμμετοχή και επιτυχία στο δημόσιο σχολείο, ως προϋπόθεση για ισότιμη συμμετοχή στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Για τους λόγους αυτούς εκφράζω την ιδιαίτερη ικανοποίησή μου για την έκδοση του Οδηγού Υποδοχής στην πρώτη γλώσσα των αλλόγλωσσων μαθητών/ριών και των οικογενειών τους.

Αντρέας Δημητρίου

Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού



ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Δικαίωμα φοίτησης στα σχολεία της Κύπρου

Το δικαίωμα της εκπαίδευσης το οποίο διασφαλίζεται από το Άρθρο 20 του Συντάγματος της Κύπρου, **«δεν περιορίζεται στους πολίτες της Δημοκρατίας, αλλά καλύπτει και αλλοδαπούς... η μη προσκόμιση ταυτότητας της Υπηρεσίας Αλλοδαπών και Μετανάστευσης που ναδεικνύει πότε λήγει η άδεια παραμονής των γονέων στη Δημοκρατία ή η διάρκεια της άδειας ή το καθεστώς παραμονής των γονέων στη Δημοκρατία, δεν μπορούν νόμιμα να συνδέονται με το θέμα κατά πόσο θα επιτραπεί ή όχι η εγγραφή αλλοδαπών μαθητών σε δημοτικά σχολεία...».**

Με βάση τα πιο πάνω, αλλά και σύμφωνα με τις πρόνοιες του περί Υποχρεωτικής Εκπαιδύσεως Νόμου του 1993, **οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να εγγράφουν τα παιδιά τους στο σχολείο που εμπίπτει την εκπαιδευτική τους περιφέρεια, ανεξάρτητα αν διαμένουν παράνομα ή όχι στο νησί μας.** Ταυτόχρονα, σύμφωνα με Γνωμάτευση της Γενικής Εισαγγελίας, **«οι μαθητές, τόσο Τουρκοκύπριοι όσο και αλλοδαποί, υπόκεινται στους νόμους και κανονισμούς των σχολείων της Κυπριακής Δημοκρατίας».** Γι' αυτό θα πρέπει να εφαρμόζονται οι νόμοι και κανονισμοί των σχολείων είτε πρόκειται για Ελληνοκύπριους, Τουρκοκύπριους ή παιδιά αλλοδαπών.

Το δικαίωμα, επομένως, της εκπαίδευσης κατοχυρώνεται στο Σύνταγμα της Κυπριακής Δημοκρατίας και ως εκ τούτου **όλοι οι μαθητές μπορούν να εγγραφούν στο δημόσιο σχολείο, σύμφωνα με τον τόπο διαμονής τους.**



Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας

Το σχολείο σέβεται το δικαίωμα της **ελευθερίας** της **σκέψης**, της **συνείδησης** και της **θρησκείας**. Οι γονείς ή νόμιμοι κηδεμόνες έχουν το δικαίωμα να καθοδηγούν τα παιδιά τους όσον αφορά στα πιο πάνω, με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ανάπτυξη των ικανοτήτων τους.

Η ελευθερία εκδήλωσης της θρησκείας ή των πεποιθήσεων του μαθητή υπόκειται μόνο στους περιορισμούς που ορίζονται από το νόμο και είναι αναγκαίοι για τη διαφύλαξη της δημόσιας ασφάλειας, της δημόσιας τάξης, της δημόσιας υγείας και των δημόσιων ηθών ή των ελευθεριών και των θεμελιωδών δικαιωμάτων των άλλων.

Άλλα δικαιώματα

Το σχολείο, με τη συνεργασία των αρμόδιων αρχών, αναλαμβάνει την υποχρέωση να δημιουργεί σταδιακά εκείνες τις συνθήκες που εξασφαλίζουν για τους μαθητές και τις μαθήτριες τα εξής:

- Περιβάλλον και παιδαγωγικές υπηρεσίες ποιότητας που να προάγουν την ανάπτυξη ελεύθερων, υγιών και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων
- Την υγιεινή και την ασφάλεια των χώρων και των εγκαταστάσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες όλων των μαθητών, περιλαμβανομένων και των μαθητών με ειδικές ανάγκες
- Την παροχή υπηρεσιών και προγραμμάτων προαγωγής της υγείας και ψυχολογικής βοήθειας και υποστήριξης
- Την παροχή προληπτικών και θεραπευτικών προγραμμάτων για αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας, του λειτουργικού αναλφαριθμισμού και των μαθησιακών δυσκολιών
- Την προαγωγή του αλληλοσεβασμού
- Την ενθάρρυνση της τακτικής φοίτησης και τη μείωση των απουσιών
- Την εφαρμογή της σχολικής πειθαρχίας κατά τρόπο συμβατό με την αξιοπρέπεια του μαθητή ως ανθρώπινου όντος και σύμφωνα με τις πρόνοιες που περιέχονται στους περί της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Κυρωτικούς) Νόμους του 1999 και 2000
- Ο μαθητής/τρια έχει το δικαίωμα αλλά και την υποχρέωση να συμμε-





τέχει σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου (συμπεριλαμβανομένων των εκδρομών και των ομαδικών εκκλήσιασμών), εκτός αν ειδική ανακοίνωση ή απόφαση του Διευθυντή ορίζει διαφορετικά.

- Ο μαθητής/τρια έχει το δικαίωμα να ψηφίζει και να είναι υποψήφιος για τα Μαθητικά Συμβούλια.

Υποβολή παραπόνων

Με βάση τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων, κάθε μαθητής έχει το δικαίωμα, είτε ατομικά είτε μαζί με άλλους μαθητές, να υποβάλλει αιτήματα ή παράπονα προς τις εκπαιδευτικές αρχές. Γραπτά αιτήματα ή παράπονα που αναφέρονται σε κάποιον εκπαιδευτικό θα πρέπει απαραίτητα να υποβάλλονται μέσω του Διευθυντή, ο οποίος, αφού ενημερώσει τον εκπαιδευτικό και ακούσει και τη δική του εκδοχή, τα διαβιβάζει στην αρμόδια αρχή, μαζί με τις παρατηρήσεις του.



**ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ -
ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΝΟΙΕΣ
ΓΙΑ ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ**



ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΝΟΙΕΣ ΓΙΑ ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Σκοπός του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, όσον αφορά τη Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση είναι η ομαλή ένταξη όλων ανεξαιρέτως των Τουρκοκύπριων και αλλοδαπών μαθητών στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα, χωρίς να γίνεται διαχωρισμός σε οποιαδήποτε πληθυσμιακή ομάδα.

Μέσα από τη Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση επιδιώκεται:

- Η προσφορά ενισχυμένων και διαφοροποιημένων προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας στα παιδιά των παλιννοστούντων και αλλοδαπών, για αποτελεσματικότερη επικοινωνία και ομαλή ένταξη στο κοινωνικό σύνολο.
- Η προστασία των ελευθεριών και δικαιωμάτων όλων των μελών της κυπριακής κοινωνίας, από τις οποιοσδήποτε ρατσιστικές διακρίσεις και τάσεις κοινωνικού αποκλεισμού.
- Η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα αλλόγλωσσα παιδιά.



Πρόγραμμα ταχύρρυθμης εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας

Δημοτική Εκπαίδευση

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης υλοποιεί τις πιο κάτω δράσεις, μέσα στα πλαίσια του Στρατηγικού Σχεδιασμού για την Παιδεία:

- Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δράσεων και προγραμμάτων στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων
- Δραστηριότητες προσανατολισμού των μαθητών αναφορικά με το νέο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον
- Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τις οικογένειες
- Παροχή διερμνέων στους γονείς για ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και καλύτερων σχέσεων με το σχολείο
- Οργάνωση ειδικών τμημάτων για διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές από τρίτες χώρες (πρωινός χρόνος)
- Οργάνωση ειδικών τμημάτων για διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές από τρίτες χώρες (απογευματινός χρόνος από τα Επιμορφωτικά Κέντρα)
- Δημιουργία τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας σε εργαζόμενους μετανάστες, γυναίκες κτλ.

Μέσα στα πλαίσια αυτά παρέχεται στους αλλόγλωσσους μαθητές που φοιτούν στη Δημοτική Εκπαίδευση **ενισχυτικός χρόνος διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας** το πρωινό. Παράλληλα, λειτουργούν ειδικά τμήματα για διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές από τρίτες χώρες και αιτιπές ασύλου σε απογευματινό χρόνο από τα Επιμορφωτικά Κέντρα.

Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Εκπαίδευση

Με βάση την ειλημμένη απόφαση για κατάργηση του θεσμού του ακροατή μαθητή, έχει υιοθετηθεί πρότυπο ενσωμάτωσης των αλλόγλωσσων μαθητών σε κανονικές τάξεις, ανάλογα με το ακαδημαϊκό/γνωστικό τους επίπεδο και με ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις με τους άλλους μαθητές.

Κατά το σχολικό έτος 2008-2009 εφαρμόζεται πιλοτικά, ώστε να καταστεί δυνατή η αξιολόγησή του με προοπτική την επέκταση και τη γενικευμένη εφαρμογή του στη συνέχεια, πρόγραμμα ταχύρρυθμης εκμάθησης της γλώσσας από αλλόγλωσσους σε 16 (δεκαέξι) σχολεία παγκύπρια (Γυμνάσια – Λύκεια – Τεχνική Σχολή), που συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό αλλόγλωσσων μαθητών.

Για την εφαρμογή του ταχύρρυθμου προγράμματος διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, τροποποιείται το Αναλυτικό Πρόγραμμα των αλλόγλωσσων μαθητών με λίγες ή καθόλου γνώσεις της ελληνικής γλώσσας, ώστε να τους παρέχεται η απαιτούμενη γλωσσική ενίσχυση σε δύο διαφορετικά επίπεδα, αρχαρίων και μη αρχαρίων. Οι μαθητές αυτοί αποσύρονται από ορισμένα μαθήματα, των οποίων η παρακολούθηση κρίνεται ως ιδιαίτερα προβληματική ή όχι και τόσο απαραίτητη, όπως Αρχαία Ελληνικά, Θρησκευτικά, Ιστορία. Οι περίοδοι ταχύρρυθμης διδασκαλίας της ελληνικής ισούνται με τον αριθμό περιόδων που διατίθενται για τα μαθήματα από όπου αποσπώνται οι μαθητές, δηλαδή Αρχαία Ελληνικά, Θρησκευτικά και Ιστορία. Πιο κάτω παρατίθενται οι περίοδοι διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών κατά τάξη:



Α. Γυμνάσια και Λύκεια - Μαθήματα και περίοδοι διδασκαλίας

Τάξη	Μάθημα	Περίοδοι
Α' Γυμνασίου	Αρχαία Ελληνικά	3
	Θρησκευτικά	2
	Ιστορία	3
	Σύνολο ωρών	8
Β' Γυμνασίου	Αρχαία Ελληνικά	3,5
	Θρησκευτικά	2
	Ιστορία	2
	Σύνολο ωρών	7,5
Γ' Γυμνασίου	Αρχαία Ελληνικά	3,5
	Θρησκευτικά	2
	Ιστορία	2
	Σύνολο ωρών	7,5
Τάξη	Μάθημα	Περίοδοι
Α' Λυκείου	Αρχαία Ελληνικά	3
	Θρησκευτικά	2
	Ιστορία	3
	Σύνολο ωρών	8
Β' Λυκείου	Αρχαία Ελληνικά ΚΚ	1
	Θρησκευτικά	1,5
	Ιστορία ΚΚ	1,5
	Σύνολο ωρών	4
Γ' Λυκείου	Αρχαία Ελληνικά	-
	Θρησκευτικά	2
	Ιστορία ΚΚ	2
	Σύνολο ωρών	4

Επειδή στις Τεχνικές Σχολές δεν διδάσκονται τα Αρχαία Ελληνικά, ενώ για την Ιστορία προσφέρεται μια μόνο διδακτική περίοδος, οι αλλόγλωσσοι μαθητές αποσπώνται και από το μάθημα των Νέων Ελληνικών, ώστε συνολικά τα ταχύρρυθμα μαθήματα να διδάσκονται σε 6 τουλάχιστον διδακτικές περιόδους την εβδομάδα.

Β. Τεχνικές Σχολές –Μαθήματα και περίοδοι διδασκαλίας

Τάξη	Μάθημα	Περίοδοι
Α', Β', Γ'	Θρησκευτικά	1
	Ιστορία και Αγωγή του Πολίτη	1
Α', Β'	Νέα Ελληνικά	4
Γ'	Νέα Ελληνικά	5
Α', Β'	Σύνολο ωρών	6
Γ'	Σύνολο ωρών	7

Γ. Εσπερινά Γυμνάσια

Οι αλλόγλωσσοι μαθητές που φοιτούν στα Εσπερινά Γυμνάσια έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα ταχύρρυθμα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας στα ΚΙΕ, σε απογευματινό χρόνο, πριν την έναρξη των μαθημάτων των Εσπερινών Γυμνασίων. Καταλληλότερος χρόνος για τα ταχύρρυθμα μαθήματα θεωρείται το διάστημα μεταξύ 3:00μμ και 5:00μμ για τέσσερα απογεύματα, σύμφωνα με το πρόγραμμα λειτουργίας των ΚΙΕ (Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή).

Στο Εσπερινό Γυμνάσιο Λάρνακας λειτουργεί πιλοτικά κατά τη φετινή σχολική χρονιά το πρόγραμμα ταχύρρυθμης εκμάθησης της Ελληνικής που ισχύει στα 16 σχολεία πρωινής φοίτησης.

Διαχωρισμός σε επίπεδα

Για το διαχωρισμό των μαθητών σε δύο επίπεδα - αρχάριοι και μη - χορηγούνται δοκίμια ελληνομάθειας στις αρχές Σεπτεμβρίου για διαπίστωση του επιπέδου γνώσης της ελληνικής. Για τους αρχάριους η διάρκεια των ταχύρρυθμων μαθημάτων είναι δύο (2) σχολικά έτη, ενώ για τους μη αρχάριους ένα (1) έτος. Η ανάγκη για προσφορά της ταχύρρυθμης διδασκαλίας για δεύτερη χρονιά διαπιστώνεται μετά από σχετική αξιολόγηση στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Σύνθεση των ομάδων

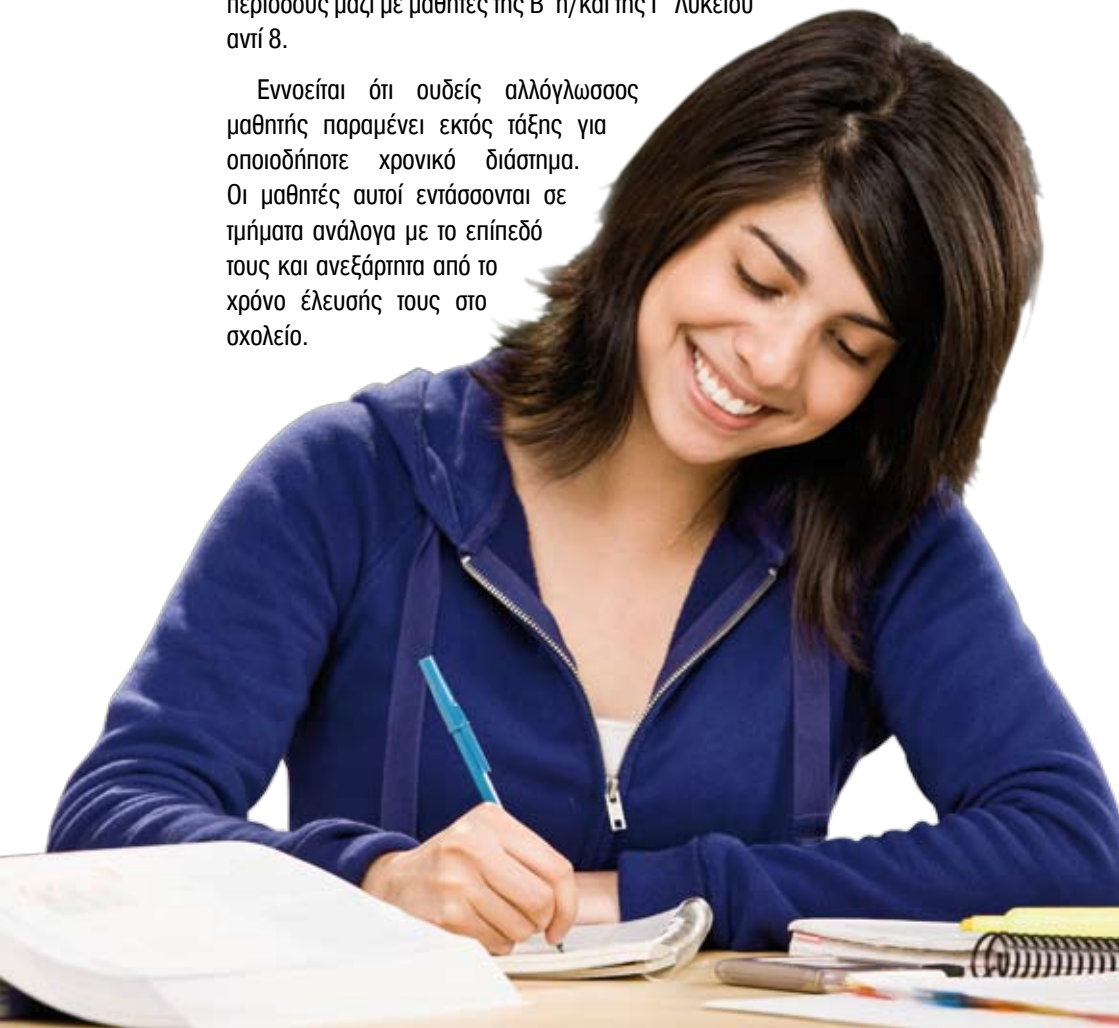
Για τη σύνθεση των ομάδων ταχύρρυθμης εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας συνυπάρχουν μαθητές προερχόμενοι, ει δυνατόν, από την ίδια τάξη, έτσι ώστε να υπάρχει ομοιογένεια και ευχέρεια στη διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος. Εάν αυτό δεν είναι πρακτικά εφαρμόσιμο, συνδυάζονται οι Β' και Γ' τάξεις Γυμνασίου και οι Β' και Γ' τάξεις Λυκείου,



στις οποίες διατίθεται ίσος αριθμός διδακτικών περιόδων στα μαθήματα, από όπου αποσύρονται οι μαθητές, για να παρακολουθήσουν Ελληνικά. Οι μαθητές των τάξεων Α' Γυμνασίου και Α' Λυκείου συγκροτούν αυτόνομα ομάδες ταχύρρυθμης εκμάθησης της ελληνικής.

Σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο να αναμειχθούν μαθητές από όλες τις τάξεις, οι μαθητές που προέρχονται από τις τάξεις Α' Γυμνασίου και Α' Λυκείου παρακολουθούν τα ταχύρρυθμα μαθήματα κατά ίσο αριθμό διδακτικών περιόδων με τους μαθητές των τάξεων Β' και Γ' Γυμνασίου και Β' και Γ' Λυκείου αντίστοιχα. Συγκεκριμένα οι μαθητές της Α' Γυμνασίου παρακολουθούν 7.5 περιόδους την εβδομάδα μαζί με μαθητές της Β' ή / και της Γ' Γυμνασίου αντί 8. Οι μαθητές της Α' Λυκείου παρακολουθούν 4 περιόδους μαζί με μαθητές της Β' ή / και της Γ' Λυκείου αντί 8.

Εννοείται ότι ουδείς αλλόγλωσσος μαθητής παραμένει εκτός τάξης για οποιοδήποτε χρονικό διάστημα. Οι μαθητές αυτοί εντάσσονται σε τμήματα ανάλογα με το επίπεδό τους και ανεξάρτητα από το χρόνο έλευσής τους στο σχολείο.



Γνωστικό επίπεδο και ηλικία αλλόγλωσσων μαθητών

Επειδή για ευνόητους λόγους – μετανάστευση, προσαρμογή στο νέο κοινωνικό περιβάλλον, διαφορά επιπέδου και αναλυτικών προγραμμάτων, ανόμοια προσφορά μαθημάτων κατά τάξη, μη έγκαιρη προσέλευση και απώλεια διδακτικού χρόνου – οι αλλόγλωσσοι μαθητές αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα ένταξης και προσαρμογής στο νέο μαθησιακό περιβάλλον, θεωρείται σοφή τακτική η τοποθέτησή τους, με δική τους συγκατάθεση, σε μια τουλάχιστον τάξη πιο κάτω από αυτή που η ηλικία και το γνωστικό τους επίπεδο επιτρέπουν. Με τον τρόπο αυτό αναμένεται ότι θα καλυφθούν με σχετική άνεση πολλές ελλείψεις σε γνωσιολογικό επίπεδο και θα δοθεί η ευκαιρία να διδαχθούν την ελληνική γλώσσα, έτσι ώστε την επόμενη σχολική χρονιά να ενταχθούν ομαλά και να συμβαδίσουν αρμονικά με τα άλλα παιδιά της τάξης τους.

