Kıbrıs Eğitim Rehberi

MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE

KATKIDA BULUNANLAR

Kıbrıs Eğitim Rehberinin basımı komitesi üyeleri
Andreas Shinis, Ortaöğrenim Genel Denetçisi
Marios Kyriakides, Inspector of Primary Education
Panayiota Shiakalli, Orta Teknik Öğretim ve Kariyer Eğitimi Denetçisi
Michalis Nicolaou, Kıdemli Eğitim Memuru
Erni Sismani, Eğitim Psikoloğu A'
Maria Aristidou, Danışmanlık ve Kariyer Eğitimi Hizmeti Memuru
Gabriel Karallis, Pedagoji Enstitüsü Dokümantasyon Bölümü Başkanı

Genel Denetim
Gabriel Karallis, Pedagoji Enstitüsü Dokümantasyon Bölümü Başkanı

Koordinasyon
Christos Parpounas – Müfredat Geliştirme Birimi Koordinatörü

Dil redaksiyonu
Theoula Erotokritou-Stavrou, Yunanca Öğretmeni

Tasarım ve sayfa düzeni
Theodoros Kakoullis, Müfredat Geliştirme Birimi Memuru

© **MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE**
ISBN 978-9963-0-9088-4
Set: ISBN 978-9963-0-9096-9

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ 8

ÖĞRENCİLERİN TEMEL HAKLARI
- Kıbrıs'taki okullarda eğitim hakkı 12
- Düşünce, vicdan ve din özgürlüğü 13
- Diğer haklar 13
- Şikayetlerin sunulması 14

KÜLTÜRLERARASI EĞİTİMİN HEDEFLERİ – YABANCI ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ÖZEL KURALLAR

Yunan dilini yoğun olarak öğrenme kursları 17
İlköğretim 17
Genel ve Teknik Orta Öğretim 17

KIBRIS EĞİTİM SİSTEMİ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM

Anaokullar 29
- Anaokul Türleri 29
- Bir çocuğun bir anaokula kaydolma yaşı 30
- Devlet veya Toplum Anaokullarına kaydolma veya başvuruda bulunma zamanı 31
- Devlet ve toplum anaokulunda eğitim için kriterler ve çocuk seçim süreci 31
- Okul Ücretleri 32
- Anaokullarında ders programı ve okul tatilleri 32

İlkokullar 32
- İlkokul türleri 34
- Tam gün okulları 34
- İlkokullara kayıtlar 34
- Öğrencilerin nakli 35
- Bir üst sınıfa geçme 36
- Özel durumlarda yıl tekrarı 36
- Öğrenimin ertelenmesi ve uzatılması 36
- Öğrencilerin okula devamsızlıkları 37
- Ders Programı ve Müfredat Programı 37
- Ev ödevi /okul çantası 38
- Okul kutlamaları 38
- Eğitsel programlar 38
- Okul kantini 40
- Çocukların güvenliği 40

Özel Eğitim 41
Eğitim Merkezleri 42

Kurs ücretleri 42

Kursların başlaması ve bitimi 43

Eğitsel ve Yaz 43
Kampları 44
- Ders yılının başlaması ve bitim 44
- Okul tatilleri 44
- Çocuk velileri 45
- Ebeveynlerin ve başkalarının okulu ziyaretleri 45
- Acil durumlarda okulun kapanması 45
- Okul Aile Birliği 45
- Eğitim ve Kültür Bakanlığıyla iletişim 46

GENEL ORTAÖĞRETİM 47
- **Cimnazyum** 47
- Zorunlu eğitim-serbest eğitim 47
- Amaç 47
- Müfredat programı 48
- Yabancı diller 50
- Değerlendirme –Sınıf geçme 50

Birleştirilmiş Lise 52
- Amaç 52
- Etüt -Ders Programı 53
- Birleştirilmiş Lisede "Eylem – Yaratıcılık – Sosyal Katkı" Programı 64
- Değerlendirme 65

Testlerin türleri ve içeriği 65
Bir testte ve öncesinde hazır bulunmama 65
Sınav dersleri 65
Akşam Cimnazyumları 68
Özel Eğitim 68

TEKNİK VE MESLEKİ ORTAÖĞRETİM
Resmi eğitim sisteminde teknik ve mesleki öğretim 70
Resmi eğitim sisteminde teknik ve mesleki öğretim 70
Dersler ve ve Ders Programı 71
Mezunların başarı umut ve beklentileri 73
Yüksek Öğretim 73
Çıraklık Planı 73
Yaşam Boyu Eğitim Programları 74
Akşam Teknik Okulları 74
Teknik okulların öğleden sonra ve akşam bölümleri 74
Genel Ortaöğretim ve Genel Teknik ve Mesleki Eğitime Bağlı Okulların Çalıştırılmasına İlişkin Yararlı Bilgiler 75
Kayıt 75
Nakiller 76
Ders yılının başlangıcı ve bitimi 77
Okul tatilleri 77
Okul kutlamaları 78
Öğrencilerin görevleri 78
Normal eğitim-Devamsızlıklar 80
Okuldan ayrılma izni 81
Öğrenci davranışları 81
Pedagojik önlemler 82
Disiplin Kurulu 82
Kişisel konularda yardım ve destek 83
Sınıftaki sorunlarla ilgilenme prosedürü 83
Öğrenci velileri

YÜKSEKÖĞRENİM DEVLET KURUMU 86
Sınavlar 86
Kayıtlar 86

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ HİZMETİ 88
Tarih 88
Misyon ve hedef 88
Eğitim Psikologlarının Rolü 88
Etkinlik alanları 89
Program, etüt ve araştırmaların alanı 89
Hizmetin Yapısı 90
İletişim bilgileri 90

DANIŞMANLIK VE MESLEKİ EĞİTİM HİZMETİ 90
Okullarda D.M.E.H (A.V.E.S.)'in Rolü 93
Cimnazyumlarda Danışmanlık ve Mesleki Eğitim Hizmeti (D.M.E.H.) (A.V.E.S) 93
Birleştirilmiş Lisede/Teknik Okullarda D.M.E.H (A.V.E.S.) 93
Eğitim ve Kültür Bakanlığıyla iletişim 94

KIBRISTA YÜKSEKÖĞRETİM 96
Devlet Üniversiteleri 96
Kıbrıs Üniversitesi (www.ucy.ac.cy) 96
Kıbrıs Açık Üniversitesi (www.ouc.ac.cy) 96
Kıbrıs Teknoloji Üniversitesi (www.cut.ac.cy) 96
Özel Üniversiteler 97
Devlet Yüksekokul Eğitimi Kurumları 98
Özel Yüksekokul Eğitimi Kurumları 98
Akademik Evsafların Tanınması (www.kysats.ac.cy) 99
Kıbrıstaki Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumlarına kabul prosedürleri 100
Kıbrıstaki Devlet Yüksek Öğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumları 100
Özel Yüksek Öğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumları 102
İletişim bilgileri 102

Giriş

Yabancı dil konuşan öğrencilere yönelik olan bu karşılama rehberi; Kıbrıs eğitim politikasının, farklı kültür ve dillere sahip öğrencilerin Kıbrıs eğitim sistemi ile Kıbrıs toplumuyla düzgün bütünleşmelerine ilişkin, uygulama çerçevesinin ayrılmaz bir parçasıdır.

Eğitim ve Kültür Bakanlığı; bir dizi önlemler yoluyla, toplumumuzun farklılık ve çok kültürlü özelliğini, bileşim, kutlama ve yaratıcı üretim ve karşılıklı anlayış ve karşılıklı saygı unsuru olarak vurgulayacak, demokratik olarak örgütlenmiş bir okul sisteminin oluşturulmasını amaçlamaktadır. Bu nedenle, tüm öğrencilerin yaşam, başka insanların deneyim ve değerlerine ilişkin bilgilerini zenginleştirmelerine ve küresel değerleri araştırıp incelemeleri ve klişe ve önyargıları reddetmeleri anlamına gelen, kültür içi eğitimin ana amacını benimsemektedir.

Bundan başka; bu ilkelerin, sadece Kıbrıs'ta değil, çok kültürlü Avrupa'da ve genelde tüm dünyada, barış içinde birlikte yaşama ve refah koşullarını yaratması umut edilmektedir.

Bu yayının daha spesifik bir amacı da; yabancı dil konuşan çocukları ve onların ailelerine, Kıbrıs Cumhuriyetinin herkes için garanti ettiği eğitim hakları konusunda bilgi sağlamaktır. Ayrıca, bu yayında; Kıbrıs okullarındaki öğrenci hak yükümlülüklerinin yanı sıra, eğitim sistemi ve tüm üç eğitim düzeyinde (İlköğretim Öncesi-İlköğretim, Ortaöğretim ve Üst-Yükseköğretim) başarı umut ve beklentiyle okula devam seçenekleri konularında bilgiler sağlanmaktadır.

Bu karşılayıcı rehberin, gerçekten de, tüm o çocukların okul birimlerine düzgün entegrasyonuna ve hem kendilerinin, hem de ailelerinin Kıbrıs toplumuna entegrasyonuna yardımcı olacağına kuvvetle inanıyorum.

Bu inanç; sağladığı gerekli bilgilerin yanı sıra, Rehberin, Eğitim ve Kültür Bakanlığının sosyal sürece eşit katılım için bir önkoşul olarak ilkokula erişim, katılım ve başarıda, istisnasız tüm öğrencilere eşit fırsatlar tanınması ilkesini benimsediğinin de uygulamada bir kanıtını temsil ettiği gerçeğine dayanmaktadır.

Yukarıdaki sözü edilen nedenlerden dolayı, Rehberin, özellikle, yabancı dil konuşan öğrencilerin ve ailelerinin anadilinde yayımlanmış olmasından dolayı duyduğum memnuniyeti ifade ediyorum.

Andreas Demetriou
Eğitim ve Kültür Bakanı

ÖĞRENCİLERİN TEMEL HAKLARI

ÖĞRENCİLERİN TEMEL HAKLARI

Kıbrıs okullarında eğitim hakkı

Kıbrıs Anayasası'nın 20. Maddesi ile güvence altına alınan eğitim hakkı "Cumhuriyet vatandaşlarıyla sınırlı olmayıp, yabancıları da kapsar… Muhaceret Dairesinden alınan ve ebeveynlerin Cumhuriyette kalma izinlerinin veya ebeveynlerin Cumhuriyette kalma izinlerinin veya düzenlemesinin sürelerinin bitiş tarihini belirten bir Yabancı kartını ibraz edememe, yabancı öğrencilerin devlet ilkokullarına kayıt yaptırmalarına izin verilip verilmeyeceği konusuyla yasal olarak bağlantılı olamaz…"

Yukarıda belirtilen hususlara dayanarak ve keza 1993 Zorunlu Eğitim Yasası kurallarına göre, adamızda illegal olarak ikamet edip etmedikleri hususundan bağımsız olarak, ebeveynler, çocuklarını eğitim bölgeleri dâhilindeki bir okul kaydettirmekle yükümlüdür. Aynı zamanda, Başsavcının Görüşüne göre, "Kıbrıslı Türk ve yabancı öğrenciler, Kıbrıs Cumhuriyeti okullarının yasa ve tüzüklerine tabidirler." Sonuç itibarıyla, ister Kıbrıslı Rumlar, isterse Kıbrıslı Türkler veya yabancıların çocuklarını ilgilendirsin, okul yasa ve tüzüklerine uyulmalıdır.

Sonuçta, eğitim hakkı Kıbrıs Cumhuriyeti Anayasası ile garanti altına alınmıştır ve dolayısıyla, tüm öğrenciler, kaldıkları yere bağlı olarak devlet okullarına kaydolabilirler.

Düşünce, vicdan ve din özgürlüğü

Okul düşünce, vicdan ve din özgürlüğüne saygı duyar. Ebeveynlerin veya yasal velilerin, yukarıdakiler bağlamında, çocuklarına; yeteneklerinin gelişimiyle uyumlu bir şekilde rehberlik etme hakları vardır.

Öğrencilerin dinlerini veya inançlarını ifade etme özgürlüğü; yalnızca, yasada belirtilen ve kamu güvenliği, kamu düzeni, kamu sağlığı ve kamu ahlakı ya da başkalarının özgürlükleri ve temel hakları söz konusu olduğu ölçüde gerekli olan kısıtlamalara tabidir.

Diğer haklar

Okul, ilgili makamlarla işbirliği içerisinde, öğrenciler için, aşağıdakileri güvence altına alan koşulları tedricen oluşturma sorumluluğunu üstlenir:

- Özgür, sağlıklı ve bütün kişiliklerin gelişimine yardımcı olan, çevre ve kaliteli eğitim hizmetleri.
- Özel ihtiyaçları olan öğrenciler dâhil, tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına uyarlanmış yer ve tesislerin hijyen ve emniyeti.
- Sağlığın yanı sıra, psikolojik yardım ve desteği geliştiren hizmet ve programların sağlanması.
- Okul başarısızlığı, işlevsel cehalet ve öğrenme güçlükleriyle yüzleşmeye yönelik önleyici ve tedavi edici programların sağlanması.
- Karşılıklı saygının geliştirilmesi.
- Düzenli ders çalışmanın ve okula devamsızlığın azaltılmasının teşvik edilmesi.
- Okul disiplinin, öğrencinin bir insan olarak saygınlığıyla bağdaşır bir şekilde ve 1999 ve 2000 Çocuk Hakları Sözleşmesi (Onaylama) Yasası'nın içerdiği kurallara göre uygulanması.

- Belli bir duyuruyla ya da Müdürün bir kararıyla aksi belirtilmedikçe, öğrencilerin tüm okul etkinliklerine (geziler ve müşterek kitlesel katılımlar dâhil) katılma hakları olduğu gibi, yükümlülükleri de vardır.
- Öğrencilerin Okul Konseyleri için oy kullanma ve aday olma hakları vardır.

Şikâyetlerin Bildirilmesi

Her öğrencinin, Okul Yönetim Tüzüğüne istinaden, ya bireysel olarak, ya da diğer öğrencilerle birlikte, eğitim makamlarına istemlerini veya şikâyetlerini bildirme hakkı vardır. Belli bir öğretmenle ilgili yazılı istemler veya şikâyetler, her zaman Müdür kanalıyla bildirilmelidir. Müdür öğretmeni bilgilendirdikten ve onun kendi görüşünü dinledikten sonra, istem veya şikâyeti, kendi gözlemleriyle birlikte ilgili makama bildirecektir.

KÜLTÜRLERARASI EĞİTİMİN HEDEFLERİ – YABANCI ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ÖZEL KURALLAR

KÜLTÜRLERARASI EĞİTİMİN HEDEFLERİ – YABANCI ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ÖZEL KURALLAR

Eğitim ve Kültür Bakanlığının, kültürlerarası eğitimle ilgili amacı; demografik gruplar içinde herhangi bir ayırım gözetmeksizin, tüm Kıbrıslı Türklerle, yabancı öğrencilerin Kıbrıs eğitim sistemine pürüzsüz bir şekilde entegre olmasıdır.

Kültürlerarası Eğitim aşağıdakileri amaçlar:

- Daha etkin bir iletişimi ve yerel toplumla daha düzgün bir bütünleşmeyi geliştirmek için, ülkeye geri dönenlerle yabancıların çocuklarına yönelik olarak, Yunan dilinin öğrenilmesi için ileri ve farklılandırılmış programların sağlanması.
- Kıbrıs toplumunun tüm gruplarının, ırk ayırımlarına ve sosyal dışlama eğilimlerine karşı, özgürlük ve haklarının korunması.
- Yabancı öğrencilere sağlanan eğitimin nitel olarak geliştirilmesi.