Στις περιπτώσεις που παρατηρούνται πολύ μεγάλες γλωσσικές ελλείψεις ή οι αλλόγλωσσοι μαθητές είναι πολύ μεγάλοι στην ηλικία (πέραν των 20 ετών) ενθαρρύνονται οι ενδιαφερόμενοι να φοιτήσουν στα Εσπερινά Γυμνάσια, όπου οι συνθήκες είναι ευνοϊκότερες για τους ίδιους και όπου επίσης θα τους δοθεί η ευκαιρία για ταχύρρυθμη εκμάθηση της ελληνικής σε απογευματινό χρόνο στα ΚΙΕ.

Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται, όταν νεοεισερχόμενος αλλόγλωσσος μαθητής προτίθεται να φοιτήσει στη Γ΄ τάξη Λυκείου επιλέγοντας μαθήματα κατεύθυνσης για τα οποία το σύστημα επιλογής μαθημάτων επιβάλλει προηγούμενη επιλογή των μαθημάτων αυτών στη Β΄ τάξη Λυκείου. Λόγω των περιορισμών του συστήματος επιλογής, μαθητές αυτής της κατηγορίας τοποθετούνται στη Β΄ τάξη ή ενθαρρύνονται να φοιτήσουν σε Εσπερινό Γυμνάσιο.

Συσχετίζοντας τις ηλικίες των αλλόγλωσσων μαθητών με τις λυκειακές τάξεις ένταξής τους, ανάλογα με το γνωστικό επίπεδο των νεοεισερχομένων, στην Α΄ τάξη Λυκείου γίνονται δεκτοί μαθητές ηλικίας 16 έως 18 ετών, στη Β΄ τάξη 17 έως 19 ετών ενώ στη Γ΄ τάξη Λυκείου μπορεί να φοιτήσει μαθητής μέχρι την ηλικία των 21 ετών, και τούτο μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από έγκριση της Προϊσταμένης Αρχής.

Το μοντέλο ταχύρρυθμης διδασκαλίας της ελληνικής σε **πρωινή βάση** λειτουργεί στα ακόλουθα σχολεία:



ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ		
Σχολεία	Αριθμός μαθητών/τριών (με ανάγκη εκμάθησης της ελληνικής)	Τμή- ματα
Παγκύπριο Γυμνάσιο	30	4
Λύκειο Κύκκου Α΄	23	3
Γυμνάσιο Παλλουριώτισσας	16	2
Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς	13	2
Σύνολο		11
ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ		
Σχολεία	Αριθμός μαθητών/τριών (με ανάγκη εκμάθησης της ελληνικής)	Τμή- ματα
Λανίτειο Λύκειο Α΄	10	2
Θέκλειο Γυμνάσιο	20	3
Γυμνάσιο Λινόπετρας	17	2
Σύνολο		7



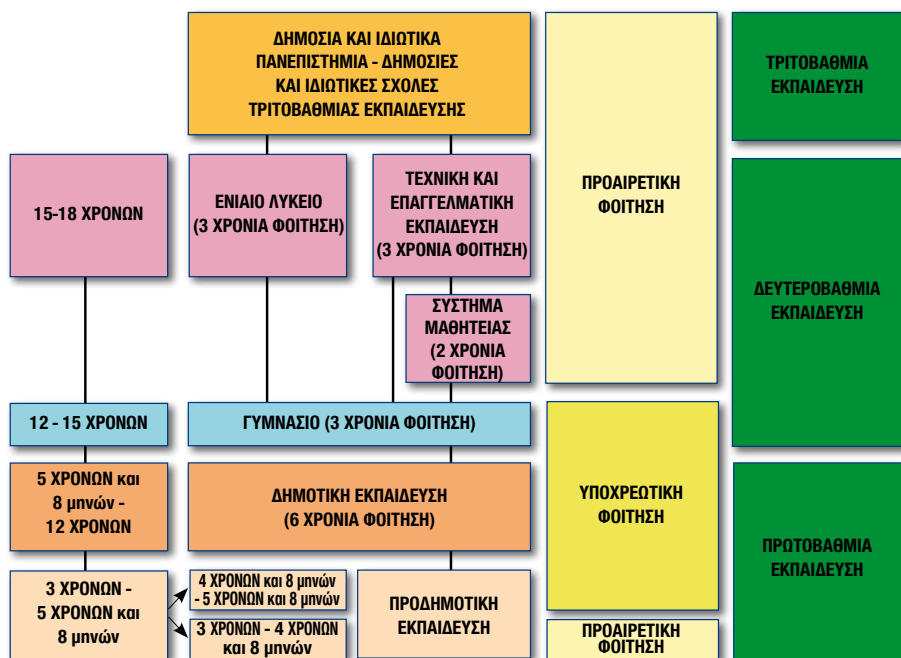
ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ		
Σχολεία	Αριθμός μαθητών/τριών (με ανάγκη εκμάθησης της ελληνικής)	Τμή- ματα
Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ'	14	2
Διανέλλειο Γυμνάσιο	34	4
Γυμνάσιο Λιβαδιών	9	2
Σύνολο		8
ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ		
Σχολεία	Αριθμός μαθητών/τριών (με ανάγκη εκμάθησης της ελληνικής)	Τμή- ματα
Γυμνάσιο Παραλιμνίου	32	4
Σύνολο		4
ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ		
Σχολεία	Αριθμός μαθητών/τριών (με ανάγκη εκμάθησης της ελληνικής)	Τμή- ματα
Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου	40	5
Γυμνάσιο Αγίου Θεοδώρου Πάφου	52	6
Γυμνάσιο Έμπας	35	4
Νικολαΐδειο Γυμνάσιο	40	5
Τεχνική Σχολή Πάφου	25	3
Σύνολο		23



ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

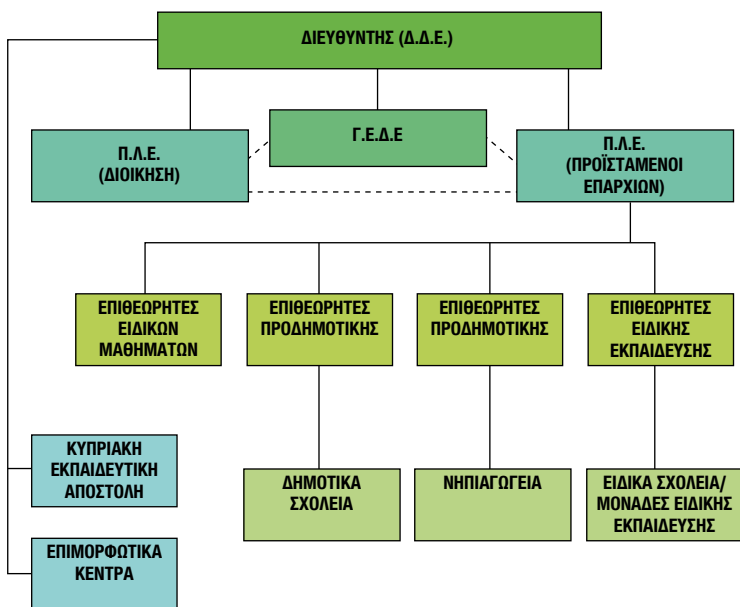


ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Δημοτική Εκπαίδευση αποτελεί την πρώτη βαθμίδα της εκπαίδευσης και έχει ως βασικό στόχο να οργανώνει, εξασφαλίζει και προσφέρει σε όλα τα παιδιά - ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, χώρα προέλευσης, οικογενειακή κατάσταση, κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες – τέτοιες ευκαιρίες, ώστε να αναπτύσσονται ισόρροπα στο γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα.



Νηπιαγωγεία

Το Υ.Π.Π. της Κύπρου είναι αρμόδιο για την εκπαίδευση παιδιών ηλικίας τριών χρονών και άνω, που φοιτούν σε δημόσια, κοινοτικά και ιδιωτικά νηπιαγωγεία. Η Προδημοτική Εκπαίδευση είναι υπεύθυνη για τη συμπλήρωση του έργου της οικογένειας, την υποστήριξη, με κάθε τρόπο, της πληρέστερης δυνατής ανάπτυξης του παιδιού, την ικανοποίηση των βασικών αναγκών της προσωπικότητάς του και την έκθεσή του σε υποστηρικτικές και εποικοδομητικές εμπειρίες, με σκοπό να συνειδητοποιήσει τις ικανότητες και δυνατότητές του και να αναπτύξει θετική αυτοεικόνα.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου αποσκοπεί σε έναν τρόπο ζωής που να διατηρεί, όσο το δυνατόν, περισσότερα στοιχεία από το φυσικό τρόπο ζωής της οικογένειας, με έμφαση στην ελεύθερη και δημιουργική δραστηριοποίηση του παιδιού, μέσα από εξατομικευμένες παιδοκεντρικές προσεγγίσεις, σε ένα περιβάλλον που ενισχύει τη συνεργατική μάθηση, τον πειραματισμό και την ομαδική εργασία. Έμφαση δίνεται στην απόδοση προσωπικής σημασίας στο κάθε παιδί ξεχωριστά, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες, τα χαρίσματα και τις ανάγκες του, στην αγάπη, στην υποστήριξη, στην εμπιστοσύνη, στην αποδοχή, στην ασφάλεια και στο σεβασμό της ατομικής διαφορετικότητας, ιδιαιτερότητας και ειρερότητας.

Τύποι νηπιαγωγείων

Στην Κύπρο λειτουργούν δημόσια, κοινοτικά και ιδιωτικά νηπιαγωγεία. Με την εισαγωγή, από το Σεπτέμβριο του 2004, της δωρεάν υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης ένα χρόνο πριν την εισδοχή του παιδιού στο δημοτικό σχολείο, όλα τα έξοδα λειτουργίας των δημόσιων νηπιαγωγείων αναλαμβάνει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Τα κοινοτικά νηπιαγωγεία συλλειτουργούν στις πλείστες των περιπτώσεων με τα δημόσια νηπιαγωγεία με κοινή



■ διεύθυνση και κοινό Σύνδεσμο Γονέων και Εξυπηρετούν, κυρίως, παιδιά ηλικίας 3 - 4 8/12 χρόνων. Οι γονείς των παιδιών που φοιτούν σ' αυτά πληρώνουν διδάκτρα. Υπάρχουν κοινοτικά νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν τόσο με πρωινή όσο και με απογευματινή φοίτηση ή με παρατεταμένη φοίτηση μέχρι τις 2:45 μ. μ.

Ηλικία εγγραφής παιδιού στο νηπιαγωγείο

Δικαίωμα εγγραφής στο δημόσιο νηπιαγωγείο έχουν όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από τη χώρα προέλευσης ή εθνικότητας, τα οποία διαμένουν μόνιμα ή προσωρινά στην Κύπρο. Τα παιδιά εγγράφονται στο δημόσιο νηπιαγωγείο, αν κατά την 1η Σεπτεμβρίου του έτους που θα φοιτήσουν, έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 4 8/12 χρόνων.

Αν στα δημόσια τμήματα υπάρχουν κενές θέσεις, τότε αυτές διατίθενται σε μικρότερα παιδιά τα οποία έχουν συμπληρώσει ηλικία τριών χρόνων κατά την 1η Σεπτεμβρίου κάθε νέας σχολικής χρονιάς (παιδιά που γεννήθηκαν την 1η Σεπτεμβρίου και έχουν κλείσει 3 χρόνων, δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση).



Χρόνος εγγραφής ή υποβολής αίτησης για εγγραφή σε δημόσιο και κοινοτικό νηπιαγωγείο

Οι εγγραφές παιδιών ηλικίας 4 8/12 - 5 8/12 χρόνων σε δημόσιο νηπιαγωγείο, καθώς και οι αιτήσεις εγγραφών από παιδιά ηλικίας 3 - 4 8/12 χρόνων για φοίτηση σε δημόσιο ή κοινοτικό νηπιαγωγείο, γίνονται συνήθως τη δεύτερη εβδομάδα του Γενάρη, σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Κάθε παιδί που γεννήθηκε στην Κύπρο και το οποίο παρουσιάζεται για πρώτη φορά για εγγραφή πρέπει να προσκομίσει πιστοποιητικό γέννησης που εκδίδεται σύμφωνα με το νόμο. Κάθε παιδί που γεννήθηκε στο εξωτερικό πρέπει να προσκομίσει πιστοποιητικό ή άλλο έγγραφο (π.χ. διαβατήριο) που να έχει εκδοθεί από αρμόδια αρχή και το οποίο να επιβεβαιώνει την ημερομηνία γέννησης και να ικανοποιεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Φωτοαντίγραφα των πιο πάνω εγγράφων γίνονται δεκτά, μόνο αν έχουν πιστοποιηθεί από αρμόδιο υπάλληλο (συστήνεται η μετάφραση των εγγράφων αυτών, όπου χρειάζεται, στα ελληνικά ή αγγλικά). Τα πιστοποιητικά γέννησης ελέγχονται από τον οικείο επιθεωρητή και φυλάγονται από το διευθυντή του σχολείου. Αυτά επιστρέφονται στα παιδιά κατά την αποφοίτησή τους από το νηπιαγωγείο.

Κριτήρια και διαδικασία επιλογής παιδιού για φοίτηση σε δημόσιο και κοινοτικό νηπιαγωγείο

Αν στα δημόσια νηπιαγωγεία υπάρχουν κενές θέσεις, τότε γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής, επιλογή μεταξύ των παιδιών ηλικίας 3 - 4 8/12 χρόνων, σύμφωνα με κριτήρια που έχουν εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και για επιλογή παιδιών που θα φοιτήσουν σε κοινοτικά νηπιαγωγεία όπου δεν υπάρχει επαρκής αριθμός θέσεων. Τα κριτήρια επιλογής των παιδιών, έτσι όπως αυτά έχουν εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο (Αρ. Απ. 59.824/14.4.2004) και τα οποία εφαρμόζονται κατά προτεραιότητα, είναι τα ακόλουθα:

- Παιδιά που φοιτούσαν την προηγούμενη σχολική χρονιά στο νηπιαγωγείο
- Παιδιά υπό την προστασία / εποπτεία του Γραφείου Ευημερίας ή ορφανά
- Παιδιά με αδελφάκι ηλικίας 4 8/12 - 5 8/12 χρόνων που φοιτά στο νηπιαγωγείο

- Παιδιά πολιτικών προσφύγων
- Παιδιά πολύτεκνης οικογένεια
- Άλλες περιπτώσεις (αθίγγανοι, αλλόγλωσσοι, κ. ά)
- Χρονολογική ηλικία

Δίδακτρα

Από το Σεπτέμβριο του 2004 η Προδημοτική Εκπαίδευση ένα χρόνο πριν το δημοτικό σχολείο είναι υποχρεωτική και δωρεάν. Τα παιδιά 3 - 4 8/12 χρόνων που φοιτούν στα δημόσια νηπιαγωγεία καταβάλλουν δίδακτρα, το ύψος των οποίων καθορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με το Υπουργείο Οικονομικών. Για τη φοίτηση των παιδιών στα κοινοτικά νηπιαγωγεία, οι γονείς καταβάλλουν δίδακτρα, το ύψος των οποίων καθορίζεται από το Σύνδεσμο Γονέων σύμφωνα με τις οικονομικές υποχρεώσεις και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας. Ο καθορισμός διδασκτρων δεν αποσκοπεί, όμως, σε καμιά περίπτωση στη δημιουργία κέρδους. Τα δίδακτρα των Τουρκοκύπριων μαθητών που φοιτούν σε ιδιωτικά σχολεία προδημοτικής εκπαίδευσης στις ελεύθερες περιοχές της Κυπριακής Δημοκρατίας επιχορηγούνται πλήρως (δίδακτρα και έξοδα εγγραφής) από το Κράτος.

Ωράριο και σχολικές αργίες στα νηπιαγωγεία

Το ωράριο παιδιών στα δημόσια νηπιαγωγεία είναι 7:45 π.μ. – 1:05 μ.μ. Τα κοινοτικά νηπιαγωγεία παρατείνουν ανάλογα με την περίπτωση, το ωράριό τους μέχρι τις 2:45 μ.μ. για εξυπηρέτηση εργαζόμενων γονιών. Οι σχολικές αργίες στα δημόσια νηπιαγωγεία είναι ίδιες με αυτές των δημοτικών σχολείων. Δεν υπάρχει υποχρεωτική τήρηση των σχολικών αργιών στα κοινοτικά και ιδιωτικά νηπιαγωγεία, υποχρεωτική δε σε αυτά είναι η τήρηση των δημόσιων αργιών.

Δημοτικά Σχολεία

Η φοίτηση στο Δημοτικό Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά που έχουν φτάσει στην ηλικία των 5 ετών και 8 μηνών κατά την 1η Σεπτεμβρίου της χρονιάς που θα αρχίσει η φοίτησή τους.

Ακρογωνιαίος λίθος των επιδιώξεων της Δημοτικής Εκπαίδευσης ήταν και είναι η ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, με τη δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για την κατάκτηση της γνώσης, την



ανάπτυξη ορθών στάσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων, καθιστώντας τα έτσι ικανά για μελλοντική ανάληψη ευθυνών και δράση στο συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο μας.

Βασικός στόχος της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να οργανώνει, να εξασφαλίζει και να προσφέρει σε όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, οικογενειακό και κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες, τέτοιες ευκαιρίες μάθησης, ώστε:

- Να αναπτύσσονται ισόρροπα στο γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα, αξιοποιώντας, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, τα μέσα που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία.
- Να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα ποικίλα προβλήματα που είναι δυνατόν να συναντήσουν και τις τυχόν δυσκολίες προσαρμογής στο σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον.
- Να αποκτούν θετικές στάσεις προς τη μάθηση, να αναπτύσσουν κοινωνική συναντίληψη, αγωνιστικότητα, προσήλωση στις ανθρωπιστικές αξίες, σεβασμό της πολιτιστικής κληρονομιάς και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εκτίμηση του ωραίου και διάθεση για δημιουργικότητα και αγάπη για τη ζωή και τη φύση, ώστε να ευαισθητοποιούνται αποτελεσματικά σε θέματα διατήρησης και βελτίωσης του περιβάλλοντος.

Όσο αφορά στους Ελληνοκύπριους μαθητές να κοινωνικοποιηθούν και να εδραιώσουν την εθνική και πολιτισμική τους ταυτότητα και το συναίσθημα του «ανήκειν», τόσο στο κράτος της Κυπριακής Δημοκρατίας, όσο και στη γλωσσική και εθνική κοινότητα των Ελλήνων της Κύπρου, οι οποίοι αγωνίζονται για εθνική δικαίωση μέσα από νόμιμες δημοκρατικές διαδικασίες. Ταυτόχρονα, όμως, να αποκτήσουν διαπολιτισμική συνείδηση, καλλιεργώντας στάσεις αποδοχής





και σεβασμού της διαφορετικότητας των μελών των άλλων εθνικών ομάδων.

Τύποι δημοτικών σχολείων

Στην Κύπρο λειτουργούν δημόσια και ιδιωτικά δημοτικά σχολεία. Ανάλογα με τον αριθμό των δασκάλων που στελεχώνουν το κάθε δημόσιο σχολείο διακρίνονται σε: μονοθέσια, διθέσια, τριθέσια και πολυθέσια σχολεία. Όταν ο αριθμός των μαθητών σε ένα σχολείο είναι μικρότερος από 15 γίνονται διευθετήσεις, ώστε να συγχωνευθούν δύο ή περισσότερα δημοτικά σχολεία και να δημιουργηθεί ένα μεγαλύτερο περιφερειακό δημοτικό σχολείο. Στην περίπτωση συγχώνευσης σχολείων, το Κράτος επιχορηγεί τη μεταφορά των μαθητών, που προέρχονται από άλλες κοινότητες, στα περιφερειακά σχολεία.

Ολοήμερο σχολείο

Ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου λειτουργεί σε ορισμένα σχολεία σε προαιρετική βάση, από τον Οκτώβριο μέχρι το Μάιο, με τέσσερις πρόσθετες απογευματινές περιόδους για τα παιδιά των τάξεων Δ', Ε' και Στ', τέσσερις φορές την εβδομάδα μέχρι τις 4.00 μ. μ.

Το πρωινό αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα παραμένουν ως έχουν και λειτουργούν με βάση τους ισχύοντες κανονισμούς λειτουργίας των δημοτικών σχολείων. Στο εβδομαδιαίο απογευματινό πρόγραμμα περιλαμβάνονται τέσσερις περίοδοι διδασκαλίας για διεκπεραίωση της κατ'οίκον εργασίας, τέσσερις περίοδοι για ενισχυτική διδασκαλία και οκτώ περίοδοι για διδασκαλία επιλεγόμενων μαθημάτων ενδιαφέροντος (Αγγλικά, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Μουσική, Γυμναστική, Τέχνη, Σχεδιασμός και Τεχνολογία). Ο αριθμός των παιδιών, κατά τμήμα, κυμαίνεται από 8-32 παιδιά, ανάλογα με το θέμα και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Τα έξοδα για τη σίτιση των παιδιών και όλες τις αναγκαίες διευθετήσεις για την προμήθεια/παρασκευή του γεύματος αναλαμβάνουν οι γονείς των παιδιών. Το είδος του φαγητού και το πρόγραμμα σίτισης ακολουθεί συγκεκριμένο σιτηρέσιο που συμφωνείται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και τους γονείς. Το Υπουργείο επιχορηγεί τη σίτιση άπορων μαθητών.



Εγγραφές στα δημοτικά σχολεία

Οι εγγραφές των μαθητών στα δημοτικά σχολεία γίνονται τον Ιανουάριο σε ημερομηνίες που καθορίζει κάθε χρόνο ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού με σχετική απόφασή του. Η επιβεβαίωση των εγγραφών γίνεται σε ημερομηνίες που καθορίζει κάθε χρόνο ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης (συνήθως στα μέσα Ιουνίου). Από την πιο πάνω πρόνοια είναι δυνατό να εξαιρεθούν, με απόφαση του οικείου Πρώτου Λειτουργού Εκπαίδευσης, παιδιά που για αποδεδειγμένους λόγους ήταν αδύνατο να εγγραφούν κατά τον πιο πάνω χρόνο.

Σύμφωνα με την υφιστάμενη απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, τα παιδιά εγγράφονται στο δημοτικό σχολείο, αν κατά την 1η Σεπτεμβρίου του έτους που θα φοιτήσουν έχουν συμπληρώσει την ηλικία των 5 8/12 χρονών.

Κάθε παιδί που γεννήθηκε στην Κύπρο και το οποίο παρουσιάζεται για πρώτη φορά για εγγραφή πρέπει να προσκομίσει πιστοποιητικό γέννησης που εκδίδεται σύμφωνα με το νόμο. Κάθε παιδί που γεννήθηκε στο εξωτερικό πρέπει να προσκομίσει πιστοποιητικό ή άλλο έγγραφο (π.χ. διαβατήριο) που να έχει εκδοθεί από αρμόδια αρχή και το οποίο να επιβεβαιώνει την ημερομηνία γέννησης και να ικανοποιεί το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Φωτοαντίγραφα των πιο πάνω εγγράφων γίνονται δεκτά, μόνο αν έχουν πιστοποιηθεί από αρμόδιο υπάλληλο. Τα πιστοποιητικά γέννησης ελέγχονται από τον οικείο επιθεωρητή και φυλάγονται από το διευθυντή του σχολείου. Αυτά επιστρέφονται στα παιδιά κατά την αποφοίτησή τους από το σχολείο ή κατά τη μετεγγραφή τους σε άλλο σχολείο ή σε περίπτωση εγκατάστασής τους στο εξωτερικό, αν έχουν ήδη ελεγχθεί.



Μετεγγραφές μαθητών

Μετεγγραφή παιδιού από ένα δημοτικό σχολείο σε άλλο δημοτικό σε περίπτωση μετακίνησης των γονιών γίνεται με τη συμπλήρωση ειδικού δελτίου φοίτησης που εκδίδεται από τη διεύθυνση του προηγούμενου σχολείου. Σε κάθε άλλη περίπτωση απαιτείται να εξασφαλιστεί προηγούμενης η γραπτή άδεια του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Μετεγγραφή σε δημοτικό σχολείο από μη δημόσιο σχολείο διαφορετικού τύπου ή από σχολείο που δε βρίσκεται στη Δημοκρατία γίνεται με την προσκόμιση πιστοποιητικών γέννησης και φοίτησης. Η κατάταξη γίνεται στην τάξη που επιτρέπει η χρονολογική του ηλικία. Αν η επίδοσή του στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά είναι χαμηλότερη από την τάξη στην οποία θα φοιτήσει, τότε κατατάσσεται στην αμέσως κατώτερη τάξη, νοουμένου ότι η ηλικία του επιτρέπει να συμπληρώσει τη φοίτησή του στο δημοτικό σχολείο σύμφωνα με το Νόμο.

Προαγωγή μαθητών

Ένα παιδί προάγεται από μια τάξη στην αμέσως ανώτερη τάξη κάθε χρόνο με βάση την ηλικία του ή κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι και με την έγκριση του οικείου επιθεωρητή, σε καμιά όμως περίπτωση σε ανώτερη τάξη από αυτή που επιτρέπει η ηλικία του.

Επανάληψη τάξης σε ειδικές περιπτώσεις

Ένα παιδί μπορεί να υποχρεωθεί να φοιτήσει στην ίδια τάξη για δεύτερο κατά συνέχεια χρόνο, αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μια φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού στο δημοτικό σχολείο έπειτα από έγκριση του οικείου επιθεωρητή και ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα.



Αναστολή και παράταση φοίτησης

Για περιπτώσεις παιδιών που πιθανόν να χρειάζονται αναστολή φοίτησης, οι κηδεμόνες των παιδιών ενημερώνονται από τους διευθυντές των σχολείων ότι πρέπει να αποστείλουν στο Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης, ορθά συμπληρωμένο, συγκεκριμένο έντυπο, το αργότερο μέχρι 30 Μαΐου κάθε σχολικής χρονιάς, με το οποίο να ζητούν αναστολή και να αναφέρουν τους λόγους. Η διαδικασία που θα ακολουθείται για αξιολόγηση του παιδιού θα αποφασίζεται από το Τμήμα, ανάλογα με την κάθε περίπτωση. Απήματα που θα αποστέλλονται μετά την ημερομηνία αυτή, θα εξετάζονται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Η ίδια διαδικασία που έχει περιγραφεί πιο πάνω για την αναστολή φοίτησης θα ακολουθείται και για τις περιπτώσεις που αφορούν παράταση φοίτησης. Οι γονείς μπορούν να εξασφαλίσουν το απαιτούμενο έντυπο από τους διευθυντές των σχολείων.

Απουσίες μαθητών από το σχολείο

Κάθε απουσία παιδιού από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με γραπτή βεβαίωση του γονιού ή του κηδεμόνα που να ικανοποιεί το διευθυντή. Για απουσίες πάνω από πέντε ημέρες για λόγους υγείας πρέπει να προσκομίζεται πιστοποιητικό του γιατρού που έκανε τη θεραπεία, εκτός αν ο διευθυντής ικανοποιηθεί με άλλο τρόπο.

Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα

Το ωράριο λειτουργίας των σχολείων είναι από τις 7:45 μέχρι και τις 13:05. Ο ημερήσιος χρόνος λειτουργίας του δημοτικού σχολείου είναι επτά 40λεπτες διδακτικές περίοδοι με τρία διαλείμματα, συνολικής διάρκειας 40 λεπτών. Το ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των δημοτικών σχολείων και όλων των τάξεων είναι κοινό.

Διδάσκονται τα ακόλουθα μαθήματα: Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Θρησκευτικά, Ιστορία, Γεωγραφία, Επιστήμη, Αγγλική Γλώσσα, Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή, Οικιακή Οικονομία, Σχεδιασμός και Τεχνολογία.

Στα παιδιά των οποίων η μητρική γλώσσα δεν είναι η ελληνική και το επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας δεν τους επιτρέπει να παρακολουθήσουν με άνεση τα μαθήματα προσφέρεται από το σχολείο επιπρόσθετη βοήθεια για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας.

Το σχολείο προσφέρει, επίσης, ψυχολογική στήριξη σε παιδιά που



■ έχουν ανάγκη τη βοήθεια αυτή. ■

Κατ' οίκον εργασία / σχολική τσάντα

Στα παιδιά ανατίθεται περιορισμένη κατ' οίκον εργασία η οποία βοηθά το κάθε παιδί να γίνει πιο δημιουργικό και να αναπτύξει ποικίλες δεξιότητες.

Όσο αφορά στη σχολική τσάντα συνιστάται να περιέχει μόνο βιβλία που τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν στα μαθήματα του Ωρολογίου Προγράμματος της συγκεκριμένης ημέρας, για να αποφεύγεται το υπερβολικό βάρος της. Βιβλία που δε χρειάζονται πρέπει να μένουν είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι. Προτρέπονται οι γονείς να ελέγχουν συστηματικά την τσάντα των παιδιών τους, ώστε αυτή να έχει μόνο τα απαραίτητα βιβλία κάθε μέρας.

Σχολικοί εορτασμοί

Οι πιο κάτω καθιερωμένες γιορτές οργανώνονται ενδοσχολικά:

- Αγιασμός για την έναρξη των μαθημάτων (εβδομάδα έναρξης μαθημάτων)
- Ημέρα Ανεξαρτησίας
- Εθνική Επέτειος της 28ης Οκτωβρίου και γιορτή της Σημαίας
- Ημέρα μνήμης και τιμής προς τους μαχητές της αντίστασης (7 Δεκεμβρίου)
- Γιορτή των Χριστουγέννων (τελευταία εβδομάδα πρώτου τριμήνου)
- Ημέρα ονομασπρίων Εθνάρχη Μακαρίου (19 Ιανουαρίου)
- Γιορτή του Δέντρου (Ιανουάριος)
- Γιορτή των Γραμμάτων
- Εθνική Επέτειος 25ης Μαρτίου
- Εθνική Επέτειος 1ης Απριλίου
- Ημέρα της Ευρώπης 9η Μαΐου
- Γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων (τελευταίο δεκαήμερο πριν από τη λήξη των μαθημάτων)

Το σχολείο μπορεί να οργανώσει παρακολούθηση από τους μαθητές καλλιτεχνικής ή θεατρικής παράστασης σε χώρο εκτός του σχολείου κατά το χρόνο της λειτουργίας του μια φορά κατά τρίμηνο. Άλλες εκδηλώσεις (π.χ. εκπαιδευτικές ή και ψυχαγωγικές επισκέψεις/εκδρομές) που προά-





γουν τους σκοπούς του σχολείου ή συνάδουν με αυτούς μπορεί να οργανώνονται σε μη εργάσιμο χρόνο ή σε εργάσιμο χρόνο, κατά την κρίση του διδασκαλικού συλλόγου. Τα έξοδα για την πραγματοποίηση των εκδηλώσεων αυτών καλύπτονται από τους μαθητές.

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Στα δημοτικά σχολεία ορίζονται κάθε χρόνο υπό έμφαση στόχοι και λειτουργούν μια σειρά από εκπαιδευτικά προγράμματα με απώτερο σκο-



πό την ποιοτική βελτίωση της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης. Ως τέτοια παραδείγματα θα μπορούσαν να αναφερθούν τα ακόλουθα:

- Πρόγραμμα Μουσειακής Αγωγής
- Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας – «Μέντωρ»
- Πρόγραμμα Ευρωπαϊκού Δικτύου Σχολείων Προαγωγής Υγείας
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Οίκαδε»
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής - Οδικής Ασφάλειας
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κύπρος-Αιγαίο, Μύθος-Ιστορία-Τέχνη»
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Κρατική Πινακοθήκη
- Περιβαλλοντικά προγράμματα
- Η πληροφορική στο δημοτικό σχολείο

Μαθητική ενδυμασία

Τα παιδιά του δημοτικού σχολείου προσέρχονται στο σχολείο φορώντας μαθητική στολή. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων αποφασίζουν το είδος της ενδυμασίας που θα φορούν οι μαθητές του κάθε σχολείου.

Σχολικό κυλικείο

Σε κάθε σχολείο λειτουργεί σχολικό κυλικείο από το οποίο τα παιδιά μπορούν να προμηθευτούν διάφορα είδη φαγητών και ποτών στη διάρκεια του διαλείμματος. Το κυλικείο λειτουργεί κάτω από τον αυστηρό έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ώστε να τηρούνται οι συνθήκες υγιεινής. Ο κατάλογος των επιτρεπόμενων ειδών που διατίθενται από τα κυλικεία προς τους μαθητές καταρτίζεται από το Υπουργείο.

Ασφάλεια παιδιών

Ο διευθυντής και το προσωπικό κάθε σχολείου μεριμνούν για την ασφάλεια των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια της παρουσίας των παιδιών στο σχολείο. Ο Σύνδεσμος Γονέων αναλαμβάνει την επίσια ασφάλιση των παιδιών σε ασφαλιστική εταιρεία την οποία επιλέγει με αυστηρά κριτήρια. Για την κάλυψη του ασφαλιστρου, το κάθε παιδί, με την εγγραφή του στο σχολείο, πληρώνει στο Σύνδεσμο Γονέων καθορισμένο χρηματικό ποσό.

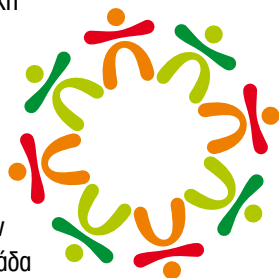


Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Το 1999 ψηφίστηκε ο περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμος Ι 13(1)/1999. Σύμφωνα με το Νόμο αυτό, παιδί με ειδικές ανάγκες σημαίνει παιδί που έχει σοβαρή μαθησιακή ή ειδική μαθησιακή, λειτουργική ή προσαρμοστική δυσκολία, που οφείλεται σε σωματικές (συμπεριλαμβανομένων των αισθητηριακών), διανοητικές ή άλλες γνωστικές ή ψυχικές ανεπάρκειες και που παρίσταται ανάγκη να του παρασχεθεί ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

Ειδική αγωγή και εκπαίδευση σημαίνει την παροχή της αναγκαίας βοήθειας στο παιδί με ειδικές ανάγκες για τη συνολική ανάπτυξή του σε όλους τους τομείς, ιδιαίτερα στον ψυχολογικό, στον κοινωνικό, στον εκπαιδευτικό, συμπεριλαμβανομένων όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης (προδημοτικής, δημοτικής, μέσης, ανώτερης και ανώτατης), και στην προεπαγγελματική και επαγγελματική κατάρτιση στα σχολεία, όπου αυτό είναι δυνατό, και περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη διδασκαλία καθημερινών δεξιοτήτων αυτομέριμνας, ατομικής υγιεινής, διακίνησης, γλωσσικής ανάπτυξης και επικοινωνίας, τη συναισθηματική καλλιέργεια και γενικά την εξασφάλιση όλων των μέσων, εφοδίων και του ανθρώπινου δυναμικού, με σκοπό τη σχολική και κοινωνική ένταξή του και ανεξάρτητη ζωή.

Με βάση τις βασικές πρόνοιες των Νόμων και Κανονισμών, το Κράτος προβαίνει στον έγκαιρο εντοπισμό παιδιών με ειδικές ανάγκες από την ηλικία των τριών ετών, στην πλήρη αξιολόγηση των αναγκών τους από πολυθεματική ομάδα αξιολόγησης και στην παροχή όλων των απαραίτητων μέσων, διευκολύνσεων, απαλλαγών και ειδικής βοήθειας από εκπαιδευτικό ή βοηθητικό προσωπικό για την απρόσκοπτη φοίτησή τους στα συνηθισμένα σχολεία. Στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο τα παιδιά με ειδικές ανάγκες μπορούν να φοιτήσουν σε ειδικά σχολεία. Στην Κύπρο λειτουργούν μόνο εννέα ειδικά σχολεία, αφού η εκπαιδευτική πολιτική του Υ.Π.Π. όσον αφορά τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, είναι η ένταξή τους στα σχολεία γενικής αγωγής.



Επιμορφωτικά Κέντρα

Οι σκοποί και στόχοι των Επιμορφωτικών Κέντρων συμβαδίζουν με την αναπτυξιακή πολιτική του κράτους και τους ευρύτερους στόχους του Υ.Π.Π. για παροχή ευκαιριών διά βίου μόρφωσης σε όλους τους πολίτες. Ο γενικός σκοπός τους είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε ατόμου και η κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική πρόοδος των πολιτών, της κοινότητας και της κοινωνίας γενικότερα.

Τα Επιμορφωτικά Κέντρα άρχισαν τη λειτουργία τους το 1960, με την ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας, κυρίως στην ύπαιθρο. Το 1974 επεκτάθηκαν και στις πόλεις και σήμερα καλύπτουν κάθε γωνιά των ελεύθερων περιοχών της Κύπρου, προσφέροντας ευκαιρίες επιμόρφωσης σε χιλιάδες άτομα 15 χρονών και άνω.

Τα Επιμορφωτικά Κέντρα στην προσπάθειά τους να ικανοποιήσουν το δικαίωμα δωρεάν συμμετοχής διάφορων ατόμων με ειδικές ανάγκες, οργανώνουν κάθε χρόνο ειδικές ομάδες στις οποίες φοιτούν αναλφάβητοι, ανάπηροι, κατάδικοι, κωφοί, ψυχικά ασθενείς, παιδιά εγκλωβισμένων, συνταξιούχοι κ.ά. Προσφέρονται, επίσης, ευκαιρίες εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε Ποντίους, στα παιδιά επαναπατρισθέντων Κυπρίων και σε Τουρκοκύπριους καθώς και ευκαιρίες εκμάθησης της τουρκικής γλώσσας σε Ελληνοκύπριους.

Δίδακτρα

Τα δίδακτρα καθορίζονται ως εξής:

- Πόλεις: €51
- Ύπαιθρος: €41
- Κοινότητες κάτω των 500 κατοίκων: €20
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Πόλεις/Ύπαιθρος/Κοινότητες κάτω των 500 κατοίκων): €59
- Ελληνική Γλώσσα για Τουρκοκυπρίους: Δωρεάν
- Τουρκική Γλώσσα για Ελληνοκυπρίους: Δωρεάν
- Άτομα 65 ετών και άνω: Δωρεάν



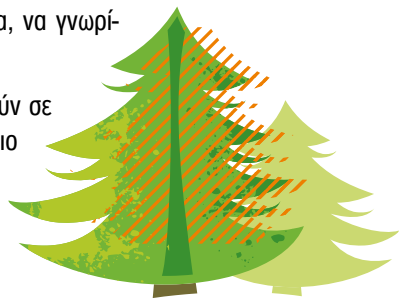
Έναρξη - Λήξη Μαθημάτων

Τα μαθήματα των Επιμορφωτικών Κέντρων αρχίζουν τέλος Οκτωβρίου με αρχές Νοεμβρίου και λήγουν τέλος Μαΐου κάθε σχολικού έτους και εφόσον έχουν συμπληρωθεί είκοσι-τέσσερις (24) ενεννιάλεπτες (90 ´) διδακτικές συναντήσεις.

Εκπαιδευτικές και Θερινές Κατασκηνώσεις

Σκοπός του προγράμματος Εκπαιδευτικών και Θερινών Κατασκηνώσεων είναι να δώσει την ευκαιρία στα παιδιά δημοτικών σχολείων, από την Κύπρο και άλλες χώρες, να γνωρίσουν και να αγαπήσουν το φυσικό περιβάλλον, να αποκτήσουν ορθές στάσεις συμπεριφοράς, να αναπτύξουν σχέσεις και φιλίες με τα συνομήλικά τους παιδιά, να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και την κυπριακή ιστορία, να γνωρίσουν την Κύπρο και την κουλτούρα της.

Οι Εκπαιδευτικές Κατασκηνώσεις λειτουργούν σε δύο περιόδους, τον Οκτώβριο και το Μάιο-Ιούνιο κάθε χρόνο και συμμετέχουν σε αυτές παιδιά των δημοτικών σχολείων της Κύπρου και της Κυπριακής Παροικίας του Λονδίνου. Στις εκπαιδευτικές κατασκηνώσεις, μπορούν να λάβουν μέρος τμήματα μαθητών των τάξεων Δ', Ε' και Στ' μαζί με τους δασκάλους τους.



Ακόμη, στα πλαίσια των εκπαιδευτικών ανταλλαγών με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας, οργανώνονται αποστολές παιδιών των Δημοτικών Σχολείων της Κύπρου στην Ελλάδα.



Γενικές χρήσιμες πληροφορίες λειτουργίας των Δημοτικών, Νηπιαγωγείων και Ειδικών Σχολείων

Έναρξη και λήξη σχολικού έτους

Το σχολικό έτος αρχίζει την πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου. Τα μαθήματα αρχίζουν την Πέμπτη που ακολουθεί. Τα μαθήματα τελειώνουν την Τετάρτη που προηγείται της προτελευταίας Παρασκευής του Ιουνίου. Η εβδομαδιαία φοίτηση είναι πενήνήμερη (Δευτέρα- Παρασκευή).