Yunan dilini yoğun olarak öğrenme kursları

İlköğretim

Stratejik Eğitim Planlaması çerçevesinde, İlköğretim Kurulu aşağıdaki etkinlikleri yerine getirir:

- Okul faaliyetleri çerçevesinde, kültürlerarası faaliyet ve programların geliştirilmesi.
- Yeni okul ve yeni sosyal çevreyle ilgili olarak, öğrencilerin yönsel faaliyetleri.
- Ailelerle bilgilendirici toplantıların düzenlenmesi.
- Daha iyi bir iletişim ve okullarda iyileştirilmiş ilişkiler geliştirmek için, ebeveynlere tercüman sağlama.
- ‘Üçüncü ülkelerden’ gelen öğrencilerin Yunan dilini öğrenmelerine yönelik özel sınıfların düzenlenmesi (sabah saatlerinde).
- ‘Üçüncü ülkelerden’ gelen öğrencilerin Yunan dilini öğrenmelerine yönelik özel sınıfların düzenlenmesi (Eğitim Merkezlerinde öğleden sonraları)
- Çalışan muhacirlerin, kadınların v.b. ikinci bir dil olarak Yunan dilini öğrenmelerine yönelik olarak sınıfların düzenlenmesi.

Bu çerçevelerde, İlköğretimde okuyan yabancılar öğrencilere, Yunan dilini öğrenmeleri için sabahleyin ek zaman sağlanır. Aynı zamanda, ‘üçüncü ülkelerden’ gelen öğrencilere ve siyasi sığınma başvurucularına Yunan dilini öğrenmelerine yönelik özel sınıflar, Eğitim Merkezlerinde öğleden sonraları mevcuttur.

Genel ve Teknik Orta Öğretim

Dinleme geleneğinin iptali kararına istinaden, akademik/bilgi düzeylerine bağlı olarak ve diğer öğrencilerle eşit hak ve yükümlülüklerle, yabancı öğrencileri düzenli sınıflara dâhil eden bir model benimsenmiştir.

2008–2009 okul sezonu süresince; yabancı öğrencilere yönelik olarak, dilin yoğun olarak öğrenilmesine ilişkin olan ve çok sayıda yabancı öğrenciden oluşan, bir pilot program yurt çapındaki 16 (on altı) okulda (Cimnazyumlar – Liseler – Teknik Okullar) uygulamaya konmuş olup, bu şekilde, programın bilahare genişletilmesi ve yaygın olarak uygulanması olasılığıyla yeterli bir şekilde değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Yunan dilinin yoğun olarak öğrenilmesine yönelik kursun uygulamaya konmasını kolaylaştırmak için, Yunan diliyle ilgili çok az bilgisi olan veya hiç olmayan yabancı öğrencilere yönelik olan Analitik Öğretim Programı; kendilerine, yeni başlayanlar ve yeni başlamayanlar olmak üzere, iki farklı düzeyde gerekli dilsel bilgiyi sağlamak üzere değişikliğe uğratılmıştır. Bu öğrenciler; devamının özellikle sorunlu olduğu addedilen veya devamı zorunlu addedilmeyen, eski Yunanca, Din Dersi ve Tarih gibi, belli başlı derslerden muaf tutulurlar. Yunancanın yoğun olarak öğrenilmesine yönelik kursun öğretim saatleri, öğrencilerin muaf tutulduğu derslere, bir başka deyimle Eski Yunanca, Din Dersi ve Tarihe ayrılan öğretim saatlerini dengelemektedir. Bu derslerin sınıf bazında öğretim süreleri aşağıda gösterilmektedir:

A. Cimnazyumlar ve Liseler– Dersler ve Ders Periyotları

Sınıf	Ders	Ders Periyotları
Cimnazyum 1.	Eski Yunanca	3
	Din Dersi	2
	Tarih	3
	Saat toplamı	**8**
Cimnazyum 2.	Eski Yunanca	3,5
	Din Dersi	2
	Tarih	2
	Saat toplamı	**7,5**
Cimnazyum 3.	Eski Yunanca	3,5
	Din Dersi	2
	Tarih	2
	Saat toplamı	**7,5**
Sınıf	**Ders**	**Ders Periyotları**
Lise A Sınıfı	Eski Yunanca	3
	Din Dersi	2
	Tarih	3
	Saat toplamı	**8**
Lise B Sınıfı	Eski Yunanca	1
	Din Dersi	1,5
	Tarih	1,5
	Saat toplamı	**4**
Lise B Sınıfı	Eski Yunanca	-
	Din Dersi	2
	Tarih	2
	Saat toplamı	**4**

Teknik okullarda, eski Yunanca dersi olmadığından, Tarih dersi haftada bir kez yapılırken, yabancı öğrenciler Modern Yunanca dersinden muaf tutulmakta ve bu şekilde toplamda, haftada en az 6 öğretim süresince yoğun dersler yapma olanağı yaratılmaktadır.

B. Teknik Okullar – Dersler ve Öğretim Periyotları

Sınıf	Ders	Öğretim Periyotları
A', B', C'	Din Dersi	1
	Tarih ve Yurttaşlık Bilgisi	1
A', B'	Modern Yunanca	4
C'	Modern Yunanca	5
A', B'	**Saat toplamı**	**6**
C'	**Saat toplamı**	**7**

C. Akşam Kursları

Akşam Kurslarına devam eden yabancı öğrencilerin, öğleden sonra, akşam kursları başlamadan önce, HEK (Hükümet Eğitim Kurumları)'de, yoğun Yunan dili kurslarına devam etme olanakları vardır. Yoğun kurslar için en uygun zaman, HEK'in çalışma saatlerine (Pazartesi, Salı, Perşembe ve Cuma) göre, ö.s. 3 ile 5 arasındaki periyot olarak düşünülmektedir.

Mevcut okul sezonu süresince, Larnaka Akşam Cimnazyumu pilot esasına göre, yani derslerin sabah yapıldığı 16 okuldaki yoğun Yunanca öğrenimini öngören aynı programa göre faaliyet göstermektedir.

Düzeylere ayırma

Öğrencilerin iki düzeye-yeni başlayanlar ve orta düzeydekiler olarak-ayrılmaları için, öğrenciler, Yunanca bilgi düzeylerini tespit etmek için, Eylül ayı başında Yunanca öğrenim testleri alırlar. Yeni başlayanlar için yoğun kursların süresi iki okul yılıyken, orta düzeydekiler için süre iki okul yılıdır. Yoğun öğrenimde ikinci bir yıl gereksinimi, ilk okul yılının sonundaki sonuçlara göre belirlenir.

Grupların oluşumu

Yoğun Yunan dili öğrenimi grupları, ders programının düzenlenmesinde homojenliği ve geliştirilmiş esnekliği sağlamak için, mümkün olabildiğince aynı sınıftan öğrencilerin bir arada olacağı şekilde oluşturulur. Bu pratikte uygulanabilir değilse, Cimnazyumun 1. ve 2. Sınıfı ile Lisenin B ve C sınıfları birleştirilir ve öğrencilerin Yunanca'ya devam etmeleri için muaf tutulduğu derslerin öğretim saatleriyle eşit bir öğretim süre sayıları olur. Cimnazyumun 1. Sınıfı ile Lisenin A sınıfı öğrencileri yoğun Yunanca öğreniminin özerk gruplarını oluştururlar.

Tüm sınıflardan öğrencileri birleştirmenin gerekli görüldüğü durumlarda; Cimnazyumun 1. ile Lisenin A sınıflarından öğrenciler, yoğun kurslara, sırasıyla, Cimnazyumun 2. ve 3. sınıfı ile Lisenin B ve C sınıfı öğrencileriyle eşit bir öğretim süre sayısında katılırlar. Böylece, Cimnazyumun 1. Sınıfı öğrencileri, Cimnazyumun 1. ve/veya 2. Sınıf öğrencileriyle birlikte, haftada 8 yerine, 7,5 periyot katılırlar.

Herhangi bir zaman aralığında, hiçbir yabancı öğrencinin sınıf dışında kalmaması sağlanır. Bu öğrenciler, düzeylerine göre ve okula ulaştıkları yıldan bağımsız olarak sınıflara katılırlar.

Yabancı öğrencilerin bilgi düzeyi ve yaşları

Bilinen nedenlerden— göç, yeni sosyal çevreye uyum, düzeylerde ve analitik programlarda farklılık, sınıflar arasında farklı dersler, geç ulaşma ve öğrenim zamanı kaybı— dolayı, yabancı öğrenciler yeni okul çevresiyle bütünleşme ve uyumda ciddi sorunlarla karşılaştıkları için, bu öğrencileri, kendi rızalarıyla, en azından yaş ve bilgi düzeylerinin izin verdiği sınıfın bir altına yerleştirmek akılcı bir taktik olarak düşünülmektedir. Bu şekilde, bilgi açıklarının birçoğunun göreceli bir rahatlıkla kapatılabileceği beklenmektedir. Kendilerine Yunan dilini öğrenme fırsatı verilecek ve bu şekilde, bir sonraki yıl, sınıflarındaki diğer çocuklarla pürüzsüz bir şekilde bütünleşecek ve onlara uyum içinde ayak uyduracaklardır.

Ciddi dilsel boşlukların gözlemlendiği ve yabancı öğrencilerin çok büyük olduğu (20 yaş üzeri) durumlarda, şartların onlar için daha elverişli olduğu ve keza kendilerine, HEK' de öğleden sonra yoğun Yunan dili öğrenimi fırsatı yaratıldığı, Akşam Cimnazyumlarında okumaya teşvik edilmektedirler.

Yeni gelen yabancı bir öğrencinin, ders seçim sisteminin, Lise B sınıfında bu konuların önceden seçilmesini gerektirdiği, seçmeli 'stream' (öğrencinin merak ve yeteneklerine göre aldığı dersler) derslerini seçmek suretiyle Lisenin C sınıfında okumayı hedeflediği zaman; konuya özellikle dikkat edilmelidir. Ders seçim sisteminin kısıtlamalarından dolayı, bu kategoriye giren öğrenciler ya B Sınıfına yerleştirilir ya da Akşam Cimnazyumlarında okumaları teşvik edilir.

Yeni gelenlerin bilgi düzeylerine bağlı olarak, yabancı öğrencilerin yaşını, Lise sınıf yerleştirilmeleriyle ilişkilendirmek suretiyle, 16 ile 18 yaş arasındaki öğrenciler Lisenin A Sınıfına, 17 ile 18 yaş arası öğrenciler B Sınıfına kabul edilirken, Lisenin C Sınıfında, 21 yaşına kadar olan öğrenciler Maarif Müdürlüğünün onayından sonra, ama sadece istisnai durumlarda kabul edilirler.

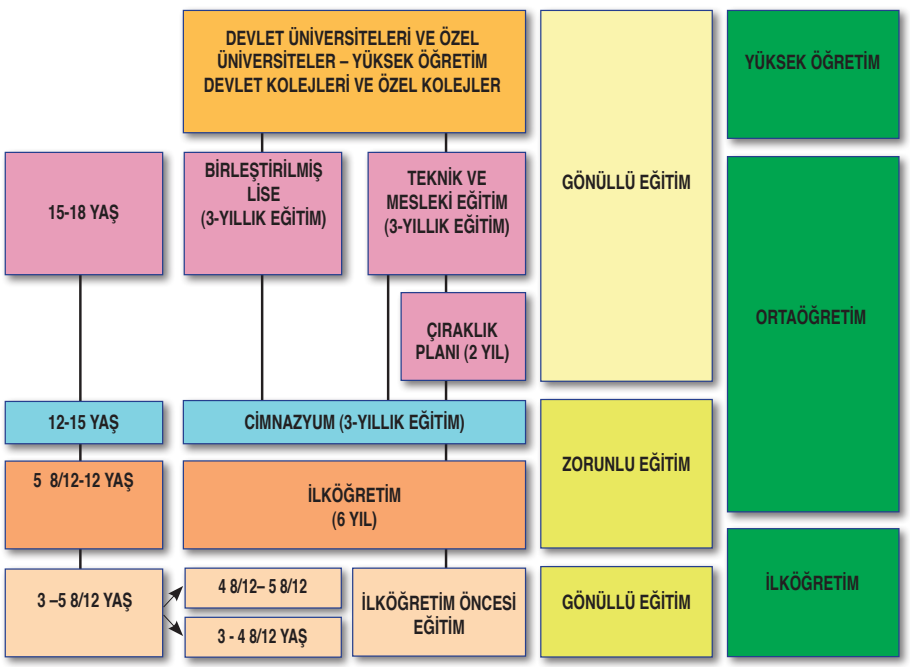
Sabah esasına göre, yoğun Yunanca öğrenimi model, aşağıdaki okullar tarafından uygulanmaktadır:

LEFKOŞA İLÇESİ		
Okullar	**(Yunanca öğrenme gereksinimi olan) öğrenci sayısı**	**Gruplar**
Pancyprian Cimnazyumu	30	4
Kykkos A Lisesi	23	3
Pallouriotissa Cimnazyumu	16	2
Kokkinotrimithia Cimnazyumu	13	2
Toplam		**11**
LİMASOL İLÇESİ		
Okullar	**(Yunanca öğrenme gereksinimi olan) öğrenci sayısı**	**Gruplar**
Lanitio Lisesi A'	**10**	**2**
Theklio Cimnazyumu	20	3
Linopetra Cimnazyumu	17	2
Toplam		**7**

LARNAKA İLÇESİ		
Okullar	**(Yunanca öğrenme gereksinimi olan) öğrenci sayısı**	**Gruplar**
Başpiskopos 3. Makarios Lisesi	14	2
Dianellio Cimnazyumu	34	4
Livadia Cimnazyumu	9	2
Toplam		**8**
MAĞUSA İLÇESİ		
Okullar	**(Yunanca öğrenme gereksinimi olan) öğrenci sayısı**	**Gruplar**
Paralimni Cimnazyumu	32	4
Toplam		**4**
BAF İLÇESİ		
Okullar	**(Yunanca öğrenme gereksinimi olan) öğrenci sayısı**	**Gruplar**
Ethnarh Makarios Lisesi A	40	5
Agios Theodoros Cimnazyumu Baf	52	6
Emba Cimnazyumu	35	4
Nikolaidio Cimnazyumu	40	5
Baf Teknik Okulu	25	3
Toplam		**23**

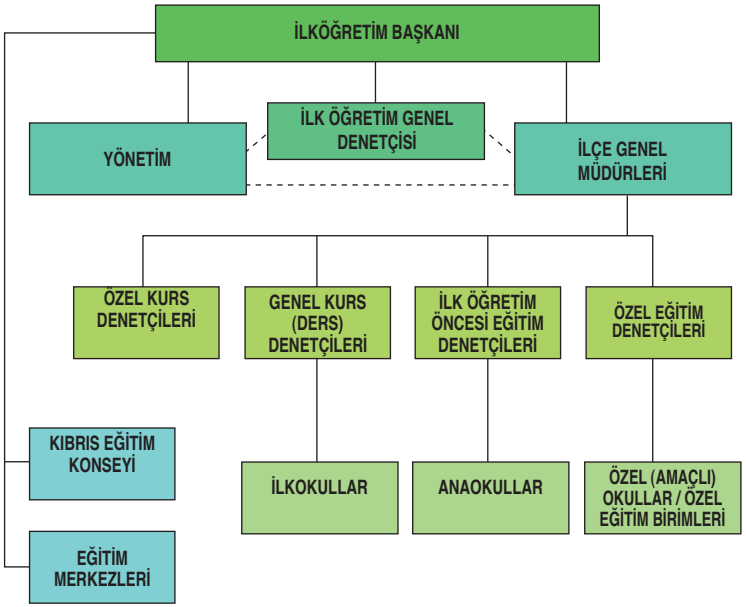
KIBRIS EĞİTİM SİSTEMİ

KIBRIS EĞİTİM SİSTEMİ



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM

İlköğretim; eğitimin ilk düzeyini oluşturur ve temel amacı da, kendi bilgi, duygusal ve sosyal davranış alanlarında dengeli bir biçimde gelişebilmeleri için, böylesi fırsatları, --yaş, cinsiyet, menşe ülke, aile durumu, sosyal geçmiş ve zihinsel yeteneklerden bağımsız olarak— tüm çocuklara düzenlemek, sağlamak ve sunmaktır.



Anaokullar

Kıbrıs Eğitim ve Kültür Bakanlığı (EKB), devlet, toplum ve özel anaokullarında okuyan, üç yaş ve üzeri çocukların eğitiminden sorumludur. İlköğretim Öncesi Eğitim; çocuğun beceri ve yeteneklerini gerçekleştirmek ve onda pozitif bir öz-imaj geliştirmek amacıyla, çocuğun her yolla, olabildiğince en tamam bir şekilde gelişmesinin desteklenmesi, kişiliğinin temel ihtiyaçlarının tatmini ve destekleyici ve yapıcı deneyimlere maruz kalması için, ailenin görevini tamamlamakla sorumludur.

Anaokulun eğitim programı, işbirliğine dayalı öğrenmeyi, deneylemeyi ve ekip çalışmasını pekiştiren bir çevrede, çocuklara odaklanan bireyselleştirilmiş yaklaşımlarla çocuğun özgür ve yaratıcı etkinleştirilmesine önem vererek; olabildiğince bir aile yaşamının doğal tarafının, olabildiğince çok öğesini koruyacak bir yaşam biçimini amaçlar. Özellikleri, becerileri ve ihtiyaçlarına bağlı olarak, her çocukla ilgili, sevgi, destek, güven, kabullenme, güvenlik ve bireysel farklılık, özellik ve varyasyon üzerine özel ilgi nitelemesine vurgu yapılır.

Anaokul Türleri

Kıbrıs'ta; devlet, toplum ve özel anaokulları mevcuttur. Eylül 2004'den itibaren, çocuğun ilkokula girişinden bir yıl önce serbest zorunlu ilköğretim öncesi eğitimin hayata geçirilmesiyle birlikte, devlet anaokullarının tüm işletme giderlerini Eğitim ve Kültür Bakanlığı üstlenmektedir.

Toplum anaokulları, çoğu durumda, devlet anaokullarıyla müştereken faaliyet göstermekte ve müşterek adres ve müşterek okul aile birliğini

paylaşmaktadırlar. Bunlar esasen, 3 - 4 8/12 yaşındaki çocuklara hizmet vermektedirler. Bu okullarda okuyan çocukların ebeveynleri okul ücreti ödemektedirler. Öğleden sonra esasının yanı sıra, sabah esasına, ya da ö.s. 2.45'e kadar uzatılmış eğitim esasına göre faaliyet gösteren toplum anaokulları vardır.

Bir çocuğun bir anaokula kaydolma yaşı

Kıbrıs'ta daimi veya geçici olarak ikamet eden tüm çocukların, menşe ülkelerinden veya uyruklarından bağımsız olarak bir devlet anaokuluna kaydolma hakkı vardır. Çocuklar, eğitim görecekleri yılın 1 Eylülünde 4¾ yaşına gelmişlerse bir devlet anaokuluna kaydolabilirler.

Devlet anaokullarında uygun yerler varsa, her yeni okul yılında, 1 Eylül tarihine kadar 3 yaşına gelmiş olan çocuklara verilir. (1 Eylül tarihinde doğan ve 3 yaşına gelmiş olan çocukların başvuru yapma hakları vardır).

Devlet ve Toplum Anaokullarına Kaydolma veya Başvuruda Bulunma Zamanı

Yaşları 4 8/12 of - 5 8/12 arasındaki çocukların bir devlet okuluna kaydı ve buna ek olarak yaşları 3 – 4 8/12 arasındaki çocukların bir devlet veya toplum anaokuluna kayıt başvuruları, Eğitim ve Kültür Bakanlığının bir genelgesine göre, genellikle Ocak ayının ikinci haftasında yapılmaktadır.

Kıbrıs'ta doğan ve kayıt için ilk kez gelen her çocuğun, Yasaya göre ısdar edilmiş bir doğum belgesi sunması gerekir. Yurtdışında doğmuş olan her çocuğun, yetkili bir makam tarafından ısdar edilmiş olan ve doğum tarihini kanıtlayan ve Eğitim ve Kültür Bakanlığını tatmin eden bir sertifika veya başka bir doküman (örn. pasaport) sunması gerekir. Yukarıdaki dokümanların fotokopisi, ancak, yetkili bir memur tarafından onaylanmış olması halinde kabul edilebilir (gerektiği hallerde, bu dokümanların Yunanca veya İngilizce'ye çevirileri tavsiye olunur.) Doğum belgeleri ilgili denetçi tarafından kontrol edilir ve okul müdürü tarafından muhafaza edilir. Anaokuldan mezun olduklarında, bunlar çocuklara iade edilir.

Devlet ve toplum anaokulunda eğitim için kriterler ve çocuk seçim süreci

Devlet anaokullarında uygun yerler varsa, o zaman Seçme Komitesi, Bakanlar Kurulunca onaylanmış olan kriterlere göre, 3 – 4 8/12 yaşları asındaki çocuklar arasından seçim yapar. Aynı süreç, yeterli sayıda yerin mevcut olduğu Toplum anaokullarına girecek olan çocukların seçiminde de aynı süreç izlenir. Bakanlar Kurulunca onaylandığı (Sayı: 59.824/14.4.2004) şekliyle ve öncelik sırasına göre uygulanan, seçme kriterleri aşağıda belirtilmektedir:

- Bir önceki okul yılında anaokulda okumakta olan çocuklar.
- Sosyal Hizmetler Dairesinin koruması/nezareti altında olan çocuklar veya kimsesiz çocuklar.
- Anaokulda okumakta olan, 4 8/12 - 5 8/12 yaşlarında erkek kardeş veya kız kardeşi olan çocuklar.

- Siyasi mültecilerin çocukları.
- Çok çocuklu ailelerin çocuklar.
- Diğer durumlar (Çingene, yabancı dil konuşanlar v.b.)
- Kronolojik sıra.

Okul ücretleri

Eylül 2004'den itibaren, ilkokuldan bir yıl önceki, ilköğretim öncesi eğitim zorunlu ve ücretsizdir. Devlet anaokullarında okuyan, 3 - 4 8/12 yaşları arasındaki çocuklar, düzeyi Maliye Bakanlığı ile işbirliği içinde, Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından belirlenen okul ücretlerini öder. Toplum anaokullarında okumakta olan çocukların durumunda, ebeveynler; düzeyi, okulun mali yükümlülükleri ve özelliklerine göre Okul Aile Birliği tarafından belirlenen okul ücretlerini öder. Ancak ücretlerin belirlenmesinde hiçbir halde kar amacı güdülmez. Kıbrıs Cumhuriyeti'nin işgal edilmemiş bölgelerindeki ilköğretim öncesi eğitime bağlı özel okullarda okuyan Kıbrıslı Türk öğrencilerin okul ücretleri tümüyle (okul ücretleri ve kayıt masrafları) Devlet tarafından karşılanır.

Anaokullarda ders programı ve okul tatilleri

Devlet anaokullarında, ders programı ö.e. 7.45 ile ö.s. 2.45 arasında uygulanmaktadır. Toplum anaokulları, ders programlarını, ebeveynlerin zamanına uyduracak şekilde, duruma göre 2.45'e kadar uzatmaktadır. Devlet anaokullarındaki okul tatilleri ilkokullarınkine benzemektedir. Toplum ve özel anaokullarında okul tatillerine bağlılık zorunlu olmamakla birlikte, o okulların resmi tatillere bağlılığı zorunludur.

İlkokullar

İlköğretim; öğrenimlerinin başladığı yılın 1 Eylülünde yaşı 5 yıl 8 aya gelmiş bütün çocuklar için zorunludur.

İlköğretimin amaçlarının köşe taşlarından biri de; bilgiye ulaşmada elverişli koşulların yaratılmasıyla çocukların kişiliklerinin dengeli bir şekilde geliştirilmesi, adil tutumların geliştirilmesi ve becerilerin oluşturulması ve rafine edilmesi, bu yolla da çocukların, sürekli değişen bir dünyada gelecekte sorumluluk ve etkinlikler üstlenmelerinde yetenekli kılınması idi ve bu şekilde olmaya da devam etmektedir.

İlköğretimin ana hedefi; yaş, cinsiyet, zihinsel yetenekler, aile ve sosyal geçmişten bağımsız olarak, tüm çocuklara bu bağlamdaki öğretim fırsatlarını düzenlemek, sağlamak ve sunmak ve bu şekilde:

- Bilgilerini, duygusal ve sosyal davranış düzeylerini, modern teknolojinin sunduğu imkânlardan, olabildiğince en üst derecede yararlanarak dengeli bir şekilde geliştirmelerini olanaklı kılmak;
- Karşılaşabilecekleri çeşitli sorunlar ve buna ek olarak, okul ve daha geniş çevreye ayak uydurmakta karşılaşılabilecek güçlüklerle, başarılı bir şekilde uğraşmalarını olanaklı kılmak;
- Eğitime karşı pozitif tutumlar kazanmalarını, sosyal sorumluluk, rekabetçilik, insan haklarına adanmışlık, kültürel mirasa ve insan haklarına saygı, güzelliğin takdiri ve yaratıcılık iştahı ve hayat ve doğayı geliştirmelerini olanaklı kılarak, çevrenin korunması ve iyileştirilmesi konularında duyarlı olmalarını sağlamak;
- Kıbrıslı Rum öğrenciler bakımından; (çocukları) sosyal hayata hazırlamak ve onların ulusal ve kültürel kimlikleriyle, hem Kıbrıs Cumhuriyeti Devletine, hem de, yasal demokratik süreçlerle ulusal tanınma mücadelesi veren Kıbrıslı Rumların dilsel ve ulusal topluluğuna "aidiyet" duygusunu pekiştirmeyi olanaklı kılmak. Ancak, eşzamanlı olarak da, diğer ulusal grup mensuplarının

çeşitliliğinin kabulü ve onlara saygı gösterilmesine yönelik tutumların oluşturulup rafine edilmesini olanaklı kılmaktır.

İlkokul türleri

Kıbrıs'ta, hem devlet, hem de özel ilkokullar faaliyet göstermektedir. Her bir devlet okulunda çalışan okul öğretmenlerinin sayısına bağlı olarak, (devlet okulları) tek, çift, üç ve çok kişilik okullar olarak ayırt edilirler. Bir okulda öğrenci sayısı 15'in altındaysa, iki ve daha fazla ilkokulu birleştirmek ve daha büyük bölgesel bir okul yaratmak için düzenlemeler yapılır. Okulların birleştirilmesi durumunda, Devlet, öteki topluluklara mensup öğrencilerin bölgesel okullara ulaşımını sübvansiye eder.

Tam Gün Okul

Tam gün okul kavramı; bazı okullarda, haftada dört kez ö.s. 4.00'e kadar olmak üzere, 4., 5. ve 6. sınıf çocuklarına yönelik olarak ek dört öğleden sonra periyodu ile gönüllülük esasına göre uygulanmaktadır.

Sabahki müfredat programı ve ders programı aynen devam etmekte ve ilkokulların mevcut faaliyet mevzuatına göre yürütülmektedir. Haftalık öğleden sonra programı, verilen ev ödevlerinin yapılması için dört öğretim süresini, öğrenilenlerin pekiştirilmesi için dört öğretim süresini ve seçilmiş ilgi derslerine (İngilizce, Bilgisayar, Müzik, Jimnastik, Resim, Tasarım ve Bilgi Teknolojisi) yönelik sekiz öğretim süresini içermektedir. Her bir sınıftaki çocuk sayısı, konuya ve okul biriminin özelliklerine bağlı olarak 8-32 arasında değişmektedir.

Ebeveynler, çocukların beslenme masraflarını ve yemeklerin sağlanması/hazırlanmasıyla ilgili ayarlamaları üstlenirler. Yemek türü ve beslenme programında, Eğitim ve Kültür Bakanı ile ebeveynlerin üzerinde anlaştığı kesin yiyecek payına (istihkakına) uyulur. Bakanlık yoksul öğrencilerin beslenmesini sübvansiye eder.

İlkokullara kayıtlar

Öğrencilerin ilkokullara kayıtları, Eğitim ve Kültür Bakanının ilgili bir kararıyla, Ocak ayı içinde belirlenen tarihlerde yapılır. Kaydın teyidi, her yıl İlk Öğretimin Başı belirlenen tarihlerde (normalde Haziran ortasında) yapılır. İlgili Birinci Eğitim Memurunun (Yöneticisi) kararıyla; kanıtlanmış nedenlerden dolayı yukarıda belirtilen zamanda kayıt yaptırmaları olanaksız olan çocukların bu kuralın dışında tutulmaları mümkündür.

Mevcut Bakanlar Kurulu kararına göre, öğrenim görecekleri yılın 1 Eylülünde yaşları 5 yıl 8 aya gelmiş çocuklar ilkokula kayıt yaptırabilirler.

Kıbrıs'ta doğan ve kayıt için ilk kez gelen her çocuğun, Yasaya göre ısdar edilmiş bir doğum belgesi sunması gerekir. Yurtdışında doğmuş olan her çocuğun, yetkili bir makam tarafından ısdar edilmiş olan ve doğum tarihini kanıtlayan ve Eğitim ve Kültür Bakanlığını tatmin eden bir sertifika veya başka bir doküman (örn. pasaport) sunması gerekir. Yukarıdaki dokümanların fotokopisi, ancak, yetkili bir memur tarafından onaylanmış olması halinde kabul edilebilir (gerektiği hallerde, bu dokümanların Yunanca veya İngilizce çevirileri tavsiye olunur.) Doğum belgeleri ilgili denetçi tarafından kontrol edilir ve okul müdürü tarafından muhafaza edilir. Okullarından mezun olduklarında veya başka bir okula transfer olmaları halinde veya daha önce kontrol edilmişlerse, ikametlerinin yurtdışında olması halinde, bunlar çocuklara iade edilir.

Öğrencilerin nakli

Bir çocuğun, ebeveynlerin yer değiştirmesi halinde bir ilkokuldan diğerine nakli, önceki okulun Kurulu tarafından ısdar edilmiş olan, özel bir eğitim formunun doldurulmasıyla gerçekleştirilir. Başka herhangi bir durumda, İlk Öğretimin Başının yazılı bir ön izni gerekir.

Devlet okulu olmayan, farklı türden bir okuldan veya Cumhuriyette bulunmayan bir okuldan bir ilkokula nakil doğum ve eğitim belgelerinin sunulmasıyla gerçekleştirilir. Öğrenci, yaşının izin verdiği sınıfa katılır. Yunanca ve Matematik notları yerleştirileceği sınıfınkilerinkinden daha düşükse, o zaman hemen bir önceki sınıfa katılır; yeter ki, Yasaya göre yaşı, ilkokul eğitimini tamamlamasına izin versin.

Bir üst sınıfa geçme

Bir çocuk, özel nedenler mevcutsa, ama ancak ilgili denetçinin onayı ile her yıl veya okul yılı içinde yaşına göre bir üst sınıfa geçebilir. Ancak böyle bir üst sınıfa geçiş, çocuğun yaşının izin verdiği daha yüksek bir sınıfta, hiçbir şekilde söz konusu olamaz.

Özel durumlarda yıl tekrarı

Bir çocuk, özel nedenler mevcutsa yılı tekrar etmeye mecbur edilebilir. Böyle bir şey, ilgili denetçinin onayının ardından ve ebeveynleri veya velilerine bilgi verildikten sonra, çocuğun İlkokulda eğitim gördüğü süreçte sadece bir kez gerçekleşebilir.

Öğrenimin ertelenmesi ve uzatılması

Öğrenimlerini erteleme gereksinimi duyabilecek çocukların durumunda, Müdür, çocukların velilerine, erteleme için başvuru yapacakları ve bunun nedenlerinden söz edecekleri, doğru olarak doldurulmuş özel bir formu, en geç her okul yılının 30 Mayıs'ına kadar İlk Öğretim Başkanına göndermeleri gerektiği konusunda bilgi verir. Çocuğun değerlendirilmesinde izlenecek prosedür, her konunun koşullarına bağlı olarak Daire tarafından kararlaştırılacaktır. Bu tarihten sonra gönderilen başvurular, sadece istisnai durumlarda dikkate alınacaktır. Öğrenimin ertelenmesi için yukarıda izah edilen prosedürün aynı, öğrenimin uzatılmasıyla ilgili durumlarda da izlenecektir. Ebeveynler, gerekli formu okul müdüründen alabilirler.