Σχολικές αργίες

Οι σχολικές αργίες είναι:

Για τα ελληνικά δημοτικά σχολεία και τα δημόσια νηπιαγωγεία:

- 1η Οκτωβρίου
- 28η Οκτωβρίου
- 23η Δεκεμβρίου - 6η Ιανουαρίου
- 30η Ιανουαρίου
- 25η Μαρτίου
- 1η Απριλίου
- 1η Μαΐου
- Μεγάλη Δευτέρα – Παρασκευή Διακαινησίμου
- 11η Ιουνίου
- Αναλήψεως
- Αγίου Πνεύματος
- Καθαρά Δευτέρα
- Ονομαστική γιορτή του Αρχιεπισκόπου
- Γιορτή του Αγίου της κοινότητας/ ενορίας
- Θερινές διακοπές: Από το Σάββατο μετά την προτελευταία Παρασκευή του Ιουνίου μέχρι την Κυριακή πριν από την πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου



Κηδεμόνες παιδιών

Φυσικός κηδεμόνας του παιδιού είναι ο πατέρας του ή η μητέρα του. Κανένας άλλος δεν μπορεί να είναι κηδεμόνας, εφόσον οι γονείς του παιδιού κατοικούν στην περιοχή όπου βρίσκεται το σχολείο. Σε περίπτωση απουσίας του φυσικού κηδεμόνα, αυτός ορίζει γραπτώς τον αντικαταστάτη του. Σε περίπτωση που υπάρχει αμφισβήτηση του φυσικού κηδεμόνα, αυτός ορίζεται από το δικαστήριο.

Επισκέψεις γονιών και άλλων απόμων στο σχολείο

Γονείς και κηδεμόνες μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο κατά τον καθορισμένο χρόνο. Άλλες επισκέψεις μπορούν να γίνονται ύστερα από σχετική άδεια που δίνεται από το διευθυντή του σχολείου. Δεν επιτρέπεται να επισκέπτεται το σχολείο κανένα πρόσωπο που δεν έχει άμεση σχέση με τη διεξαγωγή των εργασιών ή την προαγωγή του έργου του σχολείου, χωρίς εξουσιοδότηση από το Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης. Η είσοδος στο σχολείο δεν επιτρέπεται για διαφήμιση ή πώληση προϊόντων ή προσφορά υπηρεσιών ή για διεξαγωγή εργασίας που δεν αφορά τη λειτουργία του.

Κλείσιμο σχολείου λόγω έκτακτων αναγκών

Ο διευθυντής μπορεί να δώσει οδηγίες να σχολάσουν οι μαθητές πριν από την κανονική ώρα ύστερα από έγκριση του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης και ύστερα από δική του απόφαση σε έκτατες σοβαρές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτή λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των παιδιών.

Σύνδεσμος Γονέων

Στα σχολεία Προδημοτικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης λειτουργούν Σύνδεσμοι Γονέων, μέλη των οποίων είναι όλοι ανεξαιρέτα οι γονείς των μαθητών που φοιτούν κάθε χρόνο στο συγκεκριμένο σχολείο. Όλα τα μέλη έχουν το δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται. Στις αρχές κάθε σχολικής χρονιάς η Γενική Συνέλευση του Συνδέσμου Γονέων εκλέγει το Διοικητικό της Συμβούλιο. Ο Σύνδεσμος Γονέων συνεργάζεται στενά με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για την ομαλή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου.

Επικοινωνία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Προτρέπονται όλοι οι πολίτες, όταν επικοινωνούν με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να ακολουθούν την κανονική διαδικασία και να εξαντλούν την ιεραρχία, εκτός και αν συντρέχουν αποχρώντες λόγοι.

Οι πολίτες μπορούν να επικοινωνούν με τα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας για παροχή διάφορων πληροφοριών που έχουν άμεση σχέση με όλα τα πιο πάνω θέματα που έχουν ήδη περιγραφεί:

- Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λευκωσίας, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 1434 Λευκωσία
Τηλέφωνο: 22800901/662, Τηλεομοιότυπο: 22305126
- Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λεμεσού, Βασιλέως Κωνσταντίνου 131, 3080 Λεμεσός
Τηλέφωνο: 25870278/282 Τηλεομοιότυπο: 25305601
- Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λάρνακας-Αμμοχώστου, Λεωφ. Ελευθερίας 65, 7102 Αραδίππου, Λάρνακα
Τηλέφωνο: 24821358, Τηλεομοιότυπο: 24821380
- Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Πάφου, Νεόφυτου Νικολαΐδη, 8100 Πάφος
Τηλέφωνο: 26804513, Τηλεομοιότυπο: 26306139

Σε περίπτωση που οι πολίτες χρειάζεται να επικοινωνήσουν με το Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να χρησιμοποιήσουν την ακόλουθη διεύθυνση:

- Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 1434 Λευκωσία
Τηλέφωνο: 22800661, Τηλεομοιότυπο: 22428277

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν τις διευθύνσεις, τα τηλέφωνα και τα φαξ όλων των σχολείων (δημόσιων και ιδιωτικών) Προδημοτικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.moec.gov.cy. Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα περιλαμβάνει περαιτέρω πληροφορίες για όλα τα θέματα που έχουν περιγραφεί στον παρόν έντυπο.



ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Μέση Γενική Εκπαίδευση προσφέρει ένα εξάχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης για μαθητές ηλικίας μεταξύ 12 και 18 χρόνων. Στο Γυμνάσιο κύριος προσανατολισμός είναι η γενική ανθρωπιστική παιδεία. Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική για τα πρώτα τρία χρόνια μέχρι την ηλικία των 15 χρόνων. Στο Λύκειο το εκπαιδευτικό σύστημα είναι πιο ευέλικτο και με διάφορες κατευθύνσεις ανάλογα με τις κλίσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα του μαθητή. Ιδιαίτερα, με την εφαρμογή, από τη σχολική χρονιά 2000–2001, του θεσμού του Ενιαίου Λυκείου σε παγκύπρια κλίμακα, η ευελιξία και οι προοπτικές που ανοίγονται στο μαθητή αυξάνονται ακόμη περισσότερο.

Γυμνάσιο

Υποχρεωτική φοίτηση-Δωρεάν Παιδεία

Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο.

Η Μέση Εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία μέσης εκπαίδευσης παρέχεται από το κράτος δωρεάν. Τα διδακτικά βιβλία που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ή αποστέλλονται από την Ελλάδα (εκδόσεις ΟΕΔΒ) χορηγούνται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς δωρεάν. Το Υπουργικό Συμβούλιο έχει εξουσία να προβλέπει με απόφασή του τη δωρεάν μεταφορά μαθητών που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου ή την καταβολή προς αυτούς ειδικού επιδόματος.

Σκοπός

Βασικός σκοπός του Γυμνασίου είναι να προωθή την ανάπτυξη των μαθητών σε σχέση με τις δυνατότητες που έχουν στην ηλικία τους και τις αντίστοιχες απαιτήσεις της ζωής. Το Γυμνάσιο αποτελεί μια αυτοτελή σχολική μονάδα γενικής κατεύθυνσης. Συμπληρώνει τη γενική παιδεία που παρέχει το δημοτικό σχολείο και προετοιμάζει τους μαθητές να δεχτούν την παραπέρα αυξημένη γενική ανθρωπιστική παιδεία, που παρέχει το ίδιο, προετοιμάζοντάς τους ταυτόχρονα να παρακολουθήσουν, στη συνέχεια, το Ενιαίο Λύκειο ή την Εκπαίδευση Τεχνικής Κατεύθυνσης, που



■ μπορούν να επιλέξουν μετά την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο.

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Τα **μαθήματα του Γυμνασίου είναι κοινά** για όλους τους μαθητές. Για όλα τα μαθήματα υπάρχουν εκτενή αναλυτικά προγράμματα, τα οποία δίνουν τις κατευθυντήριες γραμμές διδασκαλίας και προσπέλασης της διδακτέας ύλης εκ μέρους των διδασκόντων, καθώς και άλλες οδηγίες για την καλύτερη κάλυψη της ύλης και την εμπέδωσή της. Οι ώρες διδασκαλίας είναι 37 και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου.

Συγκεκριμένα τα **μαθήματα κάθε τάξης του Γυμνασίου** είναι τα ακόλουθα:



ΓΥΜΝΑΣΙΟ

		ΤΑΞΗ Α'		ΤΑΞΗ Β'		ΤΑΞΗ Γ'		ΣΥΝΟΛΟ ΤΡΙΕΤΙΑΣ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	%	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	%	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	%	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	%
ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ		37	100.0	37	100.0	37	100.0	111	100.0
ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		8	21.6	8.5	23.0	8.5	23.0	25	22.5
	ΝΕΑ	5		5		5		15	13.5
	ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ	3		3.5		3.5		10	9.0
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		4	10.8	3	8.1	4	10.8	11	9.9
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	4		3		4		11	9.9
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		3	8.1	5	13.5	5	13.5	13	11.7
	ΦΥΣΙΚΗ	0		2		2		4	3.6
	ΧΗΜΕΙΑ	0		1		1		2	1.8
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	0		0		2		2	1.8
	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	0		0		0		0	0.0
	ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΑ	2		0		0		2	1.8
	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	1		2		0		3	2.7
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		5	13.5	4	10.8	5	13.5	14	12.6
	ΙΣΤΟΡΙΑ	3		2		2		7	6.3
	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2		2		2		6	5.4
	ΕΠΑΓΓΕΛ. ΑΓΩΓΗ	0		0		0.5		0.5	0.5
	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	0		0		0.5		0.5	0.5
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	0		0		0		0	0.0
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ		5	13.5	5	13.5	5.5	14.9	15.5	14.0
	ΑΓΓΛΙΚΑ	3		3		3.5		9.5	8.6
	ΓΑΛΛΙΚΑ	2		2		2		6	5.4
	ΓΛΩΣΣΑ 1								
	ΓΛΩΣΣΑ 2								
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		5	13.5	4	10.8	4	10.8	13	11.7
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2		2		2		6	5.4
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	1.5		1		1		3.5	3.2
	ΟΙΚ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1.5		1		1		3.5	3.2
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		3	8.1	3.5	9.5	3	8.1	9.5	8.6
	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	3		3		3		9	8.1
	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘ.	0		0.5		0		0.5	0.5
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		4	10.8	4	10.8	2	5.4	10	9.0
	ΜΟΥΣΙΚΗ	2		2		1		5	4.5
	ΤΕΧΝΗ	2		2		1		5	4.5



Ξένες Γλώσσες

Ένας από τους βασικούς πυλώνες πάνω στους οποίους βασίζεται το οικοδόμημα της κυπριακής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι η γνώση ξένων Γλωσσών, για να γνωρίσουν οι μαθητές της Κύπρου άλλους πολιτισμούς και άλλους λαούς και να αναγνωρίσουν και να σεβαστούν τη δική τους προσφορά στο ιστορικό γίγνεσθαι. Για το λόγο αυτό οι μαθητές του Γυμνασίου διδάσκονται δύο ξένες Γλώσσες (Αγγλικά και Γαλλικά).

Αξιολόγηση-Προαγωγή μαθητών

I. Προφορική Εξέταση-Τρίμηνα

Οι μαθητές του Γυμνασίου αξιολογούνται, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, με τους ακόλουθους τρόπους:

- Καθημερινή προφορική εξέταση και αξιολόγηση της συμμετοχής τους στο μάθημα
- Ολιγόλεπτες γραπτές ασκήσεις
- Γραπτές δοκιμασίες (διαγωνίσματα), προειδοποιημένα ή απροειδοποίητα διαγωνίσματα, διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, ανά ένα, τουλάχιστον, για κάθε τρίμηνο, πάνω σε ευρύτερη διδακτική ενότητα
- Κατ' οίκον εργασία
- Συνθετικές δημιουργικές εργασίες και άλλα στοιχεία και πιστοποιητικά για τις επιδόσεις τους σε διάφορα θέματα (μουσική, τέχνη, γυμναστική, ξένες γλώσσες, κοινωνική προσφορά του μαθητή και συμμετοχή του σε κοινωνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις κτλ.)

II. Εξετάσεις

Τον Ιούνιο κάθε έτους διεξάγονται για όλους τους μαθητές προαγωγικές ή απολυτήριες γραπτές εξετάσεις, που βασίζονται σε καθορισμένη ύλη, η οποία ανακοινώνεται στους μαθητές και περιλαμβάνει από το 1/2 μέχρι το 2/3 της διδαχθείσας ύλης. Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου είναι τα **Νέα Ελληνικά**, η **Ιστορία**, τα **Μαθηματικά** και τα **Φυσικά** (Φυσική, Χημεία, Φυσιογνωστικά).



Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι μαθητές στις γραπτές εξετάσεις είναι:

Άριστα: 19 μέχρι το 20 και αντιστοιχεί με το Α

Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18 και αντιστοιχεί με το Β

Καλά: 13 μέχρι 15 και αντιστοιχεί με το Γ

Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12 και αντιστοιχεί με το Δ

Αποτυχία: 1 μέχρι 9 και αντιστοιχεί με το Ε

Μαθητής που έχει επίδοση στα εξεταζόμενα μαθήματα και στα τρία τρίμνηνα ΕΕΕ ή ΕΕΔ ή ΕΕΓ (ανεξαρτήτως σειράς) **θεωρείται ότι υστερεί**, αν η επίδοσή του στην τελική γραπτή εξέταση είναι κάτω του 10. Μαθητής που έχει επίδοση στα εξεταζόμενα μαθήματα και στα τρία τρίμνηνα ΔΔΔ ή ΔΔΕ ή ΓΔΕ (ανεξαρτήτως σειράς) θεωρείται ότι υστερεί, αν η επίδοσή του στην τελική γραπτή εξέταση είναι κάτω του 6.

Μαθητής που έχει επίδοση στα μη εξεταζόμενα μαθήματα Ε και στα τρία τρίμνηνα ή Ε στα δυο τρίμνηνα και στο άλλο Δ ή Γ, υποχρεώνεται να προσέλθει σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο. Θεωρείται ότι υστερεί, αν η επίδοσή του στη γραπτή εξέταση είναι κάτω από 10.

Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις εξετάσεις του Ιουνίου, **παραπέμπεται σε γραπτή εξέταση το Σεπτέμβριο** και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους.

Μαθητής που υστερεί σε ένα ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος του σχολικού έτους, παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική εξέταση το Σεπτέμβριο. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής. Μαθητής θεωρείται ότι αποτυγχάνει στην ανεξέταση του Σεπτεμβρίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι κάτω από 10. Μαθητής παραμένει στάσιμος το Σεπτέμβριο, αν αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά ή αν αποτύχει σε τρία ή περισσότερα μαθήματα ή αν αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

Ο μαθητής μεταφέρει μέχρι δύο μαθήματα από την Α' στη Β' και από τη Β' στη Γ' στα οποία απέτυχε το Σεπτέμβριο, νοουμένου ότι δε μένει στάσιμος. Ο μαθητής της Γ' τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο, εφόσον συγκεντρώσει βαθμό τουλάχιστον 8 σε ένα ή δύο μαθήματα του Σεπτεμβρίου και δε μένει στάσιμος, σύμφωνα με τα πιο πάνω. Αν μαθητής υστερήσει



τον Ιούνιο σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί σ' αυτό και το Σεπτέμβριο, τότε παραμένει στάσιμος.

Ο γονέας ή ο κηδεμόνας του μαθητή έχει δικαίωμα, μέσα σε 7 ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου, να υποβάλει αίτηση για αναβαθμολόγηση μέσω του Διευθυντή του σχολείου στο Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο Γυμνάσιο (Α', Β' και Γ' τάξη) παραχωρείται στο μαθητή απολυτήριο.

Ενιαίο Λύκειο

Ο λυκειακός κύκλος της Δημόσιας Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης προσφέρει ένα πρόγραμμα διάρκειας τριών χρόνων για μαθητές ηλικίας μεταξύ 15 και 18 χρόνων.

Σκοπός

Μέσα στα πλαίσια των στόχων του Ενιαίου Λυκείου επιδιώκεται:

Οι μαθητές:

- Να διαπλάσουν αρμονικά και ολόπλευρα την προσωπικότητά τους, αναπτύσσοντας ελεύθερη, κριτική σκέψη, πρωτοβουλία, συλλογικότητα και φαντασία.
- Να αναπτύξουν τις πνευματικές, ψυχικές, αισθητικές και σωματικές καταβολές και δεξιότητές τους, ώστε να αντιμετωπίζουν με δημιουργικότητα και καινοτομική προσέγγιση την κοινωνία, την επιστήμη, την τεχνολογία, τις τέχνες και τις γενικότερες συνιστώσες του πολιτισμού.
- Να αναπτύξουν τα απαραίτητα εφόδια, γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες, που θα τους επιτρέψουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα πλαίσια της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και θα διευκολύνουν την πρόσβασή τους στην παραγωγική διαδικασία ύστερα από περαιτέρω εξειδίκευση ή κατάρτιση.
- Να διαμορφωθούν, τέλος, οι μαθητές σε πολίτες που θα έχουν συνείδηση των προβλημάτων που απασχολούν σήμερα σοβαρά την ανθρωπότητα και να είναι ικανοί να ενεργούν αποτελεσματικά, με ατομικό και συλλογικό τρόπο, για αντιμετώπισή τους.



Πρόγραμμα Σπουδών -Μαθημάτων

Ο μαθητής έχει ευελιξία να διαμορφώσει το πρόγραμμά του, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του και τις κλίσεις του. Για το σκοπό αυτό βοηθείται από τους καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, καθώς και από την Επιτροπή Αξιολόγησης των Επιλογών των μαθητών.

Η Α' τάξη είναι ενιαία τάξη για όλους τους μαθητές. Όλα τα μαθήματα είναι κοινού κορμού, δηλαδή υποχρεωτικά, και στην τάξη αυτή δίνεται η ευκαιρία στα παιδιά να αποκτήσουν ένα γενικό πλούσιο γνωσιολογικό, κοινωνικό και συναισθηματικό υπόβαθρο. Η τάξη είναι για το μαθητή τάξη παρατήρησης, καθοδήγησης και προσανατολισμού.



Τα μαθήματα Κοινού Κορμού στο Ενιαίο Λύκειο

ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ Α Περίοδοι
ΝΕΑ	4
ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ	3
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	4
ΦΥΣΙΚΑ	4
Φυσική	2
Χημεία	1
Βιολογία	0
Φυσιογνωστικά	1
ΙΣΤΟΡΙΑ	3
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	0
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	2
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	5
Αγγλικά	3
Γαλλικά	2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	2
ΜΟΥΣΙΚΗ	1
ΤΕΧΝΗ	1
Σύνολο Περιόδων	35



Μέσα στα πλαίσια των μαθημάτων κοινού κορμού οι μαθητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και υποχρεωτικά μαθήματα ξένων γλωσσών. Για την Α' τάξη οι υποχρεωτικές ξένες γλώσσες είναι τα Αγγλικά και τα Γαλλικά. Για τη Β' και Γ' τάξη οι μαθητές υποχρεούνται να επιλέξουν δύο ξένες γλώσσες σύμφωνα με τις δικές τους επιθυμίες από μια ομάδα επτά γλωσσών.

Η επιλογή των δύο υποχρεωτικών γλωσσών για τη Β' και Γ' τάξη γίνεται ελεύθερα από τους μαθητές και μπορεί να περιλαμβάνει και τα Αγγλικά ή και τα Γαλλικά. Η ομάδα των ξένων γλωσσών από τις οποίες ο μαθητής



■ κάμνει την επιλογή του περιλαμβάνει τα Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά. Νοείται, επίσης, ότι η επιλογή των υποχρεωτικών ξένων γλωσσών που έγινε για τη Β' τάξη επαναλαμβάνεται και για τη Γ' τάξη.

Στη **Β' και Γ' τάξη** ο μαθητής παρακολουθεί μαθήματα κοινού κορμού, που θεωρούνται ότι είναι απαραίτητα για όλους τους μαθητές. Ταυτόχρονα, όμως, έχει τη δυνατότητα να επιλέξει τα μαθήματα κατεύθυνσης που θα τον βοηθήσουν στην προετοιμασία του για τη μετέπειτα σταδιοδρομία του, καθώς επίσης και τα μαθήματα ενδιαφέροντος ή και εμπλουτισμού, που θα ικανοποιούν ή θα εμπλουτίζουν ειδικά ενδιαφέροντα ή κλίσεις του.

Πιο συγκεκριμένα:

Στη Β' τάξη οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν 19 περιόδους μαθήματα κοινού κορμού και υποχρεωτικών ξένων γλωσσών. Επίσης, πρέπει να επιλέξουν τρία ή τέσσερα μαθήματα κατεύθυνσης των τεσσάρων περιόδων την εβδομάδα και δύο ή μηδέν μαθήματα ενδιαφέροντος ή και εμπλουτισμού των δύο περιόδων την εβδομάδα. Η επιλογή αυτή γίνεται από καταλόγους μαθημάτων που τίθενται υπόψη των μαθητών και στους οποίους σημειώνονται τυχόν περιορισμοί ή προϋποθέσεις που πρέπει να λάβουν υπόψη τους οι μαθητές.