Öğrencilerin okula devamsızlıkları

Bir çocuğun bir okula her bir devamsızlığı, Müdürü tatmin edecek, ebeveyninin veya velisinin kaleme aldığı yazılı bir belgeyle desteklenmelidir. Sağlık nedenleriyle beş günün üstündeki devamsızlıklar için, Müdür başka bir şekilde tatmin edilmedikçe bir sağlık raporu sunulmalıdır.

Ders Programı ve Müfredat Programı

Ders programı ö.e. 7.45'ten ö.s. 1.05'e kadar uygulanmaktadır. Bir ilkokulun günlük ders programı, her biri 40 dakikadan oluşan öğretim süresinden ve toplam süresi 40 dakika olan üç teneffüsten ibarettir. Tüm ilkokullarla tüm sınıfların ders programı aynıdır.

Şu dersler okutulmaktadır: Yunan Dili, Matematik, Din Dersi, Tarih, Coğrafya, Fen Bilgisi, İngiliz Dili, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Ev Ekonomisi, Tasarım ve Teknoloji.

Ana dili Yunanca olmayan ve Yunan dili bilgi düzeylerinin, kurslara rahat bir şekilde devam etmelerine izin vermediği çocuklara, okul tarafından, Yunan dilinin öğrenilmesinde ek yardım sağlanır.

Keza okul, böyle bir yardıma ihtiyaç duyan çocuklara psikolojik destek sağlar.

Ev ödevi/okul çantası

Çocuklara, kendilerine daha yaratıcı olmaları yolunda yardımcı olacak ve çeşitli becerilerini geliştirecek sınırlı miktarda ev ödevi verilir.

Okul çantası konusuna gelince... Aşırı ağırlıktan kaçınmak için, çantanın; çocukların yalnızca, o günün Ders Programındaki derslerinde kullanacağı kitapları ihtiva etmesi tavsiye olunur. İhtiyaç duyulmayan kitaplar, ya okulda ya da evde kalmalıdır. Ebeveynlere, çantada her bir günün zorunlu kitaplarının bulunduğundan emin olmak için çocuklarının çantalarını sistemli olarak kontrol etmeleri anımsatılır.

Okul kutlamaları

Aşağıdaki geleneksel şenlik ve bayramlar okulda organize edilir:

- Derslerin başlangıcını kutsama (derslerin başladığı hafta)
- Bağımsızlık Günü
- 28 Ekim Ulusal Yıldönümü ve Bayrak Bayramı
- Direniş kahramanlarının onuruna Anma Günü (7 Aralık)
- Noel Yortusu (ilk çeyreğin son haftası)
- Ulusal lider Makarios'un İsim Günü (19 Ocak)
- Ağaç Bayramı (Ocak)
- Eğitim Şöleni
- 25 Mart Ulusal Yıldönümü
- 1 Nisan Ulusal Yıldönümü
- 9 Mayıs Avrupa Günü
- Ders Bitimi Festivali (derslerin bitiminden önceki son 10 gün)

Okul; her üç ayda bir, okuldan uzakta, okul ders programı esnasında, resim sergilerine veya tiyatro oyunlarına katılımlar düzenleyebilir. Okulun amaçlarını ileri götüren veya bu amaçlarla tutarlılık içinde olan, diğer etkinlikler (örneğin, eğitsel veya hatta dinlenme amaçlı ziyaretler/geziler) Öğretmenler Birliği'nin takdir yetkisine göre, okul saatleri dışında veya okul saatlerinde organize edilebilir. Bu etkinliklerin masrafları öğrenciler tarafından karşılanır.

Eğitsel programlar

İlkokullarda, kamu eğitim hizmetini iyileştirmek amacı doğrultusunda, önemsenecek hedefler belirlenir ve bir dizi eğitsel programlar yer alır. Aşağıdakiler, bunlar için verilecek örneklerdendir:

- Müze Eğitimi Programı
- Sağlık Eğitimi Programı – "Rehber"
- Sağlık Gelişimine Yönelik Avrupalı Okullar Ağı
- Eğitim programı "Oikade"
- Trafik Eğitimine Yönelik Eğitsel program – Yol Güvenliği
- Eğitsel program "Kıbrıs-Ege, Fabl-Tarih-Sanat"
- Devlet Sanat Galerisinde eğitsel program
- Çevre programları
- İlkokullarda bilgi teknolojisi

Okul üniforması

İlkokul çocukları okula, bir okul üniforması giyerek gelirler. Okulun öğretmen kadrosu, Okul Aile Birliği'yle işbirliği içerisinde, her bir okulun giyebileceği üniforma çeşidine karar verir.

Okul kantini

Her bir okulda, çocukların, teneffüslerde, çeşitli türden yiyecek ve içecek satın alabilecekleri bir kantin vardır. Kantin, hijyen standartlarının sürdürülmesi için Eğitim ve Kültür Bakanlığının sıkı kontrolü altında işletilir. Kantinlerin öğrencilere tedarik edeceği, izin verilen malzemelerin listesi Bakanlık tarafından oluşturulur.

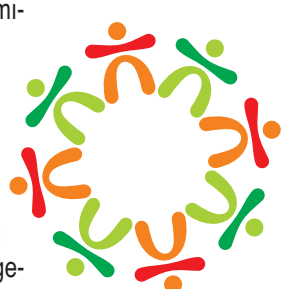
Çocukların güvenliği

Her okulun müdür ve personeli, okulda, çocukların güvenliğine her zaman için özen gösterirler. Okul Aile Birliği, sıkı kriterler altında seçtiği bir sigorta şirketiyle, çocukların yıllık sigorta sorumluluğunu üstlenir. Her bir çocuk, kaydını yaptırdığında, sigorta primini karşılamak üzere, Okul Aile Birliğine belirlenen meblağı öder.

Özel Eğitim

13(1)/1999 Sayılı Özel İhtiyaçları olan Çocukların Eğitimi Yasası 1999 yılında onaylandı. Bu Yasaya göre, özel ihtiyaçları olan çocuk, bedensel (duyusal sinirler dâhil), zihinsel veya başka bilgi veya psişik yetersizliklerinden dolayı ciddi veya özel öğrenme, işlevsel veya uyarlama güçlüğü sergileyen ve özel eğitim sağlanmasına gereksinme duyan bir çocuğu anlatır.

Özel eğitim; psikolojik, sosyal ve öğrenme başta olmak üzere, özel ihtiyaçları olan bir çocuğa gerekli yardımın sağlanmasını içerir. Amaç, tüm alanlarda, özellikle de psikolojik, sosyal ve öğrenme alanlarında onun tam gelişimini gerçekleştirmek ve bunun mümkün olduğu hallerde tüm eğitim düzeyleri (ilköğretim öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yüksek öğrenim ve doktora sonrası) dâhil, okullarda ona meslek öncesi ve mesleki eğitim sağlamaktır. Özel eğitim, diğer şeyler yanında, kendine bakım, kişisel hijyen, ulaşım, dilsel gelişim ve iletişim ve duygusal iyileşmeye ilişkin günlük becerilerin öğretilmesini ve genel olarak bir çocuğun okul ve sosyal bütünleşmesi ve bağımsız yaşamını amaçlayan, tüm araç, donanım ve insan kaynaklarının sağlanmasını içerir.



Yasa ve Tüzüklerin temel kurallarına göre, Devlet; üç yaşından itibaren özel ihtiyaçları olan çocukları zamanında tanıma, ihtiyaçlarının çok vasıflı bir ekip tarafından değerlendirilmesi ve normal okullarda, engelsiz eğitimleri için, eğitsel veya destek personeline yönelik gerekli tüm imkân, araç-gereç, muafiyet ve özel yardımın sağlanması için adım atar. Gerekli görülen durumlarda, özel ihtiyaçları olan çocuklar, özel (amaçlı) okullarda öğrenim görebilirler. Kıbrıs'ta sadece dokuz özel (amaçlı) okul vardır, çünkü Eğitim ve Kültür Bakanlığının özel ihtiyaçları olan çocuklarla ilgili eğitim politikası, onların genel eğitim bağlamındaki okullarla bütünleşmelerini amaçlar.

Eğitim Merkezleri

Eğitim Merkezlerinin amaç ve hedefleri; devletin gelişimsel politikası ve tüm yurttaşlara yaşam boyu eğitim fırsatları vermeye yönelik olarak, Eğitim ve Kültür Bakanlığının daha geniş hedefleriyle uyuşmaktadır. Merkezlerin genel amacı; her bir bireyin kişiliğinin tam ölçek gelişimi ve yurttaşların, halkın ve genelde toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda ilerlemesidir.

Eğitim Merkezleri faaliyetlerine, Kıbrıs Cumhuriyeti'nin ilan edildiği 1960 yılında, daha çok kırsal bölgelerde başladılar. 1974 yılında faaliyetlerini şehirlere yaydılar; bugün, Kıbrıs'ın işgal altında olmayan bölgesinin her köşesini kaplamakta olup, 15 yaş ve üzeri binlerce bireye eğitim fırsatları sunmaktadırlar.

Özel ihtiyaçları olan kişilerin özgür katılım hakkını tatmin etme çabasında olan Eğitim Merkezleri, her yıl; cahil, sakat, mahkûm, sağır, zihinsel hasta, enklav çocuğu ve emeklilerin v.b. katıldığı özel gruplar oluşturmaktadır. Yunan dilinin öğrenilmesine yönelik eğitim fırsatları Pontus Rumlarına, yurtdışından adaya dönüş yapan Kıbrıslıların çocuklarına ve Kıbrıslı Türklere tanınırken, Türk dilini öğrenme kursları da Kıbrıslı Rumlara sağlanmaktadır.

Kurs ücretleri

- Kurs ücretleri aşağıdaki gibi belirlenir:
- Şehirler: €51
- Kırsal bölgeler: €41
- 500'ün altında mukimi olan topluluklar: €20
- Bilgisayarlar (Kentler/Kırsal bölgeler/ 500'ün altında mukimi olan topluluklar): €59
- Kıbrıslı Türkler için Yunan dili: Ücretsiz
- Kıbrıslı Rumlar için Türk dili: Ücretsiz
- Yaşı 65'in üzerinde olanlar: Ücretsiz

Kursların Başlaması ve Bitimi

Eğitim Merkezlerindeki kurslar, her okul yılı, takriben Ekim sonu veya Kasım başı başlar; yeter ki, doksan dakikalık (90'), yirmi dört (24) öğretim kursu tamamlanmış olsun.

Eğitsel ve Yaz Kampları

Eğitsel ve Yaz Kamplarının amacı; doğal çevreyi keşfetmeleri ve sevmeleri, adil davranış tutumları edinmeleri, kendi yaşlarındaki çocuklarla ilişki ve dostluklar geliştirmeleri, Yunan dilini ve Kıbrıs tarihini öğrenmeleri ve Kıbrıs'ı ve kültürünü keşfetmeleri için Kıbrıs ve diğer ülkelere mensup ilkokul çocuklarına bir fırsat vermektir.

Eğitsel Kamplar; her yıl Ekim ve Mayıs-Haziran olmak üzere iki dönem içerisinde organize edilir. Kıbrıs ve Londra'daki Kıbrıs toplumu ilkokullarında öğrenim gören öğrenciler katılabilir. Dördüncü, Beşinci ve Altıncı Sınıf öğrencileri, öğretmenleriyle birlikte eğitsel kamplara katılabilirler.

Ayrıca, Yunanistan Ulusal Eğitim ve Dinler Bakanlığıyla, eğitsel değişimler çerçevesinde, Kıbrıs'taki ilkokul öğrencilerine Yunanistan'a geziler düzenlenmektedir.

İlkokul, Anaokul ve Özel Amaçlı Okulların işleyişiyle ilgili genel yararlı bilgiler

Ders yılının başlaması ve bitimi

Ders yılı, Eylül'ün ilk Pazartesi başlar. Dersler, ertesi Perşembe gün başlar. Dersler, Haziran ayının sondan bir önceki Cuma günü öncesindeki Çarşamba günü biter. Dersler her hafta beş günlük esasa göre yapılır (Pazartesi-Perşembe).

Okul tatilleri

Okul tatilleri şunlardır:

-Rum ilkokul ve anaokulları:

- 1 Ekim
- 28 Ekim
- 23 Aralık-6 Ocak
- 30 Ocak
- 25 Mart
- 1 Nisan 1
- 1 Mayıs
- Kutsal Pazartesi – Paskalya Yortusundan sonraki Cuma
- 11 Haziran
- Hz. İsa'nın Göğe Yükselişi
- Ruhülkudüs
- Yeşil Pazartesi
- Başpiskopos İsim Günü
- Toplumun/mahallenin Azizinin Şöleni
- Yaz tatilleri: Haziran ayının sondan bir önceki Cuma günü sonrasındaki Cumartesinden, Eylül'ün ilk Pazartesi öncesindeki Cuma'ya kadar.

Çocuk velileri

Bir çocuğun doğal velisi, babası veya annesidir. Bir çocuğun ebeveynleri okulun bulunduğu bölgede ikamet ettiği sürece, başka hiçbir kimse veli olamaz. Doğal velinin olmaması halinde, (çocuk) kendi temsilcisini yazılı olarak atar. Doğal veli konusunda ihtilaf çıkması halinde, bu konudaki kararı mahkeme verir.

Ebeveynlerin ve başkalarının okulu ziyaretleri

Ebeveynlerle veliler, belirlenen dönemde okulu ziyaret edebilirler. Diğer ziyaretler okul müdüründen izin alındıktan sonra ayarlanabilir. İlköğretim Başkanının yetkilendirmesi olmaksızın, okul faaliyetlerinin sevk ve idaresi veya okulun çalışmalarının tanıtılması ile doğrudan bir ilgisi olmayan herhangi bir kişiye ziyarete izin verilmez. Ürün tanıtımı veya satışı veya hizmet sunumu veya (okulun) faaliyetiyle ilgisi olmayan bir işin yürütülmesi amacıyla okula girilmesine izin verilmez.

Acil durumlarda okulun kapanması

Ciddi acil durumlarda, Müdür; İlköğretim Başkanının onayından ve kendi kararından sonra, normal saatten önce okuldan ayrılmaları için öğrencilere talimat verebilir. Böyle bir durumda, çocukların güvenliği için gerekli tüm önlemler alınır.

Okul Aile Birliği

İlköğretim öncesi, İlköğretim ve Özel Eğitim okullarında faaliyet gösteren okul aile birliklerinin üyeleri, her yıl, belli bir okulda öğrenim gören tüm öğrencilerin ebeveynleridir. Tüm üyelerin seçme ve seçilme hakları vardır. Her okul yılının başlangıcında, Okul Aile Birliğinin Genel Kurulu, Yönetim Kurulunu seçer. Okul Aile Birliği, okulun düzgün ve verimli çalışması için ilgili tüm kurumlarla yakından işbirliği yapar.

Eğitim ve Kültür Bakanlığıyla İletişim

Yeterli nedenler varolmadıkça, tüm yurttaşların, Eğitim ve Kültür Bakanlığıyla temas kurdukları zaman, normal prosedürü ve hiyerarşik sırayı izlemeleri teşvik edilir.

Yurttaşlar; yukarıda izah edilmiş olan tüm konularla doğrudan ilişkili çeşitli bilgi türlerini edinmek için, Eğitim İlçe Daireleriyle temasa geçebilirler:

- Lefkoşa İlçesi Eğitim Dairesi, Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 1434 Lefkoşa
  Telefon: 22800901/662, Faks: 22305126.

- Limasol İlçesi Eğitim Dairesi, 131 Vasileos Konstantinou, 3080 Limasol
  Telefon: 25870278/282 Faks: 25305601.