Στη Γ' τάξη οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν 17 περιόδους μαθήματα κοινού κορμού και υποχρεωτικών ξένων γλωσσών. Επίσης, οφείλουν να επιλέξουν τέσσερα μαθήματα κατεύθυνσης των τεσσάρων περιόδων την εβδομάδα και ένα μάθημα ενδιαφέροντος ή και εμπλουτισμού των δύο περιόδων την εβδομάδα. Η επιλογή αυτή γίνεται από καταλόγους μαθημάτων που τίθενται υπόψη των μαθητών και στους οποίους σημειώνονται τυχόν περιορισμοί ή προϋποθέσεις που πρέπει να λάβουν υπόψη τους οι μαθητές.

Σημειώνεται ότι στις περιπτώσεις που επιλέγεται μάθημα κατεύθυνσης, για το οποίο υπάρχει και αντίστοιχο (με το ίδιο όνομα) μάθημα κοινού κορμού, τότε ο μαθητής θεωρείται ότι παρακολουθεί ένα μόνο μάθημα το οποίο έχει θέση αυτοτελούς μαθήματος κατεύθυνσης, που διδάσκεται τόσες περιόδους όσες το άθροισμα των περιόδων των θεμάτων, τα οποία συντέλεσαν στη διαμόρφωσή του.



Τα μαθήματα Κοινού Κορμού στο Ενιαίο Λύκειο

ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ Β Περίοδοι	ΤΑΞΗ Γ Περίοδοι
ΝΕΑ	4	5
ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ	1	0
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	3	2
ΦΥΣΙΚΑ	3	0
Φυσική	2	0
Χημεία	1	0
Βιολογία	0	0
Φυσιογνωστικά	0	0
ΙΣΤΟΡΙΑ	1.5	2
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	1.5	2
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	0	1
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	0	0
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4	4
Αγγλικά	*	*
Γαλλικά	*	*
Ξένη Γλώσσα 1	2	2
Ξένη Γλώσσα 2	2	2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	0	0
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	0	0
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	1	1
ΜΟΥΣΙΚΗ	0	0
ΤΕΧΝΗ	0	0
Σύνολο Περιόδων	19	17

* Ο μαθητής επιλέγει δύο ξένες γλώσσες στη Β' τάξη, ως μάθημα Κοινού Κορμού των 2 περιόδων η κάθε μια και τις συνεχίζει στη Γ' τάξη. Οι γλώσσες αυτές είναι δυνατό να είναι και τα Αγγλικά ή/ και τα Γαλλικά. Οι ξένες γλώσσες από τις οποίες μπορεί να επιλέξει ένας μαθητής είναι τα Αγγλικά, τα Γαλλικά, τα Γερμανικά, τα Ιταλικά, τα Ισπανικά, τα Ρωσικά.



Μαθήματα Κατεύθυνσης των 4 περιόδων την εβδομάδα

ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ Β΄	ΤΑΞΗ Γ΄	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
2. ΙΣΤΟΡΙΑ	*	*	
3. ΛΑΤΙΝΙΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
5. ΦΥΣΙΚΗ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
6. ΧΗΜΕΙΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
7. ΒΙΟΛΟΓΙΑ		*	
8. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	*		
9. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η.Υ.	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
10. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
11. ΣΧΕΔΙΟ (ΤΕΧΝΙΚΟ, ΑΡΧΙΤΕΚΤ., ΕΛΕΥΘΕΡΟ)	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
12. ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ		*	
13. ΑΓΓΛΙΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
14. ΓΑΛΛΙΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
15. ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
16. ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΙΤΑΛΙΚΑ, ΙΣΠΑΝΙΚΑ ή ΡΩΣΙΚΑ)	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
17. ΕΜΠΟΡΙΚΑ	*		
18. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		*	
19. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		*	
20. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
21. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ		*	
22. ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ- ΓΡΑΦΕΙΑΚΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
23. ΣΤΕΝΟΓΡΑΦΙΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
24. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		*	
25. ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ		*	
26. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	*		
27. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		*	
28. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
29. ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
30. ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄
31. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ	*	*	Αντίστοιχο της Β΄

* Ο αστερίσκος δηλώνει την τάξη στην οποία προσφέρεται το θέμα.

Στις περιπτώσεις που ο μαθητής επιθυμεί να παρακολουθήσει στην Γ΄ τάξη ένα μάθημα που προαπαιτεί το αντίστοιχο στη Β΄ τάξη, δικαιούται να το επιλέξει, εφόσον επιτύχει σε κατατακτήρια εξέταση σε αυτό κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου.



Μαθήματα Κατεύθυνσης

Επιλογές στη Β΄ Τάξη

3 ή 4 μαθήματα Κατεύθυνσης, Περίοδοι επιλογών 12-16

B1. Μαθήματα Κατεύθυνσης, των 4 περιόδων το καθένα, που μπορεί να συνεχίζονται και στην Γ΄ τάξη

Αρχαία Ελληνικά

Λατινικά

Ιστορία (όχι προαπαιτούμενη για το αντίστοιχο μάθημα στην Γ΄ τάξη)

Μαθηματικά

Φυσική

Χημεία

Πληροφορική - Επιστήμη Η.Υ.

Τεχνολογία

Σχέδιο (Τεχνικό, Αρχιτεκτονικό, Ελεύθερο)

Αγγλικά

Γαλλικά

Γερμανικά

Άλλη Ξένη Γλώσσα (με επιλογή από τα Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά)

Λογιστική

Στενογραφία

Δακτυλογραφία - Γραφειακά

Φυσική Αγωγή - Ολυμπιακή Παιδεία

Θέματα Μουσικής

Θέματα Τέχνης

Οικογενειακή Αγωγή

B2. Μαθήματα Κατεύθυνσης, των 4 περιόδων το καθένα, που προσφέρονται μόνο στη Β΄ τάξη

Επιστήμη Περιβάλλοντος

Εμπορικά

Οικονομία και Τουρισμός

Μαθήματα Κατεύθυνσης

Επιλογές στην Γ΄ Τάξη

4 μαθήματα Κατεύθυνσης, Περίοδοι επιλογών 16

Γ1. Μαθήματα Κατεύθυνσης, των 4 περιόδων το καθένα, που η επιλογή τους προϋποθέτει επιλογή του αντίστοιχου στη Β΄ τάξη

Αρχαία Ελληνικά

Λατινικά

Μαθηματικά

Φυσική

Χημεία

Πληροφορική – Επιστήμη Η.Υ.

Τεχνολογία

Σχέδιο (Τεχνικό, Αρχιτεκτονικό, Ελεύθερο)

Αγγλικά

Γαλλικά

Γερμανικά

Άλλη Ξένη Γλώσσα (με επιλογή από Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά)

Λογιστική

Δακτυλογραφία–Γραφειακά

Στενογραφία

Φυσική Αγωγή - Ολυμπιακή Παιδεία

Θέματα Μουσικής

Θέματα Τέχνης

Οικογενειακή Αγωγή

Γ2. Μαθήματα Κατεύθυνσης, των 4 περιόδων το καθένα, που προσφέρονται μόνο στην Γ΄ τάξη

Ιστορία (όχι προαπαιτούμενη η Ιστορία Κατεύθυνσης της Β΄ τάξης)

Βιολογία

Γραφικές Τέχνες

Πολιτική Οικονομία

Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

Πρακτική Γραφείου

Οικονομικά Μαθηματικά

Τεχνική Πωλήσεων

Χρηματοοικονομικά



Μαθήματα Ενδιαφέροντος ή/ και Εμπλουτισμού των 2 περιόδων την εβδομάδα

ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ Β'	ΤΑΞΗ Γ'	
1. Αρχαία Ελληνικά Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
2. Μαθηματικά Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
3. Φυσική Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
4. Χημεία Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
5. Ιστορία Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
6. Λογιστική Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
7. Χρηματοοικονομικά Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη
8. Βιολογία Εμπλουτισμού	*	*	Προαπαιτούμενο αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη

Επιλογή στις τάξεις που σημειώνονται

9. Ιστορία Ενδιαφέροντος	Μόνο στη Β' τάξη, χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Ιστορία»
10.Θέατρο Ι	Β' ή Γ' μόνο
11.Θέατρο ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
12.Ψυχολογία	Μόνο στη Β' τάξη
13.Μουσική Ι	Β' ή Γ' μόνο, χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Θέματα Μουσικής»
14.Μουσική ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
15.Τέχνη Ι	Β' ή Γ' μόνο, χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Θέματα Τέχνης»
16.Τέχνη ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
17.Περιβαλλοντικές Σπουδές Ι 18.ή Άνθρωπος και Υγεία Ι	Β' ή Γ' μόνο χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Επιστήμη του Περιβάλλοντος»
19.Περιβαλλοντικές Σπουδές ΙΙ 20.ή Άνθρωπος και Υγεία ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο



Επιλογή στις τάξεις που σημειώνονται	
21. Αστρονομία	Μόνο στη Β' τάξη
22. Ιστορία των Επιστημών	Μόνο στη Β' τάξη
23. Εφαρμογές Πληροφορικής Ι	Β' ή Γ' μόνο χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Πληροφορική»
24. Εφαρμογές Πληροφορικής ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
25. Λογική	Μόνο στην Γ' τάξη
26. Φιλοσοφία	Μόνο στην Γ' τάξη
27. Αθλητικά - Γυμναστική Ι	Β' ή Γ' μόνο, χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Φυσική Αγωγή-Ολυμπιακή Παιδεία»
28. Αθλητικά - Γυμναστική ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
29. Δημοσιογραφία	Μόνο στη Β' τάξη
30. Λογοτεχνία Ι	Β' ή Γ' μόνο
31. Λογοτεχνία ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
32. Ιστορία της Τέχνης	Μόνο στη Β' τάξη
33. Φωτογραφία	Μόνο στη Β' τάξη
34. Κοινωνιολογία	Μόνο στη Γ' τάξη
35. Γεωγραφία – Γεωλογία	Μόνο στη Β' τάξη
36. Οικιακή Οικονομία-Βρεφοκομία Ι	Β' ή Γ' μόνο, χωρίς επιλογή μαθήματος Κατεύθυνσης «Οικογενειακή Αγωγή»
37. Οικιακή Οικονομία-Βρεφοκομία ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο
38. Χρηματιστηριακά Ι	Β' ή Γ' μόνο
39. Χρηματιστηριακά ΙΙ	Γ' τάξη με προαπαιτούμενο στη Β' το αντίστοιχο

* Ο αστερίσκος δηλώνει την τάξη στην οποία προσφέρεται το θέμα.

Τα μαθήματα Περιβαλλοντικές Σπουδές Ι και Άνθρωπος και Υγεία Ι δεν είναι δυνατό να επιλεγούν ταυτόχρονα, την ίδια χρονιά.



Μαθήματα Εμπλουτισμού/ Ενδιαφέροντος

Επιλογές στη Β΄ Τάξη: 0 ή 2 μαθήματα – Περίοδοι επιλογής: 0 ή 4

B1. Μαθήματα Εμπλουτισμού, των 2 περιόδων το καθένα, που η επιλογή τους προϋποθέτει το αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη

Αρχαία Ελληνικά Εμπλουτισμού

Μαθηματικά Εμπλουτισμού

Φυσική Εμπλουτισμού

Χημεία Εμπλουτισμού

Λογιστική Εμπλουτισμού

B2. Μαθήματα Ενδιαφέροντος, των 2 περιόδων το καθένα, που προσφέρονται μόνο στη Β΄ τάξη

Ιστορία Ενδιαφέροντος

Ψυχολογία

Αστρονομία

Ιστορία των Επιστημών

Δημοσιογραφία

Ιστορία της Τέχνης

Φωτογραφία

Γεωγραφία – Γεωλογία

B3. Μαθήματα Ενδιαφέροντος, των 2 περιόδων το καθένα, που μπορεί να συνεχίζονται και στην Γ΄ τάξη

Θέατρο I

Μουσική I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Θέματα Μουσικής”)

Τέχνη I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Θέματα Τέχνης”)

Περιβαλλοντικές Σπουδές I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Επιστήμη του Περιβάλλοντος”) ή Άνθρωπος και Υγεία I (το ένα από τα δύο μαθήματα μόνο)

Εφαρμογές Πληροφορικής I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Πληροφορική”)

Αθλητικά - Γυμναστική I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Ολυμπιακή Παιδεία”)

Λογοτεχνία I

Οικιακή Οικονομία-Βρεφοκομία I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Οικογενειακή Αγωγή”)

Χρηματιστηριακά I



Μαθήματα Εμπλουτισμού/ Ενδιαφέροντος

Επιλογές στην Γ΄ Τάξη: 1 μάθημα - Περίοδοι επιλογής: 2

Γ1. Μαθήματα Εμπλουτισμού, των 2 περιόδων το καθένα, που η επιλογή τους προϋποθέτει το αντίστοιχο μάθημα Κατεύθυνσης στην ίδια τάξη

Αρχαία Ελληνικά Εμπλουτισμού
Μαθηματικά Εμπλουτισμού
Φυσική Εμπλουτισμού
Χημεία Εμπλουτισμού
Λογιστική Εμπλουτισμού
Χρηματοοικονομικά Εμπλουτισμού
Βιολογία Εμπλουτισμού
Ιστορία Εμπλουτισμού

Γ2. Μαθήματα Ενδιαφέροντος, των 2 περιόδων το καθένα, που προσφέρονται στην Γ΄ τάξη

Λογική
Φιλοσοφία
Κοινωνιολογία
Θέατρο I
Μουσική I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Θέματα Μουσικής”)
Τέχνη I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Θέματα Τέχνης”)
Περιβαλλοντικές Σπουδές I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Επιστήμη του Περιβάλλοντος”) ή Άνθρωπος και Υγεία I (το ένα από τα δύο μαθήματα μόνο)
Εφαρμογές Πληροφορικής (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης Πληροφορική) I
Αθλητικά - Γυμναστική I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Φυσική Αγωγή - Ολυμπιακή Παιδεία”)
Λογοτεχνία I
Οικιακή Οικονομία-Βρεφοκομία I (χωρίς την επιλογή του μαθήματος Κατεύθυνσης “Οικογενειακή Αγωγή”)
Χρηματιστηριακά I

Γ3. Μαθήματα Ενδιαφέροντος, των 2 περιόδων το καθένα, που η επιλογή τους προϋποθέτει επιλογή του αντίστοιχου στη Β΄ τάξη

Θέατρο II
Μουσική II
Τέχνη II
Περιβαλλοντικές Σπουδές II ή Άνθρωπος και Υγεία II (το ένα από τα δύο μαθήματα μόνο)
Εφαρμογές Πληροφορικής II
Αθλητικά - Γυμναστική II
Λογοτεχνία II
Οικιακή Οικονομία-Βρεφοκομία II
Χρηματιστηριακά II



Το Πρόγραμμα «Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά» («Δ. Δ. Κ.») στο Ενιαίο Λύκειο

Το πρόγραμμα Δ. Δ. Κ. οργανώνεται από το σχολείο και εγκρίνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Το πρόγραμμα είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές και η συμμετοχή τους σ' αυτό αποτελεί προϋπόθεση για προαγωγή ή και χορήγηση απολυτηρίου. Μέσα από αυτό οι δραστηριότητες που οργανώνονταν ως τώρα από τα σχολεία συστηματοποιούνται, εμπλουτίζονται και αναβαθμίζονται.

Οι **στόχοι** του προγράμματος είναι:

- Η ενίσχυση της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών
- Η ενθάρρυνση για ανάπτυξη πρωτοβουλιών, δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων
- Η γνωριμία και προσφορά υπηρεσιών όχι μόνο στη σχολική κοινότητα, αλλά και στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα, ακόμη και τη διεθνή
- Η εμπέδωση δημοκρατικής συνείδησης και ανεκτικότητας
- Η ενδυνάμωση του ερευνητικού πνεύματος της αυτοπεποίθησης και της υπευθυνότητας των μαθητών
- Η παροχή περισσότερων ευκαιριών για επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές

Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες που γίνονται εκτός των περιόδων διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου. Δραστηριότητες εκτός του εργάσιμου χρόνου είναι σε εθελοντική βάση για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Στο πρόγραμμα εντάσσονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- Ελεύθερες δραστηριότητες (3-4 φορές το χρόνο) 28 περίοδοι
- Εκδρομές/περίπατοι (4 φορές το χρόνο) 28 περίοδοι
- Δίωρο υπεύθυνου τμήματος 16 περίοδοι
- Ώρες δημιουργικής απασχόλησης - αναπληρώσεις
- Αθλητικές δραστηριότητες
- Άλλες δραστηριότητες
- Δραστηριότητες σε μη εργάσιμο χρόνο



Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των μαθητών αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της διδασκαλίας και αποσκοπεί να διερευνήσει το βαθμό υλοποίησης των στόχων της διδασκαλίας, όπως αυτοί καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα. Το σύστημα αξιολόγησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση προνοεί διαγνωστική, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση των μαθητών. Η τελική αξιολόγηση διενεργείται μέσω των τελικών προαγωγικών ή απολυτήριων εξετάσεων.

Ο μαθητής αξιολογείται ως προς:

- Την εμπλοκή του στην καθημερινή διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης στην τάξη και στην όλη δραστηριότητά του στο σχολείο
- Τα αποτελέσματα της προόδου του, όπως φαίνονται από τις γραπτές δοκιμασίες στα τρίμηνα και στις τελικές εξετάσεις
- Τις μελέτες και τη συμμετοχή του στις δραστηριότητες του Προγράμματος Δ. Δ. Κ.

α) Είδη και περιεχόμενο διαγωνισμάτων

Τα διαγωνίσματα μπορεί να είναι:

- Στο μάθημα της ημέρας, μέχρι και 45 λεπτά (απροειδοποίητα)
- Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, ένα την ημέρα, στο μάθημα της ημέρας (προειδοποιημένα)
- Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, σε ενότητα, κοινά ή όχι (προειδοποιημένα)

Οι καθηγητές μπορούν την ίδια μέρα που οι μαθητές γράφουν προειδοποιημένο διαγώνισμα να εξετάζουν τους μαθητές σ' οποιοδήποτε μάθημα της ημέρας με τη συννηθισμένη προφορική εξέταση.

β) Απουσία από το διαγώνισμα και πριν από αυτό

Αν ο μαθητής απουσιάσει από διαγώνισμα, μπορεί να εξεταστεί γραπτά ή προφορικά, με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του καθηγητή. Η απουσία του κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος θα θεωρείται ως αδικαιολόγητη, εκτός αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον αρμόδιο Βοηθό Διευθυντή.



γ) Τα εξεταζόμενα μαθήματα - Προαγωγή μαθητών στο Ενιαίο Λύκειο

Ως υποχρεωτικά εξεταζόμενα μαθήματα, σε τελικές γραπτές προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, καθορίζονται τα ακόλουθα:

Τάξη Α': Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Φυσιογνωστικά).

Τάξη Β': Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και δύο (2) από τα μαθήματα κατεύθυνσης της επιλογής του μαθητή.

Τάξη Γ': Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και δύο (2) από τα μαθήματα κατεύθυνσης της επιλογής του μαθητή.

Σε περίπτωση που το μάθημα των Μαθηματικών είναι ένα από τα μαθήματα κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο μαθητής, τότε αυτός υποχρεούται σε εξέταση στο μάθημα κατεύθυνσης των Μαθηματικών και, επιπλέον, σε δύο άλλα μαθήματα κατεύθυνσης. Αν ο μαθητής δεν έχει επιλέξει το μάθημα των Μαθηματικών ως μάθημα κατεύθυνσης, τότε υποχρεούται σε εξέταση στα Μαθηματικά κοινού κορμού.

Οι εξετάσεις για τη Γ' τάξη γίνονται πάνω σε παγκύπρια βάση και χαρακτηρίζονται ως ενιαίες απολυτήριες εξετάσεις. Στη Γ' τάξη η διδακτέα ύλη είναι και εξεταστέα. Με την επιτυχή συμπλήρωση της Γ' τάξης ο μαθητής τυχάνει απολυτηρίου.

Τα παιδιά στο τέλος της Α' τάξης του Ενιαίου Λυκείου θα έχουν την ευχέρεια να υποστούν δοκιμασία, για να εξασφαλίσουν «**πιστοποίηση καλής γνώσης**» της **Πληροφορικής**.

Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις και χαρακτηρίζεται η επίδοση του μαθητή του Ενιαίου Λυκείου είναι :

Αποτυχία:	1 έως 9
Σχεδόν Καλά:	10 έως 12
Καλά:	13 έως 15
Πολύ Καλά:	16 έως 18
Άριστα:	19 έως 20



Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10. Για τα **μαθήματα που δεν εξετάζονται** γραπτά στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τριών τριμήνων. Μαθητές που υστερούν (η επίσημη επίδοσή τους είναι κάτω του 10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο και στα μαθήματα αυτά. Για τα **μαθήματα που εξετάζονται γραπτά** στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τριμήνων και της γραπτής εξέτασης.

Οι μαθητές που **αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση** τον Ιούνιο παραπέμπονται σε γραπτή εξέταση το Σεπτέμβριο και ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο βαθμός του έτους.

Για τους μαθητές που **δικαιολογημένα** κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση, το σχολείο ορίζει δεύτερη εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο.

Ο μαθητής προάγεται τον Ιούνιο:

- α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλώς» 10.
- β) όταν υστερεί σ' ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστον «Σχεδόν Καλώς» 10.

Ο μαθητής παραμένει στάσιμος τον Ιούνιο:

- α) όταν υστερεί σε 3 ή περισσότερα εξεταζόμενα μαθήματα ή σε 2 εξεταζόμενα και 2 ή περισσότερα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή
- β) λόγω ελλιπούς φοίτησης.

Για τους ανεξεταστέους μαθητές, που παραπέμπονται σε ανεξετάσεις το Σεπτέμβριο, και για τους μαθητές που παραπέμπονται σε ολική ή μερική εξέταση λόγω ελλιπούς φοίτησης, η εξέταση είναι γραπτή και προφορική και γίνεται από επιτροπή από δύο καθηγητές που ορίζονται από το διευθυντή του σχολείου. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής.

Ο μαθητής προάγεται το Σεπτέμβριο:

- α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά».
- β) όταν υστερεί σ' ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μά-

θημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10.

Ο μαθητής παραμένει στάσιμος το Σεπτέμβριο:

α) όταν δε συγκεντρώσει τους βαθμούς που προβλέπονται για την προαγωγή του.

β) όταν αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται το Σεπτέμβριο για εξέταση.

Ο μαθητής απολύεται:

α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10.

β) όταν υστερεί σε ένα μη εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10.

γ) όταν υστερεί σε ένα εξεταζόμενο γραπτά στο τέλος του χρόνου μάθημα με βαθμό όχι κατώτερο του 8, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτά στο τέλος του χρόνου μαθημάτων (περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί) είναι τουλάχιστον 12.

Μαθητής που δεν απολύεται τον Ιούνιο, δικαιούται να προσέρχεται σε απολυτήριες εξετάσεις στις εξεταστικές περιόδους Σεπτεμβρίου ή Ιουνίου ή Φεβρουαρίου, για τα τρία επόμενα χρόνια από την απόρριψή του.

Σε όσους μαθητές προάγονται ή απολύονται εκδίδεται στο τέλος του σχολικού έτους ενδεικτικό (για όσους συμπληρώνουν με επιτυχία τις Α' και Β' τάξεις) ή Απολυτήριο (για όσους απολύονται). Το Απολυτήριο είναι προσόν για εργοδότηση σε γραφειακή εργασία και εξασφαλίζει εισδοχή σε κυπριακά και ξένα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Εσπερινά Γυμνάσια

Στη Μέση Εκπαίδευση υπάγονται και τα Εσπερινά Γυμνάσια τα οποία λειτουργούν σε ώρες απογευματινές και βραδινές, ένα σε κάθε ελεύθερη πόλη της Κύπρου και ένα στο Φρέναρος. Τα Εσπερινά Γυμνάσια λειτουργούν με κοινή την Προπαρασκευαστική και την Γ' τάξη, ενώ στη συνέχεια προσφέρουν δύο συνδυασμούς μαθημάτων στις τάξεις Δ', Ε', Στ', Ζ' που αντιστοιχούν με τους συνδυασμούς Σ1 και Σ3 του Λυκείου Επιλογής Μαθημάτων.



Στα Εσπερινά Γυμνάσια μπορούν να εγγραφούν πρόσωπα που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους, ή πρόσωπα που έχουν συμπληρώσει το 15ο έτος της ηλικίας τους και αποδεδειγμένα εργάζονται βιοποριστικά, ή απασχολούνται ως οικοκυρές.

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου λαμβάνονται όλα τα μέτρα για την αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Η αξιολόγηση των αναγκών κάθε παιδιού που κρίνεται ότι πιθανόν να έχει ειδικές ανάγκες γίνεται από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της κάθε επαρχίας. Η επιτροπή αυτή αποτελείται από:

- έναν Πρώτο Λειτουργό Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ως πρόεδρο
- έναν εκπρόσωπο της ανάλογης βαθμίδας εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
- έναν εκπαιδευτικό ειδικής εκπαίδευσης
- έναν εκπαιδευτικό ψυχολόγο
- έναν κλινικό ψυχολόγο
- έναν κοινωνικό λειτουργό
- ένα λογοπαθολόγο

Η παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης γίνεται σε **συνθησισμένη τάξη ή σε ειδική μονάδα** του δημόσιου σχολείου **ή σε δημόσιο σχολείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**. Στα παιδιά με ειδικές ανάγκες της δημοτικής και της μέσης εκπαίδευσης που για λόγους υγείας δεν μπορούν, για μακρό χρονικό διάστημα, να παρακολουθούν το κανονικό πρόγραμμα μαθημάτων στο σχολείο, δυνατόν να εξασφαλίζεται εκπαίδευση με άλλο τρόπο.



ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ) λειτουργούν προγράμματα:

- Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του συστήματος τυπικής εκπαίδευσης
- Συστήματος Μαθητείας και
- Διά Βίου Εκπαίδευσης.

Η Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση προσφέρεται σε δύο κατευθύνσεις, τη Θεωρητική και την Πρακτική Κατεύθυνση. Στα προγράμματα αυτά μπορούν να φοιτήσουν μαθητές/τριες που συμπλήρωσαν με επιτυχία την Γ΄ τάξη του Γυμνασίου. Η διάρκεια σπουδών και στις δύο κατευθύνσεις είναι τρία χρόνια. Μετά την επιτυχή συμπλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές/τριες της ΜΤΕΕ αποκτούν απολυτήριο, το οποίο είναι αναγνωρισμένο ως ισότιμο του απολυτηρίου δημόσιου εξατάξιου σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης.

Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση του συστήματος τυπικής εκπαίδευσης

Κλάδοι και ειδικοί

Οι προσφερόμενοι Κλάδοι Σπουδών στη Θεωρητική και την Πρακτική Κατεύθυνση είναι:

- Μηχανολογίας
- Ηλεκτρολογίας
- Πολιτικής Μηχανικής – Αρχιτεκτονικής
- Σχεδιαστών
- Ξυλουργικής – Επιπλοποιίας
- Καλλιτεχνικών Σπουδών
- Ένδυσης



- Κομμωτικής
- Γεωπονίας
- Υπηρεσιών Ξενοδοχειακών- Επισιτιστικών Τεχνών

Πρόγραμμα μαθημάτων και Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Τα μαθήματα στα Προγράμματα Σπουδών της ΜΤΕΕ διακρίνονται σε πέντε κατηγορίες:

- Μαθήματα Κοινού Κορμού
- Συναφή Μαθήματα
- Επιλεγόμενα Μαθήματα
- Τεχνολογικά/Εργαστηριακά μαθήματα Κλάδου
- Τεχνολογικά/Εργαστηριακά Μαθήματα Ειδικότητας



Οι πέντε κατηγορίες Μαθημάτων και ο χρόνος διδασκαλίας φαίνονται στον πίνακα:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ						
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ			ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ		
	Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ						
Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1
Ελληνικά	4	4	5	4	4	5
Ιστορία και Αγωγή του Πολίτη	1	1	1	1	1	1
Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	2	-	-	2	-	-
Φυσική Αγωγή	1	1	1	1	1	1
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	9	7	8	9	7	8
ΣΥΝΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΑ						
Μαθηματικά	4	4	4	2	2	2
Φυσική	3	4	4	2	2	2
Χημεία	1	2	-	1	2	-
Αγγλικά	3	2	2	3	2	2
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	11	12	10	8	8	6
ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-	4	4	-	4	4
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΛΑΔΟΥ	15	-	-	18	-	-
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	-	12	13	-	16	10
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	-	-	-	-	-	7
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	35	35	35	35	35	35

Στην **Α΄ τάξη** οι μαθητές/τριες έχουν κοινό πρόγραμμα Κλάδου, Θεωρητικής ή Πρακτικής Κατεύθυνσης.

Στη **Β΄ τάξη**, οι μαθητές/τριες ακολουθούν την Κατεύθυνση που έχουν επιλέξει στην Α΄ τάξη και επιλέγουν Ειδικότητα του Κλάδου τους, την οποία συνεχίζουν και στη Γ΄ τάξη.



Προοπτικές των αποφοίτων

Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών, πέρα από την ολόπλευρη ανάπτυξη και ολοκλήρωση του ατόμου, παρέχει στον/στην απόφοιτο το αναγκαίο γνωσιολογικό υπόβαθρο για:

- Ομαλή και δημιουργική ένταξή του/της στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή
- Να μπορεί να διεκδικήσει θέση σε ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου ή άλλων χωρών
- Να εκπαιδεύεται και να καταρτίζεται διά βίου, ώστε να μπορεί να προσαρμόζεται και να αναπροσαρμόζεται σ' ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο.

Περαιτέρω Σπουδές

Οι απόφοιτοι μπορούν:

- Να διεκδικούν, με προοπτικές επιτυχίας, θέση για περαιτέρω σπουδές σε ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου ή της Ελλάδας, στα πλαίσια των Παγκύπριων Εξετάσεων.
- Να γίνουν δεκτοί σε οποιοδήποτε ανώτερο ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της Κύπρου ή του εξωτερικού, με την προϋπόθεση ότι θα ικανοποιούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισδοχής στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση ισχύουν οι ίδιοι κανονισμοί **προαγωγής και απόλυσης των μαθητών** που ισχύουν και στο Ενιαίο Λύκειο.

Σύστημα Μαθητείας

Το Σύστημα Μαθητείας απευθύνεται κυρίως σε μαθητές/τριες, που μετά την Γ' τάξη Γυμνασίου, δεν πρόκειται να συνεχίσουν τη φοίτησή τους σε σχολεία του συστήματος της τυπικής εκπαίδευσης. Στο Σύστημα Μαθητείας μπορούν, επίσης, να εγγραφούν όσοι /ες έχουν φοιτήσει στη Β' τάξη του Γυμνασιακού Κύκλου και έχουν συμπληρώσει το 15ο έτος της ηλικίας τους ή θα το συμπληρώσουν το αργότερο μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου, του έτους εγγραφής τους. Μαθητές/τριες που υπερβαίνουν το 18ο έτος της ηλικίας τους δεν μπορούν να φοιτήσουν στο Σύστημα Μαθητείας, εκτός από πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από άδεια της αρμόδιας



■ αρχής. Οι αιτήσεις εγγραφής των μαθητευομένων υποβάλλονται στις Τεχνικές Σχολές και στα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας.

Η φοίτηση στο Σύστημα Μαθητείας **διαρκεί δύο χρόνια**. Παρέχει εναλλασσόμενη Πρακτική και Θεωρητική Κατάρτιση. Η Πρακτική Κατάρτιση παρέχεται στη βιομηχανία, τρεις μέρες τη βδομάδα, όπου οι μαθητευόμενοι εργάζονται με αμοιβή. Η Θεωρητική Κατάρτιση παρέχεται σε Τεχνικές Σχολές, δύο μέρες τη βδομάδα. Οι **ειδικότητες** που προσφέρει το Σύστημα Μαθητείας είναι: Οικοδόμοι, Μηχανικοί Αυτοκινήτων, Ηλεκτρολόγοι Αυτοκινήτων, Ελασματοурγοί - Συγκολλητές, Κατασκευαστές Αλουμινίων, Υδραυλικοί - Συγκολλητές, Ηλεκτροτεχνίτες, Επιπλοποιοί - Ξυλουργοί, Κοπτική - Ραπτική.

Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η ανάγκη για συνεχή ανανέωση των γνώσεων και η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας επιβάλλουν τη διά βίου Εκπαίδευση. Η δια βίου Εκπαίδευση προσφέρεται μέσα από τις **Εσπερινές Τεχνικές Σχολές** και τα **Απογευματινά και Βραδινά Τμήματα των Τεχνικών Σχολών**.

Εσπερινές Τεχνικές Σχολές

Από τη σχολική χρονιά 1999–2000 λειτουργεί Εσπερινή Τεχνική Σχολή στην Α΄ Τεχνική Σχολή Λευκωσίας.

Τα προγράμματα της Εσπερινής Τεχνικής Σχολής είναι ισότιμα με τα προγράμματα της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με πρωινή φοίτηση. Η φοίτηση είναι διάρκειας από 1 έως 4 χρόνια, ανάλογα με το μορφωτικό επίπεδο των ενδιαφερομένων, και παρέχεται δωρεάν στους/στις δικαιούχους.

Το απολυτήριο είναι **ισότιμο** του απολυτηρίου δημοσίου εξατάξιου σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης.

Απογευματινά και βραδινά τμήματα Τεχνικών Σχολών

Σκοπός των απογευματινών και βραδινών τμημάτων είναι να προσφέρουν ευκαιρίες για συνεχή επιμόρφωση του εργατικού δυναμικού, ώστε να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Επίσης, να παρέχουν προπαρασκευαστικά μαθήματα σε μαθητές/τριες από όλες τις τάξεις των Τεχνικών Σχολών, οι οποίοι/ες επιθυμούν να παρακαθίσουν σε διάφορες εξετάσεις.





Γενικές χρήσιμες πληροφορίες λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εγγραφές

Οι μαθητές εγγράφονται από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους στα σχολεία των οικείων εκπαιδευτικών περιφερειών μέσα στον Ιούνιο και συμπληρωματικά το Σεπτέμβριο για όσους συμπληρώσουν τότε τις εξετάσεις τους. Στα Εσπερινά Γυμνάσια οι εγγραφές γίνονται από την 1η μέχρι και την 20η Σεπτεμβρίου και επιτρέπονται μέχρι τη λήξη του πρώτου τριμήνου (10 Δεκεμβρίου).

Μετεγγραφές

Η μετεγγραφή μαθητών σε αντίστοιχο σχολείο άλλης πόλης ή κοινότητας επιτρέπεται, εφόσον συντρέχει οποιαδήποτε από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- α) Όταν το σχολείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο μαθητής έχει καταργηθεί ή πρόκειται να αργήσει πάνω από 30 ημέρες λόγω επιδημίας ή άλλου σοβαρού κωλύματος
- β) Όταν στο σχολείο δε λειτουργεί ο συνδυασμός μαθημάτων ή η ειδίκευση που επιλέγει ο μαθητής
- γ) Όταν η οικογένεια του μαθητή ή, αν δεν υπάρχει, η οικογένεια του κηδεμόνα άλλαξε διεύθυνση
- δ) Όταν σοβαροί λόγοι υγείας του μαθητή επιβάλλουν τη μετοίκησή του σε άλλη πόλη
- ε) Όταν στην περιφέρεια της μόνιμης κατοικίας του μαθητή ιδρύθηκε νέο σχολείο (Σ' αυτή την περίπτωση η μετεγγραφή μπορεί να γίνει με βάση ονομαστική κατάσταση που εκδίδεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού)
- στ) Όταν, κατά την κρίση του Υπουργείου, και ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, συντρέχουν λόγοι που συνιστούν αλλαγή του σχολικού περιβάλλοντος του μαθητή.

Η μετεγγραφή μαθητή σε αντίστοιχο σχολείο της ίδιας πόλης επιτρέπεται στις περιπτώσεις α), β), γ), δ), ε), και στ) της προηγούμενης παραγράφου. Μαθητής που παρέμεινε δύο φορές στάσιμος στην ίδια τάξη ή που αποβλήθηκε για πάντα από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε μετεγγράφεται σε άλλο σχολείο και δε δικαιούται να επανεγγραφεί στο σχολείο από το οποίο μετεγγράφηκε.

Για τις μετεγγραφές μαθητών από **ξενόγλωσσα σχολεία του εξωτερικού** ισχύουν τα ακόλουθα:

- α) Αν ο μαθητής έχει ενδεικτικό (Report) με βαθμούς ή σχόλια για την πρόδό του, εγγράφεται στην αμέσως ανώτερη τάξη, ύστερα από κατατακτήρια εξέταση στα Νέα Ελληνικά και Ιστορία.
- β) Αν έχει ενδεικτικό (Report), αλλά υστερεί σε μερικά μαθήματα, δίνει κατατακτήριες εξετάσεις και στα μαθήματα που υστερεί, πέρα από τα Νέα Ελληνικά και την Ιστορία.



γ) Αν έχει ενδεικτικό (Report), αλλά παραμένει στάσιμος, υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της ίδιας τάξης.

δ) Αν έχει απλή βεβαίωση φοίτησης χωρίς στοιχεία για την πρόοδό του, γράφεται στην ανώτερη τάξη, ύστερα από κατατακτήρια εξέταση σε όλα τα μαθήματα, εκτός από τα Θρησκευτικά, τη Γυμναστική, Μουσική, Τέχνη, Οικοκυρικά, Πρακτικές Γνώσεις.

ε) Σε περίπτωση αποτυχίας του μαθητή στην κατατακτήρια εξέταση ο Καθηγητικός Σύλλογος αποφασίζει σε ποια τάξη θα καταταγεί ο μαθητής.

Απαγορεύεται η μετεγγραφή μαθητών από εσπερινά γυμνάσια σε ημερήσια. Η μετεγγραφή από ημερήσια σε εσπερινά επιτρέπεται σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατά την κρίση του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού.

Έναρξη και λήξη σχολικού έτους

- Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.
- Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου και λήγουν την 30η Ιουνίου
- Τα μαθήματα αρχίζουν μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου σε ημερομηνία που ορίζει ο Υπουργός και λήγουν για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου το πρώτο επταήμερο του Ιουνίου και για τις τάξεις του λυκειακού κύκλου το τελευταίο δεκαήμερο του Μαΐου, σε ημερομηνίες που ορίζει ο Υπουργός

Κάθε σχολικό έτος διακρίνεται, για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης και αξιολόγησης των μαθητών, σε τρία τρίμηνα ως ακολούθως:

- Α' τρίμηνο: Έναρξη μαθημάτων ως 10 Δεκεμβρίου.
- Β' τρίμηνο: 11 Δεκεμβρίου ως 10 Μαρτίου.
- Γ' τρίμηνο: 11 Μαρτίου ως τη λήξη των μαθημάτων.

Σχολικές αργίες

Σχολικές αργίες είναι:

α) Όλες οι αργίες της δημόσιας υπηρεσίας: 1η Οκτωβρίου (επέτειος της Κυπριακής Ανεξαρτησίας, 28η Οκτωβρίου, Καθαρά Δευτέρα, 25η Μαρτίου, 1η Απριλίου και 1η Μαΐου (εργατική πρωτομαγιά)

β) Οι διακοπές των Χριστουγέννων (από τις 24 Δεκεμβρίου μέχρι τις 6 Ιανουαρίου, συμπεριλαμβανομένων και των δύο ημερομηνιών).

γ) Οι διακοπές του Πάσχα (από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά συμπεριλαμβανομένων και των δύο ημερών).

δ) Οι ακόλουθες θρησκευτικές γιορτές:

Ονομαστήρια του εκάστοτε Αρχιεπισκόπου, Τριών Ιεραρχών, Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος, Αποστόλου Βαρνάβα (11 Ιουνίου).

Οι θερινές σχολικές διακοπές κάθε χρόνο αρχίζουν την 1η Ιουλίου και λήγουν την 31η Αυγούστου.

Σχολικοί εορτασμοί

Οι καθιερωμένοι σχολικοί εορτασμοί είναι οι ακόλουθοι:

α) Η έναρξη των τακτικών μαθημάτων και ο καθιερωμένος αγιασμός

β) Η επέτειος της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας (1η Οκτωβρίου) στις 30 Σεπτεμβρίου

γ) Η επέτειος της 28ης Οκτωβρίου στις 27 Οκτωβρίου

δ) Η επέτειος του Πολυτεχνείου στις 17 Νοεμβρίου

ε) Η εορτή των Χριστουγέννων στις 23 Δεκεμβρίου

στ) Η εορτή των Γραμμάτων στις 30 Ιανουαρίου

ζ) Η επέτειος της 25ης Μαρτίου στις 24 Μαρτίου

η) Η επέτειος της 1ης Απριλίου στις 31 Μαρτίου

Για τους πιο πάνω σχολικούς εορτασμούς διατίθενται μόνο μέχρι δύο διδακτικές περίοδοι πλην της 23ης Δεκεμβρίου, όπου μπορούν να διατεθούν περισσότερες από δύο διδακτικές περιόδους. Σε καμία περίπτωση το περιεχόμενο των σχολικών εορτασμών και άλλων εκδηλώσεων δεν πρέπει να υπηρετεί σκοπούς κομμάτων, σωματείων ή οργανώσεων.

Για οποιοδήποτε άλλο εορτασμό ή εκδήλωση απαιτείται ειδική άδεια από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Καθήκοντα μαθητών

- Ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά αναλυτικότερα προβλέπονται από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του.