- Larnaka ve Mağusa İlçesi Eğitim Dairesi, 65 Eleftherias Caddesi, 7102 Aradippou, Larnaka
  Telefon: 24821358, Faks: 24821380.

- Baf İlçesi Eğitim Dairesi, Neofytou Nicolaidi, 8100 Baf
  Telefon: 26804513, Faks: 26306139.

Yurttaşların, İlköğretim Başkanıyla temasa geçme ihtiyacı duydukларında, aşağıdaki adresi kullanabilirler:

- İlköğretim Başkanı, Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 1434 Lefkoşa
  Telefon: 22800661, Faks: 22428277.

İlgilenenler www.moec.gov.cy. deki Eğitim ve Kültür Bakanlığı web sayfasından, İlköğretim Öncesi, İlköğretim ve Özel (amaçlı) Eğitim altındaki tüm okulların (devlet ve özel) adres, telefon ve faks numaralarını bulabilirler. Bu web sayfası, bu kitapçıkta anlatılan tüm konular hakkında ek bilgiler içermektedir.

GENEL ORTAÖĞRETİM

Genel Ortaöğretimde; 12-18 yaş arasındaki öğrencilere, altı yıllık bir eğitim programı sunulmaktadır. Cimnazyumda (ortaokul düzeyinin altı) ana yönelim genel hümanistik eğitimdir. Cimnazyumda eğitim, 15 yaşına kadar, ilk üç yıl zorunludur. Lisede eğitim sistemi daha esnek olup, öğrencinin eğilimi, becerileri ve meraklarına göre, çeşitli branşlar sağlamaktadır. Özellikle, 2000-2001 okul yılından itibaren, tüm ülke ölçeğinde Birleştirilmiş Lise kavramının benimsenmesinin ardından, öğrencilerin önünde açılan esneklik ve imkânlar hatırı sayılır bir şekilde artmıştır.

Cimnazyum

Zorunlu eğitim-serbest eğitim

Öğrenci cimnazyum eğitim döngüsünü tamamlayıncaya veya 15 yaşına gelinceye kadar (hangisi önde gelirse), Cimnazyumdaki eğitim zorunludur.

Devlet okullarında Ortaöğretim, devlet tarafından parasız olarak sağlanmaktadır. Eğitim ve Kültür Bakanlığının yayımladığı veya Yunanistan (Yunan Eğitim Kitapları Örgütü-YEKÖ yayınları) gönderilen öğretim kitapları, öğrenci ve öğretmenlere parasız olarak verilmektedir. Bakanlar Kurulunun, okul mahallinden uzakta yaşayan öğrencilere parasız ulaşım sağlama veya onlara özel bir ödeneğin ödenmesi konusunda karar alma yetkisi vardır.

Amaç

Cimnazyumun temel amacı, yaşlarının gerektirdiği yetenekler ve yaşamın mukabil talepleri bağlamında, öğrencilerin gelişimini desteklemektir. Cimnazyum, genel eğitim doğrultusunun, bağımsız olarak varolan bir okul birimini oluşturur. (Cimnazyum), ilkokulun sağladığı genel eğitimi tamamlar ve sağladığı artırılmış genel hümanistik eğitimi kabul etmeleri yönünde öğrencileri hazırlarken, aynı zamanda onları, daha sonra, Cimnazyumdan mezuniyetlerinin ardından seçebilecekleri Birleştirilmiş Lise veya Teknik Eğitime devama hazırlar.

Müfredat programı

Cimnazyumun dersleri, tüm öğrenciler için müşterektir. Geniş analitik programların varolduğu tüm konularda, öğretmenler için öğretim ve öğretim uygulamalarına ilişkin yönergelerin yanı sıra, öğretim izlencesinin daha iyi kapsanması ve özümsenmesine ilişkin talimatlar da sağlanmaktadır. Cimnazyumdaki tüm üç sınıf için öğretim saatleri 37 saattir.

Spesifik olarak Cimnazyumun her bir sınıfının dersleri şunlardır: (Çizelge s. 16, Kıbrıs Eğitim Sistemi kitabından, 2003)

CİMNAZYUM

	1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		3 YIL İÇİN TOPLAM	
ALANLAR KONU	PERİYOTLAR	%	PERİYOTLAR	%	PERİYOTLAR	%	PERİYOTLAR	%
ORTAK ANADERS	37	100.0	37	100.0	37	100.0	11	100.0
ANA DİL	8	21.6	8.5	23.0	8.5	23.0	25	22.5
Modern Yunanca	5		5		5		15	13.5
Eski Yunanca	3		3.5		3.5		10	9.0
MATEMATİK	4	10.8	3	8.1	4	10.8	11	9.9
Matematik	4		3		4		11	9.9
TABİİ BİLİMLER	3	8.1	5	13.5	5	13.5	13	11.7
Fizik	0		2		2		4	3.6
Kimya	0		1		1		2	1.8
Biyoloji	0		0		2		2	1.8
Antropoloji	0		0		0		0	0.0
Doğa Bilgisi	2		0		0		2	1.8
Coğrafya	1		2		0		3	2.7
SOSYAL BİLİMLER	5	13.5	4	10.8	5	13.5	14	12.6
Tarih	3		2		2		7	6.3
Din Dersi	2		2		2		6	5.4
Kariyer Eğitimi	0		0		0.5		0.5	0.5
Yurttaşlık Bilgisi	0		0		0.5		0.5	0.5
Ekonomi	0		0		0		0	0.0
YABANCI DİLLER	5	13.5	5	13.5	5.5	14.9	15.5	14.0
İngilizce	3		3		3.5		9.5	8.6
Fransızca	2		2		2		6	5.4
Dil 1								
Dil 2								
BİLGİSAYAR BİLİMİ	5	13.5	4	10.8	4	10.8	13	11.7
Bilgisayar	2		2		2		6	5.4
Teknoloji	1.5		1		1		3.5	3.2
Ev Ekon.	1.5		1		1		3.5	3.2
BEDEN EĞİT.	3	8.1	3.5	9.5	3	8.1	9.5	8.6
Jimnastik	3		3		3		9	8.1
İlk Yardım	0		0.5		0		0.5	0.5
ESTETİK EĞİT.	4	10.8	4	10.8	2	5.4	10	9.0
Müzik	2		2		1		5	4.5
Resim	2		2		1		5	4.5

Yabancı Diller

Kıbrıs Ortaöğretiminin dayandırıldığı ana temellerden biri, yabancı dil bilgisidir. Burada amaçlanan, Kıbrıslı öğrencilerin, diğer kültür ve uluslar hakkında bilgilenmeleri ve onların tarihsel dünya oluşumuna katkılarını tanıması ve saygı duymasıdır. Dolayısıyla, Cimnazyum öğrencilerine iki yabancı dil (İngilizce ve Fransızca) öğretilir.

Değerlendirme –Sınıf Geçme

I. Sözlü Sınav –üç ayda bir

Öğrenciler, öğrenimleri süresince, aşağıdaki yöntemlerle değerlendirilir:

- Günlük sözlü sınav ve derslere devamlarının değerlendirilmesi.
- Kısa yazılı alıştırmalar.
- Daha geniş bir öğretim ünitesi üzerinde, en az her üç ayda bir kez, bildirimli veya bildirimsiz, gözden geçirme testleri (sınavları).
- Ev ödevi.
- Yapay ve yaratıcı aktiviteler ve çeşitli konularda performanslarıyla ilgili diğer kanıt ve sertifikalar (müzik, resim, beden eğitimi, yabancı diller, bir öğrencinin sosyal katkısı ve sosyal ve kültürel v.b. etkinliklere katılımı.)

II. Sınavlar

Tüm öğrenciler, her yılın Haziran ayında; öğrencilere duyurulan belli bir öğretim izlencesine dayanan ve işlenen izlencenin ½'si ile 2/3'ü arasında bir kısmını içeren, ara veya final yazılı sınavlarına girerler. Cimnazyumun üç sınıfındaki sınav dersleri, Modern Yunanca, Tarih, Matematik ve Tabii Bilimlerdir (Doğa Bilgisi, Kimya, Fizik).

Öğrencilerin yazılı sınavlarda notlandırılması için kullanılan skala şöyledir:

Mükemmel: 19-20 arası; A'ya tekabül eder.

Pek İyi: 16-18 arası; B'ye tekabül eder

İyi: 13-15 arası; C'ye tekabül eder

Tatminkâr: 10–12 arası; D'ye tekabül eder

Zayıf: 1-9 arası; E'ye tekabül eder

Bir öğrencinin, final yazılı sınavındaki notu 10'un altındaysa, o öğrenci tüm üç çeyrekte (çeyrek: üç aylık periyot), sınav derslerinde EEE veya EED veya EEC (sıraya bakılmaksızın) almışsa, zayıf addedilir. Bir öğrencinin, final yazılı sınavındaki notu 6'nın altındaysa, sınav derslerinde DDD veya DDE veya CDE (sıraya bakılmaksızın) almışsa, zayıf addedilir.

Üç çeyreğin tümünde de, sınavsız derslerden E notu veya iki çeyrekte E ve diğerinde de bir E notu olan bir öğrencinin Haziran ayında bir yazılı sınava girmesi gerekir. Yazılı sınav notu 10'un altındaysa zayıf addedilir.

Geçerli bir nedeni olmaksızın Haziran sınavlarına katılmayan bir öğrenci, Eylül'de yazılı bir sınava girmeye yönlendirilir ve bu sınavın notu yılsonu notu olarak addedilir.

Okul yılı sonunda bir veya daha fazla dersten zayıf olan bir öğrenci, Eylül'de yazılı veya sözlü bir sınava yönlendirilir. Yazılı sınav, sözlüden önce yapılır. Bir öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlarında aldığı notların ortalaması 10'un altındaysa, Eylül'deki yeni sınavdan kalmış addedilir. Bir öğrenci, Eylül sınavlarında Modern Yunanca ve Matematikten kalmışsa veya üç veya daha fazla dersten kalmışsa veya geçerli bir nedeni olmaksızın Eylül'deki yeni sınava girmemişse, yılı tekrarlaması gerekir.

Bir öğrenci, Eylül'de kaldığı derslerden ikiye kadarını A Sınıfından B Sınıfına ve B Sınıfından C Sınıfına transfer edebilir, yeter ki, yılı tekrarlamak zorunda olmasın. C Sınıfından bir öğrenci, Cimnazyum-

dan mezun olur, yeter ki, Eylül sınav derslerinden bir veya ikisinden en az 8 alsın ve yukarıdakilere göre yılı tekrarlaması gerekmesin. Bir öğrenci, transfer etmiş olduğu bir dersten Haziran'da kalır ve bu dersten Eylül'de yeniden kalırsa, o zaman yılı tekrarlamak zorundadır.

Bir öğrenci ebeveyninin veya velisinin, her sınav döneminin sonuçlarının açıklandığı tarihten itibaren 7 gün içinde, yeni bir notlama için, okul müdürü vasıtasıyla Ortaöğretim Başkanına başvurma hakkı vardır.

Cimnazyumda eğitimin (Sınıf 1, 2 ve 3) tamamlanması üzerine, öğrencilere bir diploma verilir.

Birleştirilmiş Lise

Devlet Genel Ortaöğretiminin Lise çevresi, 15-18 yaşları arasındaki öğrencilere üç yıllık bir program sunmaktadır.

Amaç

Hedefleri çerçevesinde, Birleştirilmiş Lise; öğrencilerin şunları gerçekleştirmelerini amaçlamaktadır:

- Özgür, eleştirel düşünme, inisiyatif, kolektiflik ve hayal gücünü geliştirmek suretiyle, öğrencilerin kişiliğini, uyumlu ve kucaklayıcı bir şekilde oluşturmak.
- Toplum, bilim, teknoloji, toplum bilimleri ve daha genel toplum bileşenlerini yaratıcılık ve yenilikçi bir yaklaşımla karşılayabilmeleri için, öğrencilerin zihinsel, moral, estetik ve fiziksel karakteristik ve becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerin, öğrenimlerini yaşam boyu eğitim çerçevelerinde ettirmelerini olanaklı kılacak ve ek branşlaşma veya eğitimleri izleyerek üretken sürece erişimlerini kolaylaştıracak, gerekli, yetenek, bilgi, tutum ve değerleri geliştirmek.
- Nihayetinde, öğrencileri, günümüzde insanlığın karşı karşıya olduğu sorunlarla ilgili vicdan sahibi olacak ve bu sorunlarla, bireysel veya kolektif bir tarzda uğraşmaları yönünde etkin bir şekilde harekete geçebilecek yurttaşlara dönüştürmek.

Etüt-Ders Programı

Merak ve yeteneklerine göre, öğrencinin kendi programını oluşturma esnekliği vardır. Bu amaç doğrultusunda, öğrenciye, Danışma Nitelikli ve Mesleki Eğitim öğretmenlerinin yanı sıra, Öğrenci Seçimlerinin Değerlendirilmesi Komitesi yardımcı olmaktadır.

A Sınıfı, tüm öğrencilerin ortak sınıfıdır. Tüm konular ortak ana derslerdir ve bu da söz konusu derslerin zorunlu olduğu anlamına gelir. Bu sınıf öğrencilere, genel zengin bir bilgi çekirdeği ve zengin sosyal ve duygusal bir çevre kazandırmaktadır. Bu sınıf, öğrenci için bir gözlemleme, yol gösterme ve yönelim sınıfıdır.

Birleştirilmiş Lisede Ortak Ana Dersler	
DERS	**B SINIFI Periyotları**
MODERN YUNANCA	4
ESKİ YUNANCA	3
MATEMATİK	4
DOĞA BİLGİSİ	4
FİZİK	2
KİMYA	1
BİYOLOJİ	0
TABİİ BİLİMLER	1
TARİH	3
DİN DERSİ	2
YURTTAŞLIK BİLGİSİ	0
EKONOMİ	2
ZORUNLU YABANCI DİLLER	5
İNGİLİZCE	3
FRANSIZCA	2
1. YABANCI DİL	
2. YABANCI DİL	
BİLGİSAYAR	2
TEKNOLOJİ	2
BEDEN EĞİTİMİ	2
MÜZİK	1
RESİM	1
Toplam periyot sayısı	**35**

Ortak ana konular bağlamında, öğrencilerin yabancı dil kurslarını da almaları gerekir. A Sınıfı için zorunlu yabancı diller, İngilizce ve Fransızcadır. B ve C Sınıfları için, öğrencilerin, kendi tercihlerine göre, yedi dillik bir listeden iki yabancı dil seçmeleri gerekir.

B ve C Sınıfları için, iki zorunlu dilin seçimi, öğrencilerin takdirine göre yapılır ve İngilizce ve/veya Fransızca'yı da içerebilir. Bir öğrencinin arasından seçim yaptığı yabancı diller listesi, İngilizce, Fransızca, Almanca, İtalyanca, İspanyolca, Rusça ve Türkçe'yi içerir. Anlaşılacağı üzere, B sınıfında yapılan zorunlu dil seçimi, C sınıfında da devam eder.

B ve C sınıflarında, tüm öğrenciler için gerekli addedilen ana ders konularını alır. Ancak, eşzamanlı olarak, öğrencinin; kendisine gelecekteki kariyerine hazırlamada yardımcı olacak 'stream' derslerinin (öğrencilerin merak ve yeteneklerine göre aldığı dersler) yanı sıra, özel meraklarını veya eğilimini tatmin edecek veya zenginleştirecek, zenginleştirme veya özel merak konularını seçme fırsatı da vardır.

Daha spesifik olarak belirtmek gerekirse:

B sınıfında öğrencilerin, 19 periyot ortak ana ders ve zorunlu dil alması gerekir. Ek olarak, haftada dört periyotluk üç veya dört 'stream' dersi ve haftada iki periyotluk ya iki veya sıfır özel merak veya zenginleştirme dersleri seçmeleri gerekir. Bu seçim, öğrencilere verilen ve göz önünde bulundurulması gereken, olası kısıtlama veya önkoşulların belirtildiği bir dersler listesinden yapılır.