- Ο μαθητής αναλαμβάνει προαιρετικά εκτός προγράμματος εργασία μέσα στα πλαίσια των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων (χορωδία, αθλητικά, θέατρο κτλ.)
- Οι μαθητές συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση του διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του σχολείου περιλαμβανομένων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλήσεων.
- Ο μαθητής φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή και αποφεύγει καθετί το υπερβολικό στην εμφάνισή του. Για το μάθημα της Γυμναστικής και για τα Εργαστήρια ο μαθητής συμμορφώνεται προς τις οδηγίες του σχολείου για τις ειδικές στολές.
- Η εμφάνιση του μαθητή πρέπει απαραίτητα να συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα. Για το σκοπό αυτό πρέπει να έχει υπόψη του και να εφαρμόζει τα ακόλουθα, που έχουν καθοριστεί με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: Δεν επιτρέπονται οι υπερβολές στην εμφάνιση, γιατί κάτι τέτοιο αποτελεί παράπτωμα για το οποίο ο παραβάτης παραπέμπεται στη Διεύθυνση. Υπερβολές θεωρούνται τα πολύ μακριά μαλλιά, τα δακτυλίδια, τα βραχιόλια, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές καδένες και άλλα παρόμοια καθώς και τα γένια ή το υπογένειο. Ιδιαίτερα, όσον αφορά στις μαθήτριες, υπερβολές θεωρούνται τα μακριά βαμμένα νύχια, τα βαμμένα ή φουντωτά μαλλιά και το μακιγιαρισμένο πρόσωπο.
- Μαθητής που τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα (γι' αυτό ενημερώνονται από το διευθυντή αμέσως οι γονείς ή ο κηδεμόνας) παραμένει στο σχολείο όλες τις ώρες λειτουργίας του σχολείου και απασχολείται, σύμφωνα με τις οδηγίες του διευθυντή ή άλλου εντεταλμένου καθηγητή.
- Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται είτε με ιατρικό πιστοποιητικό είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από το διευθυντή. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό πρέπει να παρουσιάζονται στη διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από οκτώ (8) ημέρες.
- Μαθητής που απουσίασε για οποιοδήποτε λόγο από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και



να ετοιμάσει την κατ' οίκον εργασία που δόθηκε στην τάξη του τις ημέρες που ο ίδιος απουσίασε.

- Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό 1 (ένα). Όπου είναι δυνατόν τα στοιχεία από τα οποία ανέγραψε επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο. Ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που αλληλοβοηθούνται την ώρα της εξέτασης. Τα παραπτώματα αυτά συνεπάγονται, ύστερα από απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, και μείωση της διαγωγής ή άλλη πειθαρχική τιμωρία.
- Δεν επιτρέπεται στους μαθητές η ενεργοποίηση και χρήση του κινητού τηλεφώνου ή άλλου τεχνολογικού μέσου μέσα στην τάξη, στη διάρκεια του μαθήματος, όπως επίσης και σε εκδηλώσεις και συγκεντρώσεις που γίνονται στο χώρο του σχολείου.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να καπνίζουν στο χώρο του σχολείου.

Κανονική φοίτηση - Απουσίες

Το πρόβλημα των απουσιών είναι πολύ σημαντικό για το σχολείο και κυρίως για τους μαθητές και τη φοίτησή τους. Γι' αυτό όλοι πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

Παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

- α) Μαθητές που σημείωσαν 42 μέχρι 50 αδικαιολόγητες απουσίες.
- β) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών 152-160, από τις οποίες τουλάχιστον οι 110 είναι δικαιολογημένες.
- γ) Σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις μπορούν να παραπεμφθούν σε εξέταση το Σεπτέμβριο μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών όχι μεγαλύτερο των 275, από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 50, με εισήγηση του Καθηγητικού Συλλόγου και ύστερα από έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.
- δ) Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, ανεξάρτητα αν είναι δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, συνολικά περισσότερες του εptaπλασίου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα



που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.

- ε) Μαθητές που έχουν στο Γ' τρίμηνο από 14 μέχρι και 17 αδικαιολόγητες απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων, ή σύνολο απουσιών από 51 μέχρι 54, από τις οποίες οι 37 είναι δικαιολογημένες .

Με επιφύλαξη των πιο πάνω, **παραμένουν στάσιμοι:**

- α) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό αδικαιολόγητων απουσιών μεγαλύτερο των 51.
- β) Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 161, εκτός και αν εμπίπτουν στις περιπτώσεις που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο.
- γ) Μαθητές που κατά το Γ' τρίμηνο έχουν σημειώσει περισσότερες από 17 αδικαιολόγητες απουσίες ή περισσότερες από 54 δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες.

Νοείται ότι μαθητής που δεν απολύεται λόγω ελλιπούς φοίτησης, υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης μόνο για την επόμενη χρονιά.

Οι απουσίες λογίζονται μια για κάθε διδακτική περίοδο. Μαθητής που απουσίασε και για μια έστω περίοδο διδασκαλίας οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο, και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από 8 ημέρες, να φέρει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού για το λόγο της απουσίας του, εκτός, αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη διεύθυνση του Σχολείου.

Βεβαιώσεις του γονιού ή του κηδεμόνα δεν μπορούν να καλύπτουν απουσίες πέραν των 2 συνεχών ημερών, ενώ συνολικά δεν πρέπει να ξεπερνούν τις 12 ημέρες σ' όλο το χρόνο. Ο Καθηγητικός Σύλλογος δε δεσμεύεται από τις βεβαιώσεις, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αναλήθεια του προβαλλόμενου λόγου ασθένειας ή δε θεωρεί δικαιολογημένους άλλους λόγους για απουσία.

Για μαθητές που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στο εξωτερικό ή το εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, δε σημειώνονται απουσίες.



Οι αδικαιολόγητες απουσίες των μαθητών αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα. Σε περιπτώσεις μη τακτικής φοίτησης των μαθητών και μεγάλου αριθμού απουσιών, ειδοποιείται έγκαιρα ο γονιός ή ο κηδεμόνας.

Άδεια εξόδου

Η αποχώρηση ενός μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, για οποιοδήποτε λόγο, αποτελεί σοβαρό παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά. Αν υπάρχει κάποιος σοβαρός λόγος για τον οποίο ένας μαθητής πρέπει να φύγει από το σχολείο, του παραχωρείται γραπτή άδεια από τον υπεύθυνο Β. Διευθυντή μετά από συνεννόηση με τους γονείς ή τον κηδεμόνα του.

Διαγωγή μαθητών

- Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τριμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως: κοσμιότητα, κοσμία, καλή, επίμεμπη, κακή. Δε δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περιπτώσεις μειωμένης διαγωγής μαθητών αναγράφονται στα Πρακτικά των συνεδριάσεων του Καθηγητικού Συλλόγου οι λόγοι για τους οποίους μειώνεται η διαγωγή του μαθητή.
- Στις περιπτώσεις μαθητών που αντιμετωπίζουν διαπιστωμένα ψυχολογικά προβλήματα ή σοβαρά προβλήματα υγείας ή σοβαρά οικογενειακά προβλήματα η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει τον αρμόδιο εκπαιδευτικό ψυχολόγο, ο οποίος ετοιμάζει γραπτή έκθεση, που κατατίθεται στον Καθηγητικό Σύλλογο πριν από τη λήψη απόφασης.
- Στα ενδεικτικά και δελτία προόδου αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, ενώ στο απολυτήριο δεν αναγράφεται..
- Μαθητής του οποίου η διαγωγή χαρακτηρίστηκε ως επίμεμπη ή κακή δικαιούται να συνεχίσει να φοιτά στο σχολείο του, εκτός αν ο Καθηγητικός Σύλλογος έχει λόγους να πιστεύει ότι ενδείκνυται η αλλαγή περιβάλλοντος για το μαθητή, αφού ληφθεί υπόψη και η γνώμη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου.

Παιδαγωγικά μέτρα

Με βάση τους νέους Κανονισμούς Λειτουργίας των σχολείων τα παιδαγωγικά μέτρα έχουν σκοπό περισσότερο να βοηθήσουν το μαθητή να κατανοήσει τα λάθη του, να προβληματιστεί και να βελτιώσει τη συμπεριφορά του.



Πειθαρχικό Συμβούλιο

Σε κάθε Σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης καταρτίζεται Πειθαρχικό Συμβούλιο που απαρτίζεται από το Διευθυντή ή εκπρόσωπό του Βοηθό Διευθυντή, ως πρόεδρο, δύο καθηγητές ή εκπαιδευτές, τον υπεύθυνο του τμήματος, τον πρόεδρο του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και τον Πρόεδρο του Συμβουλίου του Τμήματός του. Οι δύο καθηγητές ή εκπαιδευτές υποδεικνύονται από τον Καθηγητικό Σύλλογο στην αρχή του σχολικού έτους.

Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο παραπέμπονται περιπτώσεις σοβαρής μορφής παραβατικότητας, οι οποίες εξετάζονται σε διάστημα δεκαπέντε ή το πολύ τριάντα εργάσιμων ημερών, ανάλογα με τη σοβαρότητά τους. Σε περίπτωση που ο μαθητής παραπέμπεται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο έχει την ευκαιρία να εκθέσει τα γεγονότα και να αναπτύξει τα επιχειρήματά του. Ενημερώνονται, επίσης, οι γονείς του, οι οποίοι έχουν επίσης την ευκαιρία να εκφράσουν την άποψή τους ενώπιον του Συμβουλίου. Ο πρόεδρος του Συμβουλίου, πριν από την εκδίκαση του παραπτώματος, μπορεί, αν αυτό απαιτηθεί έστω και από ένα μέλος ή από τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή, να έχει σχετική ενημέρωση από τον καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο ή άλλο ειδικό.

Βοήθεια στήριξη για προσωπικά θέματα

Αν ο μαθητής/τρια αντιμετωπίζει οποιοδήποτε πρόβλημα και νιώθει την ανάγκη να μιλήσει με κάποιον, μπορεί να αποταθεί στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος του, στο Βοηθό Διευθυντή, στο Σύμβουλο του Σχολείου ή ακόμη και στο Διευθυντή.

Για την αντιμετώπιση προσωπικών προβλημάτων κάθε είδους (οικογενειακών, συναισθηματικών, οικονομικών, σχολικών) οι μαθητές προτρέπονται να ζητούν τη βοήθεια του Γραφείου της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής Επαγγελματικής Αγωγής, που έχει την αρμοδιότητα και την ευθύνη για το χειρισμό τέτοιων προβλημάτων. Το Γραφείο χειρίζεται τα θέματα αυτά ως άκρως εμπιστευτικά και ενεργεί και συμβουλεύει προς το καλώς νοούμενο συμφέρον του μαθητή.

Διαδικασία αντιμετώπισης προβλήματος του τμήματος

Για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε θέματος ή προβλήματος που αφορά το τμήμα:

- Ο μαθητής ή οι μαθητές αποτείνονται στο Συμβούλιο του τμήματος.



Το Συμβούλιο επιλαμβάνεται του θέματος, όταν αυτό αφορά ολόκληρο το τμήμα και ενημερώνει τον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος.

- Ο Υπεύθυνος Καθηγητής συζητά το θέμα με το Συμβούλιο ή και με την ολομέλεια του τμήματος και με βάση τις συγκεκριμένες αποφάσεις και σε στενή συνεργασία με το Συμβούλιο αντιμετωπίζει το θέμα-πρόβλημα.
- Αν η φύση του θέματος-προβλήματος απαιτεί και την εμπλοκή της Διεύθυνσης, ο Υπεύθυνος Καθηγητής απευθύνεται στον υπεύθυνο Β.Δ. του τμήματος, που επιλαμβάνεται του θέματος ακολουθώντας την καθορισμένη διαδικασία.
- Ο Β.Δ., αν το κρίνει σκόπιμο ή το ζητήσουν οι εμπλεκόμενοι στο θέμα, αναφέρει την περίπτωση στο Διευθυντή του σχολείου.
- Ευαίσθητα, λεπτά ή εμπιστευτικά θέματα πρέπει να τυγχάνουν διακριτικής διερεύνησης, με την εμπλοκή του Γραφείου της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, πάντοτε με σεβασμό της προσωπικότητας και με την περιφρούρηση της αξιοπρέπειας του μαθητή ή των μαθητών που αντιμετωπίζουν ευαίσθητα και εμπιστευτικές φύσεως προβλήματα.

Κηδεμόνες μαθητών

Φυσικός κηδεμόνας του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Καθένας άλλος δεν μπορεί να είναι κηδεμόνας, εφόσον οι γονείς του μαθητή κατοικούν στην πόλη ή στην κωμόπολη όπου βρίσκεται το σχολείο.

Οι κηδεμόνες:

- Προσέρχονται μαζί με τους μαθητές για να τους εγγράψουν και με την υπογραφή τους αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο, που απορρέουν από την ιδιότητά τους.
- Κατά τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητών που βρίσκονται κάτω από την κηδεμονία τους, παρακολουθούν τους μαθητές με το μεγαλύτερο δυνατό ενδιαφέρον, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτησή τους στο σχολείο και την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Οποδήποτε προσέξουν σχετικό, το γνωστοποιούν στο Διευθυντή, ώστε να επιτυγχάνεται συνεργασία σπιτιού και σχολείου με στόχο τη βελτίωση των μαθητών.



- 
- Επαγρυπνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από τους μαθητές.
 - Οφείλουν να παρευρίσκονται, μετά από πρόσκληση του σχολείου, στην εξέταση παραπρωμάτων του μαθητή που κηδεμονεύουν από τον Καθηγητικό Σύλλογο, για παροχή πληροφοριών που μπορεί να τους ζητηθούν.
 - Φροντίζουν για την έγκαιρη εκπλήρωση των οικονομικών και άλλων υποχρεώσεων των μαθητών προς το σχολείο, σύμφωνα με τους κανονισμούς και τις σχετικές αποφάσεις του αρμόδιου σώματος.
 - Ειδοποιούν αμέσως και εγγράφως το Διευθυντή για την αιτία τυχόν απουσίας των κηδεμονευομένων τους.



ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Στην Κύπρο λειτουργούν συνολικά 40 Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης, 22 σε αγροτικά κέντρα και ακριτικές περιοχές και 18 στις πόλεις.

Προσφέρεται ένας ευρύς κύκλος μαθημάτων σε μαθητές και ενήλικες που περιλαμβάνει τα εξής: Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά, Ρωσικά, Ελληνικά για ξένους, Τούρκικα, Λογιστική, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, μαθήματα για εισαγωγικές εξετάσεις Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του Πανεπιστημίου της Κύπρου, ενισχυτικά μαθήματα Γυμνασίου και Λυκείου.

Διδάσκονται, επίσης, Τουρκικά σε Τουρκοκύπριους μαθητές και Ελληνικά σε πολιτικούς πρόσφυγες. Τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης εξακολουθούν να προσφέρουν ενισχυτικά μαθήματα σε παιδιά εγκλωβισμένων.

Εξετάσεις

Οι μαθητές που φοιτούν στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης παρακάθονται σε Ενιαίες Εξετάσεις για εξασφάλιση Πιστοποιητικού Επιτυχίας. Το πιστοποιητικό επιτυχίας στο τέταρτο και πέμπτο επίπεδο των Αγγλικών καθώς και στο τέταρτο επίπεδο των Γαλλικών και Γερμανικών αναγνωρίζεται από την ΕΔΥ και ΕΕΥ ως τεκμήριο «καλής γνώσης» της Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας. Το Πιστοποιητικό Επιτυχίας στο έκτο και έβδομο επίπεδο των Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών αναγνωρίζεται από την ΕΔΥ και την ΕΕΥ, ως τεκμήριο «πολύ καλής γνώσης» των πιο πάνω γλωσσών.

Γίνεται ακόμα προετοιμασία των μαθητών για τις πιο κάτω εξωτερικές εξετάσεις ξένων γλωσσών, λογιστικής και πληροφορικής.

- GCE O' και A' Level
- F.C.E. – Cambridge
- DELF για τη γαλλική γλώσσα
- L.C.C.I. για τη Λογιστική
- E.C.D.L για την Πληροφορική



Εγγραφές

Οι εγγραφές στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης γίνονται το **Μάιο** και συνεχίζονται το **πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου**. Κατά κανόνα ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα είναι 10- 15, μπορεί όμως, σε ειδικές περιπτώσεις, να δοθεί η δυνατότητα λειτουργίας τμημάτων με λιγότερους μαθητές.

Τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης λειτουργούν Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή από τις 3 - 6 μ. μ. Τμήματα ενηλίκων λειτουργούν σε κάποια Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης τις βραδινές ώρες, 6.30 - 8 μ. μ. Σε ειδικές περιπτώσεις προσφέρονται μαθήματα το απόγευμα της Τετάρτης ή το πρωινό του Σαββάτου.

Κάθε τμήμα λειτουργεί δυο φορές την εβδομάδα, 90 λεπτά κάθε φορά.



ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ιστορικό

Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι ανεξάρτητη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και υπάγεται απευθείας στο Γενικό Διευθυντή. Είναι διατμηματική και οι υπηρεσίες των εκπαιδευτικών ψυχολόγων απευθύνονται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, δηλαδή την Προδημοτική, τη Δημοτική, τη Μέση και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Αποστολή και σκοπός

Αποστολή της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι η προαγωγή της ψυχικής υγείας όλων των μαθητών και η διευκόλυνση της μάθησης και της ολόπλευρης ανάπτυξης κάθε ατόμου που μετέχει στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Σκοπός της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι να μεταφέρει τις αρχές της ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης. Έτσι, στοχεύει να συμβάλλει σημαντικά στον ποιοτικό εκδημοκρατισμό του θεσμού του σχολείου στην αποδοχή και το σεβασμό της διαφορετικότητας και στην σχολική επιτυχία όλων των παιδιών.

Ρόλος των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων

Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι εργάζονται μέσα στο σχολικό σύστημα και θεωρούν τους εκπαιδευτικούς ως τους κυριότερους τους συνεργάτες. Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι παρακολουθούν περιπτώσεις παιδιών που παραπέμπονται στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων. Αξιολογούν και παρέχουν υποστηρικτικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες σε παιδιά που αντιμετωπίζουν:

- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ειδικές Ανάγκες
- Συναισθηματικές Δυσκολίες και Προβλήματα Συμπεριφοράς

Μέσα στα πλαίσια των ατομικών περιπτώσεων οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι παρέχουν υπηρεσίες καθοδήγησης και συμβουλευτικής σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς. Παράλληλα συνεργάζονται με άλλους ειδικούς και αρμόδιους φορείς για τις περιπτώσεις που παρακολουθούν.



Τομείς δραστηριοτήτων

Η εργασία των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων καλύπτει δύο βασικούς τομείς: τον τομέα των ατομικών περιπτώσεων και τον τομέα προγραμμάτων, ερευνών και μελετών. Ο τομέας ατομικών περιπτώσεων είναι ο τομέας στον οποίο παραδοσιακά οι Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι αφιερώνουν μεγάλο μέρος του χρόνου τους.

Στην Υπηρεσία μπορούν να αποταθούν **γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί** και η **Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** για αξιολόγηση, διάγνωση, συμβουλευτική, καθοδήγηση και στήριξη με στόχο την αντιμετώπιση ενός ευρύτατου φάσματος δυσκολιών που μπορεί να παρουσιάζουν οι μαθητές στο σχολείο.

Κάθε γονιός μπορεί να απευθυνθεί στην Υπηρεσία και συμπληρώνοντας τη σχετική αίτηση να ζητήσει την εμπλοκή του εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Παράλληλα κάθε γονιός μπορεί να ζητήσει από το σχολείο να παραπέμψει την περίπτωση του παιδιού του στην Υπηρεσία μέσα από συγκεκριμένη διαδικασία που τα σχολεία γνωρίζουν. Θεωρούμε σημαντικό οι περιπτώσεις να παραπέμπονται στην Υπηρεσία από το σχολείο, αφού η εμπλοκή του σχολείου είναι τις πλείστες φορές απαραίτητη και ο εκπαιδευτικός ψυχολόγος παρέχει τις υπηρεσίες του μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα.

Οι περιπτώσεις που αναφέρονται σε μαθητές με ειδικές ανάγκες παραπέμπονται στην Υπηρεσία από τις κατά τόπους Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. **Για να υπάρξει εμπλοκή του εκπαιδευτικού ψυχολόγου χρειάζεται να προϋπάρχει απαραίτητα έγκριση γονιού ή κηδεμόνα.**

Τομέας Προγραμμάτων, μελετών και ερευνών

Μέσα στα πλαίσια της στρατηγικής της πρόληψης οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι αφιερώνουν μεγάλο μέρος του χρόνου τους στην ανάπτυξη προληπτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων στο χώρο του σχολείου που έχουν ως αντικείμενο τους:

- Την άσκηση βίας και τη νεανική παραβατικότητα στο σχολείο
- Τη σχολική αποτυχία και το λειτουργικό αναλφαριθμητισμό
- Τη χρήση νόμιμων και παράνομων εξαρτησιογόνων ουσιών



- Την πρώιμη ανίχνευση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών
- Την ένταξη και ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και την ενεργό συμμετοχή τους σε κάθε σχολική δραστηριότητα
- Τη συναισθηματική και κοινωνική αγωγή των παιδιών
- Τον ποιοτικό εκδημοκρατισμό της εκπαίδευσης και την καταπολέμηση κάθε είδους ρατσιστικής αντίληψης με βάση το φύλο, την προέλευση ή τη διαφορετικότητα του κάθε ατόμου εντός του σχολικού συστήματος
- Την εξάλειψη της άνισης μεταχείρισης και την υιοθέτηση της αρχής της θετικής διάκρισης μέσω του θεσμού των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι αναπτύσσουν πολύπλευρη δράση σε θέματα επιμόρφωσης, ευαισθητοποίησης και κατάρτισης. Διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας, στην ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού (ένταξη παιδιών με αναπηρίες, μαθησιακές δυσκολίες, συναισθηματικές διαταραχές), στην επιμόρφωση και ενημέρωση οργανωμένων γονέων και γενικότερα μεταφέρουν τις αρχές της ψυχολογίας στο σχολείο και την κοινότητα.