C sınıfında, öğrencilerin, 17 öğretim periyotluk ortak ana derslerini ve zorunlu dilleri alması gerekir. Keza, haftada dört periyotluk dört 'stream' dersini ve haftada iki periyotluk bir özel merak veya zenginleştirme dersini seçmeleri gerekir. Bu seçim, öğrencilere verilen ve göz önünde bulundurulması gereken, olası kısıtlama veya önkoşulların belirtildiği bir dersler listesinden yapılır.

Şunu belirtmek gerekir ki, seçilen bir 'stream' dersinin bir ortak ana dersle (aynı isimle) çakıştığı durumlarda, öğrencinin, yalnızca; onun oluşumuna katkı yapan derslerin toplam öğretim saatiyle eşit öğretim saati tutarında verilen, seçmeli bir 'stream' dersi statüsünde bir ders aldığı addedilir.

Birleştirilmiş Lisede Ortak Ana Dersler

DERS	B SINIFI Periyotları	C SINIFI Periyotları
MODERN YUNANCA	4	5
ESKİ YUNANCA	1	0
MATEMATİK	3	2
DOĞA BİLGİSİ	3	0
FİZİK	2	0
KİMYA	1	0
BİYOLOJİ	0	0
TABİİ BİLİMLER	0	0
TARİH	1.5	2
DİN DERSİ	1.5	2
YURTTAŞLIK BİLGİSİ	0	1
EKONOMİ	0	0
ZORUNLU YABANCI DİLLER	4	4
İNGİLİZCE	*	*
FRANSIZCA	*	*
1. YABANCI DİL	2	2
2. YABANCI DİL	2	2
BİLGİSAYAR	0	0
TEKNOLOJİ	0	0
BEDEN EĞİTİMİ	1	1
MÜZİK	0	0
RESİM	0	0
Toplam periyot sayısı	**19**	**17**

* Öğrenci, B sınıfında; ortak ana ders olarak, her biri 2 süre (periyot) olan iki yabancı dil seçer ve C sınıfında bunlara devam eder. Bu diller İngilizce ve/veya Fransızca olabilir. Öğrencinin, aralarından seçebileceği yabancı diller şunlardır: İngilizce, Fransızca, Almanca, İtalyanca, İspanyolca ve Rusça.

Haftada 4 periyotluk Seçmeli 'Stream' Dersleri

DERSLER	B SINIFI	C SINIFI	GEREKLİ DERSLER
1. Eski Yunanca	*	*	B'nin eşdeğeri
2. Tarih	*	*	
3. Latince	*	*	B'nin eşdeğeri
4. Matematik	*	*	B'nin eşdeğeri
5. Fizik	*	*	B'nin eşdeğeri
6. Kimya	*	*	B'nin eşdeğeri
7. Biyoloji		*	
8. Çevre Bilimi	*		
9.Bilgi Teknolojisi–Bilgisayar Bilimi	*	*	B'nin eşdeğeri
10. Teknoloji	*	*	B'nin eşdeğeri
11. Tasarım (Teknik, Mimari, Serbest)	*	*	B'nin eşdeğeri
12. Grafik		*	
13. İngilizce	*	*	B'nin eşdeğeri
14. Fransızca	*	*	B'nin eşdeğeri
15. Almanca	*	*	B'nin eşdeğeri
16. Diğer Yabancı Diller (İtalyanca, İspanyolca, Rusça)	*	*	B'nin eşdeğeri
17. Ticari Bilimler	*		
18. Siyasal Ekonomi		*	
19. İşletme yönetimi		*	
20. Muhasebe	*	*	B'nin eşdeğeri
21. Ofis Uygulaması		*	
22. Daktilo-Sekreterlik	*	*	B'nin eşdeğeri
23. Stenografi	*	*	B'nin eşdeğeri
24. Matematiksel Ekonomi		*	
25. Satış Teknikleri		*	
26. Ekonomi ve Turizm	*		
27. Finans ve Ekonomi		*	
28. Beden Eğitimi	*	*	B'nin eşdeğeri
29. Müzik	*	*	B'nin eşdeğeri
30. Resim	*	*	B'nin eşdeğeri
31. Aile Eğitimi	*	*	B'nin eşdeğeri

* (Yıldız) işareti, dersin sunulduğu Sınıfı belirtir.
Bir öğrencinin, C Sınıfında, B Sınıfında eşdeğer bir ders gerektiren bir ders seçmek istediği durumlarda, bu dersi seçmesine izin verilir; yeter ki, dersle ilgili olarak Eylül ayının ilk on gününde yapılan bir giriş sınavında başarılı olsun.

'Stream' Dersleri

B Sınıfındaki Seçenekler
3 veya 'stream' dersi -12-16 Periyot

B1. Her biri 4 periyotluk olan ve C Sınıfında devam ettirilebilen 'Stream' Dersleri

- Eski Yunanca
- Latince
- Tarih (C Sınıfındaki eşdeğer ders için bir önkoşul değil)
- Matematik
- Fizik
- Kimya
- Bilgi Teknolojisi –Bilgisayar Bilimi
- Teknoloji
- Tasarım (Teknik, Mimari, Serbest)
- İngilizce
- Fransızca
- Almanca
- Diğer Yabancı Diller (İtalyanca., İspanyolca, Rusça)
- Muhasebe
- Stenografi
- Daktilo-Sekreterlik
- Beden Eğitimi
- Müzik
- Resim
- Aile Eğitimi

B2. Her biri 4 periyotluk olan ve yalnızca B Sınıfında verilen 'Stream' Dersleri

- Çevre Bilimi
- Ticari Bilimler
- Ekonomi ve Turizm

'Stream' Dersleri

C Sınıfındaki Seçenekler
4 'stream' dersi. 16 Periyot

C1. Her biri dört periyotluk olan ve seçimleri B Sınıfında eşdeğer bir ders seçimini gerektiren 'Stream' Dersleri

- Eski Yunanca
- Latince
- Tarih (C Sınıfındaki eşdeğer ders için bir önkoşul değil)
- Matematik
- Fizik
- Kimya
- Bilgi Teknolojisi –Bilgisayar Bilimi
- Teknoloji
- Tasarım (Teknik, Mimari, Serbest)
- İngilizce
- Fransızca
- Almanca
- Diğer Yabancı Diller (İtalyanca., İspanyolca, Rusça)
- Muhasebe
- Stenografi
- Daktilo-Sekreterlik
- Beden Eğitimi
- Müzik
- Resim
- Aile Eğitimi

C2. Her biri 4 periyotluk olan ve yalnızca C Sınıfında verilen 'Stream' Dersleri

- Tarih (B Sınıfının Tarih 'Stream' Dersi bir önkoşul değil)
- Biyoloji
- Grafik
- Siyasal Ekonomi
- İşletme İdaresi ve Yönetimi
- Ofis Uygulaması
- Matematiksel Ekonomi
- Satış Teknikleri
- Finans ve Ekonomi

Haftada 2 Periyotluk Özel İlgi ve/veya Zenginleştirme Dersleri			
DERS	**B' SINIFI**	**C' SINIFI**	
1. Eski Yunanca Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
2.Matematik Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
3.Fizik	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
4.Kimya Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
5. Tarih Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
6. Muhasebe Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
7.Finans Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**
8.Biyoloji Zenginleştirme Dersi	*	*	**Aynı sınıfta, önceden alınması gereken ilgili Yönlendirme dersi**

	Belirtilen sınıflarda tercihler
9.Tarih Özel İlgi Dersi	Sadece B' sınıfında, "Tarih" Yönlendirme dersini seçmeksizin
10.Tiyatro I	Sadece B' veya C'
11.Tiyatro II	B' de önceden alınması gereken ilgili ders ile C' Sınıfı
12.Psikoloji	Sadece B' Sınıfı
13. Müzik I	Sadece B' veya C', "Müzik konularında" Yönlendirme dersini seçmeksizin
14. Müzik II	C' Sınıfı, B' sınıfında önceden alınması gereken ilgili ders ile
15. Resim I	Sadece B' veya C', "Resim konularında" Yönlendirme dersini seçmeksizin
16. Art II	C' Sınıfı, B' de önceden alınması gereken ilgili ders ile
17. Çevre Çalışmaları I veya 18. İnsan ve Sağlık I	Çevre Bilimi» Yönlendirme Dersini Seçmeksizin
19. Çevre Çalışmaları II veya 20. İnsan ve Sağlık II	Sadece B' veya C', "Çevre Bilimi" Yönlendirme dersi seçmeksizin

	Belirtilen sınıflarda tercihler
21. Astronomi	Sadece B' Sınıfı
22. Tarih ve Fen Bilimleri	Sadece B' Sınıfı
23. Bilişim Uygulamaları I	Sadece B' veya C', "Bilişim" Yönlendirme dersi seçmeksizin
24. Bilişim Uygulamaları II	C' Sınıfı, B' sınıfında önceden alınması gereken ilgili ders ile
25. Mantık	Sadece C' Sınıfı
26. Felsefe	Sadece C' Sınıfı
27. Spor – Jimnastik I	Sadece B' veya C', "Beden Eğitimi-Olimpik Eğitim" Yönlendirme dersi seçmeksizin
28. Spor – Jimnastik II	C' Sınıfı, B' sınıfında önceden alınması gereken ilgili ders ile
29. Gazetecilik	Sadece B' Sınıfı
30. Edebiyat I	Sadece B' veya C'
31. Edebiyat II	C' Sınıfı, B' sınıfında önceden alınması gereken ilgili ders ile
32. Sanat Tarihi	Sadece B' Sınıfı
33. Fotoğrafçılık	Sadece B' Sınıfı
34. Sosyoloji	Sadece C' Sınıfı
35. Coğrafya – Jeoloji	Sadece B' Sınıfı
36. Ev Bilimi – Çocuk Bilimi I	Sadece B' veya C', "Aile Eğitimi" Yönlendirme dersi seçmeksizin
37. Ev Bilimi – Çocuk Bilimi II	C' Sınıfı, B' sınıfında önceden alınması gereken ilgili ders ile
38. Stok Ticareti Dersi I	Sadece B' veya C'
39. Stok Ticareti Dersi II	C' Sınıfı, B' sınıfında önceden alınması gereken ilgili ders ile

* Yıldız işareti Dersin sunulduğu sınıfı yıldız işaretini belirtmektedir.

"Çevre Çalışmaları I" ve "İnsan ve Sağlık I" derslerini, aynı yılda ve aynı zamanda alamazsınız.

Zenginleştirme/Özel İlgi Dersleri

B' sınıfındaki tercihler 0 veya 2 ders Seçmeli periyotları 0 veya 4

B1: Her biri 2 periyot olan, tercihi önceden aynı sınıfta ilgili Yönlendirme dersini gerektiren Zenginleştirme Dersleri

- Eski Yunanca Zenginleştirme Dersi
- Matematik Zenginleştirme Dersi
- Fizik Zenginleştirme Dersi
- Kimya Zenginleştirme Dersi
- Muhasebe Zenginleştirme Dersi

B2: Her biri 2 periyot olan, sadece B' sınıfında sunulan, Özel İlgi Dersleri

- Tarih Özel İlgi Dersi
- Psikoloji
- Astronomi
- Bilimler Tarihi
- Gazetecilik
- Sanat Tarihi
- Fotoğrafçılık
- Coğrafya – Jeoloji

B3: Her biri 2 periyot olan ve sınıf C' de devam edebilecek olan Özel İlgi Dersleri

- Tiyatro I
- Müzik I ("Müzik konularında" Yönlendirme dersini seçmeksizin)
- Resim I ("Müzik konularında" Yönlendirme dersini seçmeksizin)
- Çevre Çalışmaları ("Çevre Bilimi" Yönlendirme dersini seçmeksizin) veya İnsan ve Sağlık I (Sadece bu ikisinden biri)
- Bilişim Uygulamaları I ("Bilişim" Yönlendirme dersini seçmeksizin)
- Spor – Jimnastik I ("Olimpik Eğitim" Yönlendirme dersini seçmeksizin)
- Edebiyat I
- Ev Bilimi – Çocuk Bilimi I ("Aile Eğitimi" Yönlendirme dersi seçmeksizin)
- Stok Ticareti Dersi I

Zenginleştirme/Özel İlgi Dersleri

C' sınıfındaki tercihler 1 ders Tercih 2 Periyotları

C1: Her biri 2 periyot olan, tercihi önceden aynı sınıfta ilgili Yönlendirme dersini gerektiren Zenginleştirme Dersleri

- Eski Yunanca Zenginleştirme Dersi
- Matematik Zenginleştirme Dersi
- Fizik Zenginleştirme Dersi
- Kimya Zenginleştirme Dersi
- Muhasebe Zenginleştirme Dersi
- Biyoloji Zenginleştirme Dersi
- Tarih Zenginleştirme Dersi

C2: Her biri 2 periyot olan, sadece C' sınıfında sunulan, Özel İlgi Dersleri

- Mantık
- Felsefe
- Sosyoloji
- Tiyatro I
- Müzik I ("Müzik Konularında" Yönlendirme dersi seçmeksizin)
- Resim I ("Resim Konularında" Yönlendirme dersi seçmeksizin)
- Çevre Çalışmaları ("Çevre Bilimi" Yönlendirme dersini seçmeksizin) veya İnsan ve Sağlık I (Sadece bu ikisinden biri)
- Bilişim Uygulamaları I ("Bilişim" Yönlendirme dersini seçmeksizin)
- Spor – Jimnastik I ("Beden Eğitimi-Olimpik Eğitim" Yönlendirme dersini seçmeksizin)
- Edebiyat I
- Ev Bilimi – Çocuk Bilimi I ("Aile Eğitimi" Yönlendirme dersi seçmeksizin)
- Stok Ticareti Dersi I

C3: : Her biri 2 periyot olan, tercihi önceden B' sınıfında ilgili Yönlendirme dersini gerektiren Zenginleştirme Dersleri

- Tiyatro II
- Müzik II
- Resim II
- Çevre Çalışmaları II veya İnsan ve Sağlık II (Sadece bu ikisinden biri)
- Bilişim Uygulamaları II
- Spor – Jimnastik II
- Edebiyat II
- Ev Bilimi – Çocuk Bilimi II
- Stok Ticareti Dersi II

Birleştirilmiş Lisede "Eylem –Yaratıcılık –Sosyal Katkı" (E.Y.K) Programı

"E.Y.K." programı, okul tarafından organize edilir ve Eğitim ve Kültür Bakanınca onaylanır. Program tüm öğrenciler için zorunlu olup, bir üst sınıflara geçmek veya okul çıkış belgesi almak için bir önkoşuldur. Bugüne kadar okulların düzenlediği faaliyetler, bu program vasıtasıyla, şimdilerde düzenli hale getirilmekte, zenginleştirilmekte ve güncelleştirilmektedir.

Bu programın amaçları şunlardır:

- Öğrencilerin yaratıcı işlerinin desteklenmesi;
- Girişim, beceri ve ilgi alanlarının geliştirilmesinin teşvik edilmesi;
- Hizmet tedarikiyle ilgili aşinalık ve sadece okul camiasına değil, yerel ve geniş bir camiaya ve hatta uluslararası topluluğa hizmet tedarik edilmesi;
- Demokratik vicdan ve hoşgörünün özümsenmesi;
- Öğrencilerin araştırmacı ruh, özgüven ve sorumluluklarının güçlendirilmesi;
- Öğrencilerin kendi aralarında ve öğretmenlerle öğrenciler arasında ek iletişim fırsatlarının sağlanması.

Program, öğretim saatleri dışındaki, ama okul saatleri esnasındaki tüm faaliyetleri kapsar. Okul saatleri dışında meydana gelen faaliyetler hem öğrenci, hem de öğretmenler açısından gönüllülüğe dayanmaktadır.

Program, aşağıdaki faaliyetleri içermektedir:

- Serbest faaliyetler (yılda 3-4 kez) -28 periyot
- Geziler/yürüyüşler (yılda 4 kez) -28 periyot
- Grubun sorumlusuyla iki saatlik tartışma -16 periyot
- Yaratıcı faaliyetler - ikameler için zaman
- Sportif faaliyetler
- Diğer faaliyetler
- Okul saatleri dışındaki faaliyetler

Değerlendirme

Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenimin ayrılmaz bir parçasını oluşturur, Analitik Programlarda tanımlandıkları üzere, öğrenim hedeflerinin uygulanma kapsamını incelemeyi amaçlar. Ortaöğretimdeki değerlendirme sistemi, öğrencilerin tanısal, biçimlendirici ve nihai değerlendirilmeleri için hazırlık niteliğindedir. Nihai değerlendirme, ara veya final sınavları aracılığıyla gerçekleştirilir.

Bir öğrenci aşağıdakiler bağlamında değerlendirilir:

- Sınıfta, günlük öğretim ve öğrenim sürecine katılımı ve okuldaki genel aktivitesi.
- Üç ayda bir yapılan yazılı testler ve final sınavlarının ortaya koyduğu üzere, ilerleme sonuçları.
- Etütleri ve "E.Y.K" Programına katılımı.

Testlerin türleri ve içeriği

Testler:

- (Bildirimsiz olarak), 45 dakikaya kadar, günlük dersten
- (Bildirimli olarak) her gün için, günlük konudan, bir öğretim saati süresince
- (Bildirimli olarak) ortak olsun, olmasın, bir üniteden ve bir öğretim saati süresince olabilir.

Öğretmenler; öğrencilerin yazılı bir teste girdiği gün, bildirimli olarak, günün herhangi bir dersinden olağan sözlü bir sınav yapabilirler.

Bir testte ve öncesinde hazır bulunmama

Bir öğrenci bir testte hazır bulunmazsa, ilk keresinde, öğretmeninin takdir yetkisine göre, sözlü veya yazılı sınava sokulabilir. Öğrencinin bildirimli bir test öncesindeki bir derste veya derslerde hazır bulunmaması haklı addedilmez, yeter ki, öğrencinin testte hazır bulunmamasının nedeni, ilgili Müdür Muavini tarafından tatmin edici olarak değerlendirilsin.

Sınav dersleri – Birleştirilmiş Lisede Bir Üst Sınıfa Geçme

Aşağıdakiler, okul yılı sonunda, yazılı ara veya final mezuniyet sınavlarında, zorunlu sınav dersleri olarak tanımlanır:

A Sınıfı: Modern Yunanca, Matematik, Tarih, Tabii Bilimler (Fizik, Kimya, Doğa Bilimi).

B Sınıfı: Modern Yunanca, Matematik ve öğrencinin, seçmeli 'stream' derslerinden seçeceği iki (2) ders.

C Sınıfı: Modern Yunanca, Matematik ve öğrencinin, seçmeli 'stream' derslerinden seçeceği iki (2) ders.

Matematiğin, öğrencinin seçtiği seçmeli 'stream' derslerinden biri olması halinde, seçmeli matematik 'stream' dersinin yanı sıra, iki 'stream' dersinden de sınava girmesi gerekir. Öğrenci, matematiği seçmeli 'stream' dersi olarak seçmemişse, o zaman ortak ana ders matematik sınavına girmesi gerekir.

C Sınıfı sınavları, ülke çapında düzenlenir ve Ortak Mezuniyet Sınavları olarak adlandırılır. C sınıfında öğretim izlencesi sınava tabidir. C sınıfının başarıyla tamamlanması üzerine, öğrencilere okul çıkış belgesi verilir.

Birleştirilmiş Lisenin sonunda, Bilgi teknolojisinde, "iyi bilgi sertifikası" alabilmek için sınava tabi tutulma fırsatları vardır.

Birleştirilmiş Lisede, öğrencilerin yazılı sınavlarda notlandırılması ve öğrencinin başarı durumunun saptanması için kullanılan skala şöyledir:

Zayıf: 1-9 arası
Tatminkâr: 10–12 arası
İyi: 13-15 arası
Pek İyi: 16-18 arası
Mükemmel: 19-20 arası

Bir üst sınıfa geçmek için daha düşük not, yani taban, 10 olarak notlandırılan, "Tatminkâr"dır. Yılsonunda sınavı yapılmayan derslerin durumunda, yılsonu notu, üç çeyreğin (her bir üç ay olan üç periyodun) notlarının ortalamasıdır. Sınavsız derslerde zayıf (yıllık notu 10'un altında olan) olan öğrencilerin, Haziranda bu derslerden de bir sınava girmeleri gerekir. Sınav derslerinde, yılsonu notu, çeyreklerin ve yazılı sınavın ortalama notudur.

Haklı bir nedeni olmaksızın Hazirandaki yazılı sınava girmeyen bir öğrenci, Eylül'de yazılı bir sınava girmeye yönlendirilir ve bu sınavın notu yılsonu notu olarak addedilir.

Haklı bir nedenden dolayı, Öğretmenler Birliğinin takdir yetkisiyle yazılı sınava girmeyen bir öğrencinin durumunda, okul, ya Haziran ya da Eylül'de ikinci bir sınav periyodu belirler.

Bir öğrenci Haziranda, şu koşullarda bir üst sınıfa geçer:

a) Her bir dersten, en az "Tatminkâr" 10 alırsa.

b) Sınavsız bir derste zayıf olmasına karşın, sınav dersleri notları ile zayıf olduğu ders notunun ortalaması en az "Tatminkâr" 10 ise.

Bir öğrenci Haziranda, şu koşullarda bir üst sınıfa geçemez:

a) Yılın sonunda, 3 veya daha fazla sınav dersinden veya 2 sınav dersi ile yazılı sınav yapılmayan 2 veya daha fazla dersten kalırsa veya

b) Derslere devam yetersizliği nedeniyle.

Sınavda kalan ve Eylül'de yeniden sınava yönlendirilen öğrencilerin yanı sıra, derslere devam yetersizliği nedeniyle tam veya kısmi bir sınava öğrencilerin durumunda; sınav hem yazılı, hem de sözlü olur ve okul müdürünün görevlendirdiği iki öğretmenden oluşan bir komite tarafından yapılır. Yazılı sınav sözlüden önce yapılır.

Bir öğrenci Eylülde, şu koşullarda bir üst sınıfa geçer:

a) Her bir dersten, en az "Tatminkâr" 10 alırsa.

b) Yılın sonunda, yazılı sınavı yapılmayan bir dersten kalmasına karşın, sınav dersleri notları ile zayıf olduğu ders notunun ortalaması en az "Tatminkâr" 10 ise.

Bir öğrenci Eylülde, şu koşullarda bir üst sınıfa geçemez:

a) Gerekli notları alamamışsa.

b) Haklı bir nedeni olmaksızın, Eylül sınavlarına girmezse.

Bir öğrenci şu koşullarda mezun olur:

a) Her bir dersten, en az "Tatminkâr" 10 notunu alırsa.

b) Yılın sonunda, yazılı sınavı yapılmayan bir dersten kalmasına karşın, sınav dersleri notları ile kaldığı ders notunun ortalaması en az "Tatminkâr" 10 ise.

c) Bir sınav dersinden, 8'den düşük olmayan bir notla kalmasına karşın, sınav derslerinin ortalama notu (kaldığı dersin notu da dâhil) en az 12 ise.

Haziranda mezun olamayan bir öğrencinin, başarısızlığına izleyen üç yıl boyunca, Eylül, Haziran veya Şubat aylarındaki sınav periyotlarında final sınavlarına girme hakkı vardır.

Okul yılı sonunda, tüm başarılı öğrencilere; belirtici bir belge (A ve B sınıflarını başarıyla tamamlayanlar için) ve bir Okul Çıkış Belgesi (mezun olanlar için) verilir. Okul Çıkış Belgesi ofis işlerinde istihdam için bir niteliktir; keza, Kıbrıslı ve yabancı yüksek öğretim kurumlarına girişi de sağlar.

Akşam Cimnazyumları

Kıbrıs'ın her bir özgür kentinde bir ve Frenaros'ta bir adet bulunan Akşam Cimnazyumları Ortaöğretime ait olup, öğleden sonra ve akşamları faaliyet göstermektedirler. Hazırlık ve 3. Sınıfı çalıştıran Akşam Cimnazyumları, daha sonra, Lise Ders Seçim sisteminde S1 ve S3 kombinasyonlarına tekabül eden, D', E, F', G' sınıflarında iki kombinasyon sunmaktadırlar.

18 yaşına gelmiş kişiler veya 15 yaşına gelip de, geçimini çalışarak kazandığını kanıtlayan veya ev kadını olarak uğraşan kişiler, Akşam Cimnazyumlarına kayıt yaptırmak hakkına sahiptirler.

Özel Eğitim

Kıbrıs'taki Ortaöğretime bağlı okullarda, özel ihtiyaçları olan çocukların eğitimi ve yetiştirilmeleri için gerekli tüm önlemler alınmaktadır. Özel ihtiyaçlarının olduğunun muhtemel olduğu yönünde yargıya varılan, her bir çocuğun ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, her bir ilçenin İlçe Özel Eğitim Komitesi tarafından yapılır. Bu komite şunlardan oluşur:

- Başkan olarak, Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Kıdemli Eğitim Memuru.
- Eğitim ve Kültür Bakanlığının, eğitimde denk derecede bir temsilcisi.
- Özel eğitim öğretmeni.
- Eğitim psikoloğu.
- Klinik psikoloğu.
- Sosyal görevli.
- Konuşma terapisti.

Özel eğitim, devlet okulunun normal bir sınıfında veya özel bir biriminde veya devletin bir Özel Eğitim okulunda verilir. Uzun bir zaman aralığında, sağlık sorunlarının bir sonucu olarak okuldaki düzenli programa katılamayan, özel ihtiyaçları olan ilk ve ortaöğretim eğitime mensup çocukların durumunda, söz konusu çocuklara alternatif bir eğitim biçiminin sağlanması imkân dâhilindedir.

TEKNİK VE MESLEKİ ORTAÖĞRETİM

Teknik ve Mesleki Ortaöğretimde (TMOÖ) aşağıdaki programlar yürütülmektedir:

- Resmi eğitim sistemi bağlamında Teknik ve Mesleki Eğitim (TME).
- Çıraklık Planı ve
- Yaşam Boyu Eğitim.

Teknik ve Mesleki Eğitim; Kuramsal ve Uygulamalı Akımlar olmak üzere, iki akımda sunulmaktadır. Cimnazyumun 3. Sınıfını başarıyla tamamlayan öğrenciler bu programlarda öğrenim görmeye hak kazanırlar. Her iki akımın eğitim süresi üç yıldır. Programın başarıyla tamamlanması ile TME öğrencilerine; altı sınıflı, ortaokul ve lise ayarında bir devlet okulunun verdiği Okul Çıkış Belgesiyle eşdeğerde bir okul çıkış belgesi verilir.

Resmi eğitim sisteminde Teknik ve Mesleki Eğitim

Fakülteler ve branşlar

Kuramsal ve Uygulamalı Akımlarda sunulan Öğrenim Fakülteleri şunlardır:

- Makine Mühendisliği
- Elektrik Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği – Mimarlık
- Tasarım
- Ahşap işleri – Mobilya imalatı
- Sanatsal Çalışmalar
- Giyim
- Saç Yapımı
- Tarımbilim
- Otel ve Yiyecek-İçecek Sağlama Hizmetleri

Dersler ve Ders Programı

TME Çalışmaları Programının dersleri beş kategoride ayırt edilmektedir:

- Ortak ana dersler
- İlgili dersler
- Seçmeli dersler
- Teknoloji / Atölye dersleri
- Branşlaşma alanında Teknoloji / Atölye dersleri

Dersler, öğretim saatleriyle birlikte aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir:

TEKNİK VE MESLEKİ EĞİTİMDE ÇEŞİTLİ FAKÜLTE VE BRANŞLARIN DERS PROGRAMI VE DERS ÇİZELGESİ						
DERS KATEGORİLERİ	KURAMSAL AKIM			UYGULAMALI AKIM		
	A'SINIFI	A'SINIFI	A'SINIFI	A'SINIFI	A'SINIFI	A'SINIFI
ORTAK ANA DERSLER						
Din Dersi	1	1	1	1	1	1
Modern Yunanca	4	4	5	4	4	5
Tarih ve Yurttaşlık Bilgisi	1	1	1	1	1	1
Bilgisayara giriş	2	-	-	2	-	-
Beden eğitimi	1	1	1	1	1	1
SAAT TOPLAMI	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
İLGİLİ DERSLER						
Matematik	4	4	4	2	2	2
Fizik	3	4	4	2	2	2
Kimya	1	2	-	1	2	-
İngilizce	3	2	2	3	2	2
SAAT TOPLAMI	**11**	**12**	**10**	**8**	**8**	**6**
SEÇMELİ DERSLER	-	4	4	-	4	4
TEKNOLOJİ VE ATÖLYE DERSLERİ	15	-	-	18	-	-
BRANŞLAŞMA ALANINDA TEKNOLOJİ VE ATÖLYE DERSLERİ	-	12	13	-	16	10
SANAYİDE UYGULAMALI EĞİTİM	-	-	-	-	-	7
GENEL SAAT TOPLAMI	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**

A sınıfında, öğrencilerin, Kuramsal veya Uygulamalı program altında bir ana ders programı vardır.
B sınıfında, öğrenciler, A sınıfında seçmiş oldukları akımı izlerler ve keza, C sınıfında da devam ettirdikleri, Fakültelerinin branşını seçerler.

Mezunların başarı umut ve beklentileri

Eğitim Programının içeriği, bireyin her bakımdan kapsamlı ve bütünlüklü gelişim ve tamamlanmasının ötesinde, mezuna aşağıdakiler için gerekli bilgi zeminini sağlar: :

- Mesleki ve sosyal hayatla düzgün ve yaratıcı bütünleşme.
- Mezuna, Kıbrıs ve diğer ülkelerin Yüksek Öğrenim ve Yüksek Öğrenim Sonrası kurumlarına yerleştirilmek istemesine imkân vermesi.
- Hayata hazırlanmasına izin vermesi; böylelikle, sürekli değişim içindeki dünyaya ayak uydurabilir ve kendini ona göre ayarlayabilir.

Yüksek Öğrenim

Mezunlar:

- Başarı umut ve beklentileriyle, Yurt Çapındaki Sınavlar bağlamında, Kıbrıs veya Yunanistan'ın yükseköğrenim Kurumlarında ileri eğitim için bir yer talep edebilirler.
- Kıbrıs veya yurtdışında, o eğitim kurumunun giriş şart ve kriterlerini karşılamaları şartıyla bir Yükseköğrenim kurumuna kabul edilebilirler.

Bir üst sınıfa geçme ve öğrencilerin okuldan mezuniyetleri için geçerli olan düzenlemeler, Birleştirilmiş Lise için olduğu gibi, Teknik ve Mesleki Eğitimi de kapsar.

Çıraklık Planı

Çıraklık Planı, esasen, Cimnazyumun 3. Sınıfından sonra, resmi eğitim sistemi altındaki okullarda eğitimlerini devam ettirmek niyeti olmayan öğrencileri kapsamaktadır. Cimnazyumun 2. sınıfında okumuş olup da 15. yaşlarına basmış veya en geç kayıt yıllarının 31 Aralığında 15. yaşlarına basacak olanlar, Çıraklık Planına kayıt yaptırmaya hak kazanırlar. Çok istisnai durumlar dışında ve ilgili Makamın onayının ardından, 18 yaş üzerindeki öğrenciler Çıraklık Planında öğrenim göremezler. Kayıt için istihdam başvuruları, Teknik Okullar ile İlçelerdeki İstihdam Ofislerine teslim edilir.