Δομή Υπηρεσίας

Στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας λειτουργούν σήμερα τρία επαρχιακά γραφεία στη Λευκωσία, Λεμεσό και Λάρνακα. Παράλληλα με στόχο την κάλυψη των αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος αλλά και την ποιοτική εξυπηρέτηση του κοινού λειτουργούν κατά τόπους γραφεία στις περιοχές Πάφου και Αμμοχώστου.

Επικοινωνία

Διεύθυνση:

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
Γωνία Κίμωνος και Θουκυδίδου
Ακρόπολη, 1434 Λευκωσία



Τηλέφωνα/τηλεμοιότυπο Επικοινωνίας:

Επαρχιακό γραφείο Λευκωσίας

Τηλ.: 22800806

Τηλεμοιότυπο: 22800863

Επαρχιακό Γραφείο Λάρνακας/Αμμοχώστου

Τηλ.: 24821363

Τηλεμοιότυπο: 24813274

Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού/Πάφου

Τηλ.: 25822850

Τηλεμοιότυπο: 25305503



ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) υπάρχει διοικητικά στη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Ως κύριο στόχο έχει την προσωπική, κοινωνική, εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών και άλλων στόμων.

Η Υ.Σ.Ε.Α. λειτουργεί Γραφεία Συμβουλευτικής σε όλα τα σχολεία της Δημόσιας Μέσης Γενικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης, καθώς και Κεντρικά Γραφεία σε επιτελικό επίπεδο στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Με βασική αρχή την ιδιαιτερότητα του κάθε ατόμου, τις δυνατότητες και την ελευθερία της βούλησής του, η Υ.Σ.Ε.Α. προσπαθεί να βοηθήσει τους μαθητές και άλλους νέους:

- α) Να γνωρίσουν εξελικτικά και να αποδεχτούν τον εαυτό τους και να διαμορφώσουν υγιείς στάσεις ζωής.
- β) Να αναπτύξουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους και να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια αποτελεσματικής αντιμετώπισης των προσωπικών, οικογενειακών ή και κοινωνικών προβλημάτων της ζωής.
- γ) Να προσαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον με στόχο την εκπαιδευτική και κοινωνική τους πρόοδο και εξέλιξη.
- δ) Να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν τη λήψη ορθολογιστικών αποφάσεων είτε αυτές αφορούν εκπαιδευτικά / επαγγελματικά, είτε προσωπικά θέματα.
- ε) Να αναγνωρίσουν τις ατομικές τους δυνατότητες, ενδιαφέροντα, δεξιότητες και κλίσεις, να γνωρίσουν τη φύση και τις απαιτήσεις διαφόρων επαγγελμάτων, καθώς και τις σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές εξελίξεις, όπως και τις επιπτώσεις τους στην εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας, ώστε να οδηγηθούν σε ορθές εκπαιδευτικές επιλογές.



Ο Ρόλος της Υ.Σ.Ε.Α στα Σχολεία

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) στα Γυμνάσια

Σε κάθε Γυμνάσιο σήμερα, η Υ.Σ.Ε.Α. διαθέτει Γραφείο όπου ο/η καθηγητής/τρια Σ.Ε.Α. δέχεται μαθητές, γονείς και άτομα από εμπλεκόμενες Υπηρεσίες για προσωπική, εκπαιδευτική ή/και επαγγελματική Συμβουλευτική. Σύμφωνα με τα παρόντα δεδομένα λειτουργίας της Υ.Σ.Ε.Α., οι Καθηγητές Σ.Ε.Α. υπηρετούν σε ένα ή περισσότερα σχολεία.

Ο Σύμβουλος στο Γυμνάσιο προσφέρει σημαντική βοήθεια στους μαθητές για την αντιμετώπιση των προσωπικών, οικογενειακών και εκπαιδευτικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν. Επιπρόσθετα, διδάσκει το μάθημα της **Επαγγελματικής και Κοινωνικής Αγωγής** κατά τη διάρκεια του α' τετραμήνου. Στόχος της Επαγγελματικής Αγωγής είναι η απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων για τη λήψη της κατάλληλης για το κάθε άτομο ξεχωριστά εκπαιδευτικής επαγγελματικής απόφασης.

Σκοπός της **Κοινωνικής Αγωγής** είναι να εξοπλίσει τους μαθητές με τα κατάλληλα εφόδια για την αντιμετώπιση των δυσκολιών και προβλημάτων της ζωής και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν μηχανισμούς αντίστασης κατά της χρήσης ουσιών εξάρτησης και οποιωνδήποτε άλλων κινδύνων της σύγχρονης κοινωνίας.

Η Υ.Σ.Ε.Α. στα Ενιαία Λύκεια/Τεχνικές Σχολές

Η αποστολή των Συμβούλων στα Λύκεια / Τεχνικές Σχολές είναι η ίδια όπως και στα Γυμνάσια. Σε κάθε Ενιαίο Λύκειο και Τεχνική Σχολή προσφέρεται, επίσης, εξειδικευμένη βοήθεια, μέσω της συμβουλευτικής παρέμβασης, όσον αφορά στις εκπαιδευτικές / επαγγελματικές επιλογές των μαθητών, όπως και πληροφόρηση για την εισαγωγή τους στα Ανώτατα και Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, της Ελλάδας και του εξωτερικού, τη φύση διαφόρων επαγγελμάτων, την εγχώρια, ευρωπαϊκή και διεθνή αγορά εργασίας κ.τ.λ.

Επιπρόσθετα, ο Σύμβουλος χορηγεί στους μαθητές της Α' Ενιαίου Λυκείου, όπως και σε μαθητές άλλων τάξεων για τους οποίους κρίνεται αναγκαία η χορήγηση του, το «τεστ» Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Συμβουλευτικής «Career Gate Test k.17». Το «τεστ» αυτό είναι ένα σύγχρονο, σε ηλεκτρονική μορφή, «τεστ» Εκπαιδευτικής / Επαγγελματικής



■ Συμβουλευτικής στην ελληνική γλώσσα που διερευνά την προσωπικότητα, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα ενός ατόμου και βάσει αυτών προσδιορίζει τα επαγγέλματα και τις σπουδές που του ταιριάζουν. Σημειώνεται ότι το «τεστ» συγχρηματοδοτείται από το Υ.Π.Π. και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και αποτελεί ένα ακόμα εργαλείο στα χέρια του Σύμβουλου Καθηγητή για την ενίσχυση του δύσκολου έργου του.

Περισσότερες πληροφορίες για την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής μπορεί να βρει ο ενδιαφερόμενος στο Χάρτη Δικαιωμάτων του Πολίτη - Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και στην ιστοσελίδα της ΥΣΕΑ (www.moec.gov.cy/ysea/index.html)

Επικοινωνία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Προτρέπονται όλοι οι πολίτες, όταν επικοινωνούν με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού να ακολουθούν την κανονική διαδικασία και να εξαντλούν την ιεραρχία, εκτός αν συντρέχουν αποχρώντες λόγοι. Επίσης, οι επιστολές που αποστέλλονται στο Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης συστήνεται να διαβιβάζονται σε αυτόν μέσω των οικείων Διευθυντών, Επιθεωρητών και Πρώτων Λειτουργών Εκπαίδευσης, οι οποίοι και θα διατυπώνουν γραπτώς σχετικές παρατηρήσεις ή και σχόλια τους.

Οι πολίτες μπορούν να επικοινωνούν με τους Επαρχιακούς Λειτουργούς, για παροχή διαφόρων πληροφοριών που έχουν σχέση με θέματα ή προβλήματα που τους απασχολούν.

- Επαρχιακός Λειτουργός Λευκωσίας: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 1434 Λευκωσία, Τηλέφωνο: 22800633, Τηλεομοίτυπο: 22428268
- Επαρχιακός Λειτουργός Λεμεσού: Τηλέφωνο: 22800632, Τηλεομοίτυπο: 22428268
- Επαρχιακός Λειτουργός Λάρνακας - Αμμοχώστου: Τηλέφωνο: 22800634, Τηλεομοίτυπο: 22428268
- Επαρχιακός Λειτουργός Πάφου: Τηλέφωνο: 22800635, Τηλεομοίτυπο: 22428268

Σε περίπτωση που οι πολίτες χρειάζεται να επικοινωνήσουν με το Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης μπορούν να χρησιμοποιήσουν την ακόλουθη διεύθυνση:



- 
- Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 1434 Λευκωσία, Τηλέφωνο: 22800630 - 2280063 1 Τηλεομοιότητα: 22428268

Αν οι πολίτες χρειάζεται να επικοινωνήσουν με το Γενικό Επιθεωρητή Μέσης Εκπαίδευσης, μπορούν να χρησιμοποιήσουν την πιο κάτω διεύθυνση:

- Γενικό Επιθεωρητή Μέσης Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 1434 Λευκωσία, Τηλέφωνο: 22800934 - 22800936 Τηλεομοιότητα: 22800862

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν τις διευθύνσεις, τα τηλέφωνα και τα τηλεομοιότυπα όλων των σχολείων (δημόσιων και ιδιωτικών) στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.moec.gov.cy.



Η ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Η κυβερνητική πολιτική στοχεύει στη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για την παροχή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς κλάδους σπουδών σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ατόμων, αλλά και στην εγκαθίδρυση της Κύπρου ως διεθνούς και περιφερειακού κέντρου ανώτερης εκπαίδευσης και έρευνας.

Στο παρόν στάδιο, λειτουργούν στην Κύπρο δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης σε πανεπιστημιακό και μη-πανεπιστημιακό επίπεδο.

Δημόσια Πανεπιστήμια

Πανεπιστήμιο Κύπρου (www.ucy.ac.cy)

Το Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε για να ικανοποιήσει τις αυξανόμενες μορφωτικές ανάγκες του κυπριακού λαού και για να εκπληρώσει τους κοινωνικούς, οικονομικούς και άλλους στόχους της Δημοκρατίας. Η επιστημονική έρευνα προωθείται και χρηματοδοτείται σε όλες τις σχολές με απώτερο σκοπό τη συνεισφορά στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη και στην αντιμετώπιση τόσο των τοπικών όσο και των διεθνών αναγκών και απαιτήσεων.

Ο Νόμος που διέπει την ίδρυση και λειτουργία του Πανεπιστημίου Κύπρου ψηφίστηκε από τη Βουλή των Αντιπροσώπων το 1989. Το Πανεπιστήμιο Κύπρου δέχτηκε τους πρώτους του φοιτητές το 1992. Σήμερα προσφέρει προγράμματα σπουδών σε τρεις κύκλους: «Πτυχίο» (πρώτος κύκλος), «Μάστερ» (δεύτερος κύκλος) και «Διδακτορικό» (τρίτος κύκλος).

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (www.ouc.ac.cy)

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ιδρύθηκε με Νόμο που ψηφίστηκε από τη Βουλή των Αντιπροσώπων το 2002 και δέχτηκε τους πρώτους του φοιτητές το Σεπτέμβριο του 2006 σε δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και «Διοίκηση Μονάδων Υγείας». Σήμερα προσφέρονται, επιπρόσθετα, το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Ειδίκευση στα Πληροφορικά Συστήματα».





Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (www.cut.ac.cy)

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου ιδρύθηκε βάσει Νόμου που ψηφίστηκε από τη Βουλή των Αντιπροσώπων το 2003, και δέχτηκε τους πρώτους του φοιτητές το Σεπτέμβριο του 2007. Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι ένα συμβατικού τύπου Πανεπιστήμιο το οποίο προσφέρει προγράμματα σπουδών τα οποία προσανατολίζονται κυρίως στις εφαρμοσμένες επιστήμες.

Ιδιωτικά Πανεπιστήμια

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψήφισε το Νόμο 109 (Ι)/2005 ο οποίος διέπει την ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών Πανεπιστημίων στην Κύπρο. Ο Νόμος τέθηκε σε ισχύ στις 29 Ιουλίου 2005. Τα πρώτα ιδιωτικά πανεπιστήμια άρχισαν να λειτουργούν στη Κύπρο μετά από σχετική απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου στις 12 Σεπτεμβρίου 2007. Αυτά είναι τα ακόλουθα:

1. Frederick University (www.frederick.ac.cy)
2. European University Cyprus (www.euc.ac.cy)
3. Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (www.unic.ac.cy)

Δημόσιες Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο προσφέρεται επίσης από αριθμό Δημόσιων Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καμία από τις οποίες δεν έχει καθεστώς πανεπιστημίου. Σήμερα λειτουργούν οι ακόλουθες δημόσιες σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

- **Δασικό Κολέγιο Κύπρου** - Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (Τηλ. +357-25 813606, www.moa.gov.cy/fc)
- **Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο** - Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Τηλ. +357-22 404800, hhic@cytanet.com.cy)
- **Μεσογειακό Ινστιτούτο Διεύθυνσης (MIM)** - Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Τηλ. +357-22 806000, www.kepa.gov.cy)
- **Αστυνομική Ακαδημία** - Υπουργείο Δικαιοσύνης και Δημόσιας Τάξης (Τηλ. +357-22 808030, www.police.gov.cy)

Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στο παρόν στάδιο λειτουργούν στη Κύπρο 25 Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ) κάποιες εκ των οποίων διατηρούν και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Κύπρου εκτός από τη Λευκωσία. Οι ΙΣΤΕ δεν έχουν καθεστώς πανεπιστημίου, αλλά προσφέρουν τόσο ακαδημαϊκούς όσο και επαγγελματικούς κλάδους σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Αρμόδιο σώμα για την διασφάλιση της ποιότητας και της αξιολόγησης-πιστοποίησης των προγραμμάτων που προσφέρονται από τις ΙΣΤΕ είναι το Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης Πιστοποίησης (Σ.ΕΚ.Α.Π.) το οποίο είναι μέλος του ENQA (the European Association for Quality Assurance in Higher Education). Στο παρόν στάδιο ένας μεγάλος αριθμός προγραμμάτων των ΙΣΤΕ έχουν τύχει εκπαιδευτικής αξιολόγησης-πιστοποίησης από το Σ.Ε.Κ.Α.Π. Αυτά τα προγράμματα εμπίπτουν στις ακόλουθες κατηγορίες:

- Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά προγράμματα σπουδών τα οποία οδηγούν στους ακόλουθους τίτλους: Πιστοποιητικό (1 έτος), Δίπλωμα (2 έτη), και Ανώτερο Δίπλωμα (3 έτη). Για πρόσβαση στα προγράμματα είναι απαραίτητο το Απολυτήριο ή ισότιμο προσόν.



- Προγράμματα πρώτου κύκλου, με διάρκεια 4 ακαδημαϊκών ετών τα οποία οδηγούν στην απόκτηση Πτυχίου και Bachelor. Για πρόσβαση στα προγράμματα είναι απαραίτητο το Απολυτήριο ή ισότιμο προσόν.
- Προγράμματα δευτέρου κύκλου, των οποίων η διάρκεια είναι 2 ακαδημαϊκά έτη πλήρους φοίτησης και τα οποία οδηγούν στην απόκτηση Μάστερ. Απαραίτητο προσόν για πρόσβαση στα προγράμματα αυτά είναι το Πτυχίο ή Bachelor ή άλλο ισότιμο προσόν.



Αναγνώριση Ακαδημαϊκών Προσόντων (www.kysats.ac.cy)

Σύμφωνα με τη Σύμβαση της Λισσαβόνας του 1997 όλα τα κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας έχουν συστήσει Εθνικά Συμβούλια των οποίων έργο είναι η αναγνώριση τίτλων σπουδών οι οποίοι απονέμονται από ιδρύματα Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η Κυπριακή Δημοκρατία ως χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ως προσχωρήσασα στη Σύμβαση της Λισσαβόνας έχει συστήσει το Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.).

Σύμφωνα με τη σχετική Νομοθεσία που ρυθμίζει τη λειτουργία του, το ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ. εξετάζει τίτλους σπουδών -

- α) που απονέμονται από αναγνωρισμένα ιδρύματα ή

β) που αφορούν εκπαιδευτικά αξιολογημένους – πιστοποιημένους κλάδους σπουδών.

«Τίτλος σπουδών» σύμφωνα με το σχετικό Νόμο είναι οποιοδήποτε πτυχίο, δίπλωμα ή πιστοποιητικό που εκδίδεται από εκπαιδευτικό ίδρυμα Ανώτερης ή Ανώτατης Εκπαίδευσης με το οποίο πιστοποιείται ότι ο κάτοχος του έχει συμπληρώσει επιτυχώς ένα πρόγραμμα σπουδών ανώτερης ή ανώτατης εκπαίδευσης.

Διαδικασίες πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Ιδρύματα της Κύπρου

Δημόσια Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου

Η πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου γίνεται:

(α) Με βάση το βαθμό πρόσβασης που εξασφαλίζει ο κάθε υποψήφιος μέσω των Παγκύπριων Εξετάσεων, πραγματοποιείται η κατανομή των θέσεων αρχίζοντας από τον πρώτο στη σειρά επιτυχίας. Οι υποψήφιοι εξασφαλίζουν θέση με βάση τη δήλωση προτίμησής τους ικανοποιώντας την καλύτερη στη σειρά προτίμηση των υποψηφίων, όπως τους επιτρέπει η σειρά επιτυχίας τους. Δικαίωμα συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις έχουν:

- Κύπριοι υπήκοοι ή όσοι έχουν ένα από τους γονείς τους κυπριακής καταγωγής και οι οποίοι είναι μαθητές της τελευταίας τάξης ή απόφοιτοι, λυκειακού κύκλου δημοσίων σχολείων μέσης εκπαίδευσης ή της Αγγλικής Σχολής Λευκωσίας που λειτουργεί με βάση τους περί Αγγλικής Σχολής (Διοίκηση και Έλεγχος) Νόμου και τις εκάστοτε τροποποιήσεις τους ή των ιδιωτικών σχολείων που ιδρύθηκαν και λειτουργούν σύμφωνα με τους περί ιδιωτικών σχολείων και φροντιστηρίων νόμους και τις εκάστοτε τροποποιήσεις τους.
- Κύπριοι υπήκοοι μαθητές της τελευταίας τάξης ή απόφοιτοι σχολείου ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, λυκειακού επιπέδου, που λειτουργεί νόμιμα σε ξένη χώρα, με την προϋπόθεση ότι προσκομίζουν πιστοποιητικό της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της χώρας αυτής που





να βεβαιώνει ότι το συγκεκριμένο απολυτήριο που κατέχει ή πρόκειται να αποκτήσει ο υποψήφιος, του δίνει το δικαίωμα εισαγωγής στα αντίστοιχα Ιδρύματα Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας αυτής

- Κοινωνικοί υπήκοοι ή υπήκοοι τρίτων χωρών που φοιτούν στην τελευταία τάξη ή είναι απόφοιτοι σχολείου, όπως περιγράφεται πιο πάνω.

(β) Με βάση το κριτήριο των εξετάσεων GCE's ή άλλων αναγνωρισμένων εξετάσεων (μόνο για το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου).

(γ) Με ειδικά κριτήρια όπως ορίζονται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Η πρόσβαση στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου γίνεται με μοριοδότηση πάνω σε συγκεκριμένα κριτήρια τα οποία καθορίζουν και την κατάταξη των υποψηφίων.

Ιδιωτικά Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Η πρόσβαση στα ιδιωτικά Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου γίνεται μέσω του βαθμού απολυτηρίου ως το ελάχιστο κριτήριο ενώ ενδέχεται να ζητηθεί και πιστοποίηση γνώσης της αγγλικής γλώσσας.

Στοιχεία Επικοινωνίας

Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης:

Ιστοσελίδες: www.highereducation.ac.cy

www.moec.gov.cy

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: daae@moec.gov.cy

Τηλέφωνα: 22 800616/617

Τηλεομοιότυπο: 22 427560

Υπηρεσία Εξετάσεων:

Ιστοσελίδα: www.moec.gov.cy

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: yp_exetaseon@moec.gov.cy

Τηλέφωνα: 22 800626/763

Τηλεομοιότυπο: 22 427562







ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