Çıraklık Planındaki eğitim iki yıl sürelidir. Birbiriyle değiştirilebilir Uygulamalı ve Kuramsal Eğitim sunmaktadır. Uygulamalı eğitim, maaşlı iş esasına göre, haftada üç gün, endüstrideki stajyerlerin (eğitilmiş kişilerin) istihdam edilmesiyle sunulmaktadır. Kuramsal Eğitim, haftada iki kez, Teknik Okullarda sunulmaktadır. Çıraklık Planı altında verilen özel kurslar şunlardır: İnşaat İşçileri, Araba Mühendisleri, Araba Elektrikçileri, Un değirmeni operatörleri, – Lehimciler, Alüminyum Yapıcıları, Su Tesisatçıları – Kaynakçılar, Elektrikçiler, Doğramacılar – Marangozlar, Kesme - Dikiş.

Yaşam Boyu Eğitim Programları

Bilginin sürekli güncellenme ihtiyacı ve teknolojinin süratli gelişimi, Yaşam Boyu Eğitimi zorunlu kılmaktadır. Yaşam Boyu Eğitim, Akşam Teknik Okulları ile Teknik Okulların Öğleden Sonra ve Akşam Bölümlerinde sunulmaktadır.

Akşam Teknik Okulları

Akşam Teknik Okulları, 1999-2000 okul yılından bu yana, Lefkoşa Teknik Okulu A'da faaliyet göstermektedir.

Akşam Teknik Okulu kursları, sabah Teknik ve Mesleki Eğitim kurslarının eşdeğeridir. Eğitim, ilgili öğrencilerin eğitim düzeylerine bağlı olarak 1 ile 4 yıl arası sürer ve yararlananlara parasız sağlanır.

Öğrenim Belgesi, altı sınıflı, bir Ortaöğrenim devlet okulunkinin eşdeğeridir.

Teknik Okulların öğleden sonra ve akşam bölümleri

Öğleden sonra ve akşam bölümlerinin amacı; işgücünün sürekli eğitilmesi ve yetiştirilmesi ve bu şekilde işgücünün istihdam piyasasının yeni taleplerini karşılayabilmesine olanak tanınmasıdır. Buna ek olarak, Teknik Okulların tüm sınıflarından çeşitli sınavlara girmek isteyen öğrencilere hazırlık dersleri vermektedirler.

Genel Ortaöğretim ve Genel Teknik ve Mesleki Eğitime Bağlı Okulların Çalıştırılmasına İlişkin Yararlı Bilgiler

Kayıt

Öğrenciler, ebeveynleri veya velileri tarafından; Haziranda ve ayrıca, o zamana kadar sınavlarını tamamlayanlar için de Eylülde, ilgili eğitim bölgelerindeki okullara kaydettirilirler. Akşam Cimnazyumlarına kayıt 1 Eylülden 20 Eylüle kadar gerçekleşir ve 10 Aralığa kadar kayıt için izin verilir.

Nakiller

Aşağıdaki koşullardan birinin oluşması şartıyla, öğrencilerin bir başka kent veya toplumdaki denk bir okula nakil yapmasına izin verilir:

a) Öğrencinin kayıtlı olduğu okul, salgın hastalık veya başka ciddi bir engelden dolayı, 20 günü aşkın bir süre kapanmış veya faaliyetlerini askıya almışsa.

b) Okul, öğrencinin seçtiği ders kombinasyonunu veya branşını sunmadığında.

c) Öğrencinin ailesi, ailesi yoksa velisinin ailesi adres değiştirdiğinde.

d) Öğrencinin ciddi sağlık sorunları onun başka bir kente yerleşmesini gerektiriyorsa.

e) Öğrenicinin daimi ikametgâhının bölgesinde yeni bir okul kurulduğunda (Böyle bir durumda, Eğitim ve Kültür Bakanlığınca ısdar edilen bir isim listesine dayanarak, nakil gerçekleştirilebilir)

f) Bakanlığın görüşüne göre ve Müdürün tavsiyesinin ardından, öğrencinin okul çevresinin değişimi için nedenler varsa.

Bir öğrencinin, aynı kentteki eşdeğer bir okula nakline, önceki paragrafın a), b), c), d), e), ve f) seçeneklerinde belirtilen durumlarda izin verilir. Aynı sınıfı iki kez tekrarlayan veya öğrenim gördüğü okuldan daimi olarak uzaklaştırılan bir öğrenci başka bir okula nakledilir ve uzaklaştırıldığı okula yeniden kayıt yaptırmasına izin verilmez.

Aşağıdaki hususlar, denizaşırı yabancı okullardan gelen öğrencilerin nakilleriyle ilgilidir:

a) Öğrencinin gidişatına ilişkin not veya yorum içeren bir karnesi (raporu) varsa, Modern Yunanca ve Tarihten gireceği bir yerleştirme sınavının ardından bir üst sınıfa kaydedilir.

b) Elinde karnesi olmasına karşın bazı derslerden zayıfsa, Modern Yunanca ve Tarihe ek olarak zayıf olduğu derslerden de yerleştirme sınavına girer.

c) Elinde karnesi olmasına karşın, bir üst sınıfa geçmezse, aynı sınıfın derslerini tekrarlaması gerekir.

d) Elinde, gidişatıyla ilgili ayrıntılar olmaksızın, yalnızca eğitiminin basit bir teyidi varsa; Din Dersi, Beden Eğitimi, Müzik, Resim, Beşeri Bilimler, Ev İdaresi ve Pratik Bilgiler dışındaki tüm derslerden yapılacak bir yerleştirme sınavının ardından bir üst sınıfa geçirilir.

e) Öğrencinin yerleştirme sınavından kalması durumunda, Öğretmenler Birliği öğrencinin hangi sınıfa yerleştirileceğine karar verir.

Öğrencilerin akşam cimnazyumlarından günlük okullara nakledilmesi yasaktır. Günlük okullardan akşam okullarından nâkile, Eğitim ve Kültür Bakanlığının takdir yetkisine göre, istisnai durumlarda izin verilir.

Ders yılının başlangıcı ve bitimi

- Ders yılı her yıl 1 Eylül'de başlar ve ertesi yılın 31 Ağustos'unda biter.
- Okuldaki işler 1 Eylül'de başlar ve 30 Haziran'da biter.
- Dersler Bakanın belirleyeceği bir tarihte, Eylül'ün ilk on günlük periyodunda başlar ve Bakanın belirleyeceği tarihlerde, Cimnazyum sınıfları için Haziran'ın ilk yedi günlük periyodunda ve Lise sınıfları için Mayısın son on günlük periyodunda biter.

Her ders yılı, öğretim malzemesinin bölünmesi ve öğrencilerin değerlendirilmesi amacıyla, aşağıdaki gibi üç çeyreğe ayrılır:

- Çeyrek A′: Derslerin başlamasından 10 Aralığa kadar.
- Çeyrek B′: 11 Aralıktan 10 Marta kadar.
- Çeyrek C′: 11 Marttan derslerin bitimine kadar.

Okul tatilleri

Okul tatilleri şunlardır:

a) Kamu sektöründeki tüm tatiller: 1 Ekim (Kıbrıs Cumhuriyeti'nin Bağımsızlık Günü), 28 Ekim, Yeşil Pazartesi, 25 Mart, 1 Nisan ve 1 Mayıs (İşçi Bayramı).

b) Noel tatilleri (24 Aralık'tan 6 Ocak'a kadar; her iki tarih de dâhil).

c) Paskalya Yortusu tatilleri (Kutsal Pazartesinden, Aziz Thomas Pazartesine kadar, her iki tarih de dâhil).

d) Aşağıdaki dini kutlamalar:

Mevcut Başpiskopos'un İsim Günü, Kutsal Üçlülük Şenliği, Kutsal Üçlülük Pazartesi, Havari Varnavas Şenliği (11 Haziran).

Yaz tatilleri her yılın 1 Temmuzunda başlar ve 31 Ağustos'ta biter.

Okul kutlamaları

Aşağıda geleneksel okul festivalleri sıralanmaktadır:

a) Derslerin başlaması ve geleneksel kutsama.

b) 30 Eylülde Kıbrıs Cumhuriyeti Bağımsızlık Günü (1 Ekim) Anma Günü.

c) 27 Ekimde, 28 Ocak Anma Günü.

d) 17 Kasımda Sanat (Fen) Kolu Anma Günü.

e) 23 Aralık Noel Bayramı.

f) 30 Ocakta Eğitim Şenliği.

g) 24 Martta 25 Mart Ulusal Yıldönümü.

h) 31 Martta 1 Nisan Ulusal Yıldönümü.

Yukarıdaki okul kutlamalarına, 23 Aralık dışında, en fazla iki öğretim saati ayrılır. 23 Aralıkta iki saatten fazla öğretim haftası ayrılabilir. Hiçbir koşul altında, okul kutlama ve etkinliklerinin içeriği, siyasal parti, birlik ve örgütlerin çıkarlarına hizmet edemez.

Başka herhangi bir olay kutlaması için, Eğitim ve Kültür Bakanlığının özel izni gerekir.

Öğrencilerin görevleri

Öğrenci okuldaki görevlerini, okul iç tüzüğünün detaylandırılmış kuralları uyarınca yerine getirir.

- Öğrenci, okul aktiviteleri çerçevesindeki ders dışı çalışmaları (koro, atletizm, tiyatro v.b.) gönüllü olarak üstlenir.
- Müdür, özel bir duyuruyla başka türlü belirtmedikçe, okul gezileri ve kitlesel katılımlar dâhil, okulun her aktivitesine katılırlar.
- Öğrenci okulda onaylanmış olan okul üniformasını her gün okulda giyer ve görüntü olarak abartıya kaçan her şeyden kaçınır. Bedeni Eğitimi ve laboratuarlar konusunda, öğrenci okulun özel üniformalar konusundaki talimatlarına uyar.
- Öğrencinin görünüşü, kesinlikle öğrenci sıfatıyla tutarlı olmalıdır. Bu amaç doğrultusunda, öğrencinin, Eğitim ve Kültür Bakanlığınca belirlenen aşağıdaki hususları akılda tutması ve uygulaması gerekir: Görüntüde abartıya kaçma suç teşkil eder ve bu suçu işleyen Müdüre yönlendirilir; bu yüzden, görüntüde abartılara izin verilmez. Uzun saç, yüzükler, bilezikler, küpeler, dekoratif zincirler ve benzeri eşyalar, ayrıca sakal ve çene sakalı abartı olarak addedilir. Özellikle, kız öğrencilerle ilgili olarak, uzun boyalı tırnaklar, boyalı veya kıvırcık saçlar ve ağır makyajlı yüz abartı olarak addedilir.
- Derslerden atılan bir öğrenci (Müdür, ebeveyn veya velilerine konuyla ilgili olarak derhal haber verir) ders saatleri boyunca okulda kalır ve Müdürün veya başka yetkili bir öğretmenin vereceği talimatlara göre meşgul olur.
- Öğrencinin okula devamsızlığı; ya bir sağlık raporu, ya da Müdürün kabul edebileceği, velinin özel bir teyidi ile desteklenmelidir. İşbu teyit veya rapor, öğrenci okula döndüğü zaman ve en geç sekiz (8) gün içinde Müdüre sunulmalıdır.
- Herhangi bir nedenden dolayı okula devam etmemiş olan bir öğrencinin, kaçırdığı derslere yetişmesi ve okulda bulunmadığı günlerde, sınıfa verilmiş olan ev ödevlerini hazırlaması gerekir.
- Yazılı sınavlarda kopya çekerken yakalanan bir öğrencinin sınav kâğıdı bir (1) olarak notlandırılır. Mümkün olduğu zaman, öğrencinin kopya çektiği veriler kâğıdına iliştirilir. Gözetmen öğretmen, öğrencinin kâğıdına konuyla ilgili bir yorum düşmelidir. Sınav sırasında birbirlerine yardım eden öğrenciler aleyhine de benzeri önlemler alınır. Bu suçlar, Öğretmenler Birliğinin bir kararının ardından, hal ve gidiş puanının düşürülmesini veya başka bir disiplin cezasını da gerektirir.

• Öğrencilerin, gerek ders sırasında, gerekse okulda meydana gelen etkinlik ve toplantılarda cep telefonlarını veya diğer teknolojik aygıtlarını çalıştırmalarına veya kullanmalarına izin verilmez.

• Öğrencilerin okulda sigara içmelerine izin verilmez.

Normal eğitim - Devamsızlıklar

Okul devamsızlıkları okul için, ama esasen öğrenciler ve eğitimleri için ciddi bir sorundur. Sonuç itibarıyla herkesin aşağıdakileri akılda tutması gerekir:

Aşağıda devamsızlık durumları belirtilen öğrenciler, sınavlı derslerden ve Öğretmenler Birliğinin kararlaştırdığı derslerden Eylül'de yapılacak bir sınava girmeye yönlendirilir:

a) Mazeretsiz 42-50 devamsızlığı olan öğrenciler.

b) En az 110 mazeretsiz, 152-160 devamsızlığı olan öğrenciler.

c) İstisnai durumlarda; Öğretmenler Birliğinin tavsiyesiyle ve Eğitim ve Kültür Bakanlığının onayının ardından, mazeretsiz devamsızlığı 50'yi aşmayan, devamsızlık sayısı 275'den fazla olmayan öğrenciler Eylülde yapılacak bir sınava girmeye yönlendirilebilir.

d) Mazeretli olup olmadıklarına bakmaksızın, belli bir derse veya derslere devamsızlıkları toplamda, müfredat programının haftalık olarak öngördüğü öğretim saatlerinin yedi katından fazla olan öğrenciler, Eylülde o ders veya derslerden bir sınava girmeye yönlendirilir.

e) 3. çeyrekte 14–17 arasında (her iki rakam da dâhil) mazeretsiz devamsızlıkları veya 37'si mazeretsiz, toplamda 51–54 arası devamsızlıkları olan öğrenciler.

Yukarıdakilere halel gelmeksizin, aşağıda devamsızlık durumları belirtilen öğrenciler bir üst sınıfa geçmiyorlar:

a) 51'den fazla mazeretsiz devamsızlığı olanlar.

b) 161'den fazla devamsızlığı olanlar, meğerki bir önceki paragrafta söz edilen durumlara girsinler.

c) 3. çeyrekte 17'den fazla mazeretsiz devamsızlığı olanlar veya 54'den fazla mazeretli veya mazeretsiz devamsızlığı olanlar.

Yetersiz eğitim nedeniyle mezun olmayan bir öğrencinin, sınıf yılının derslerini, yalnızca bir sonraki ders yılı için tekrarlaması gerekir.

Devamsızlıklar, her bir öğretim saati için bir olarak hesaplanır. Bir öğretim saati dahi devamsızlık göstermiş olan bir öğrencinin, okula dönüşünde ve her halükarda hiçbir halde 8 günü geçmeyen bir süre içinde, ebeveyn veya velisinden bir teyidi veya devamsızlığının nedeniyle ilgili doktordan aldığı bir sağlık raporunu temin etmelidir, meğerki Müdür kendisine yazılı bir izin vermiş olsun.

Ebeveyn veya veli teyitleri; toplamda, her halükarda tüm yıl boyunca 12 günün aşılamayacağından hareketle, artarda iki günün üzerindeki devamsızlıklarda yeterli değildir. Öğretmenler Birliği; iddia edilen hastalık nedeninin doğru olmadığıyla ilgili kendi görüşünü oluşturduğu zaman, teyitler onu bağlamaz veya diğer devamsızlık nedenlerini de haklı addetmez.

Öğrencilerin, Eğitim ve Kültür Bakanlığının bir kararının ardından, özel bir okul görevine katılmaları veya Müdür tarafından görevlendirildikleri bir okul aktivitesiyle meşgul olmaları durumunda; derslere devamsızlıklar sayılmaz.

Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlıkları disiplin suçu oluşturur. Bir öğrencinin okula düzensiz devam gösterdiği veya önemli oranda devamsızlık gösterdiği durumlarda, ebeveyni veya velisi zamanında bilgilendirilir.

Okuldan ayrılma izni

Bir öğrencinin, herhangi bir nedenle, ders saatleri esnasında idareden izin almadan okuldan ayrılması, kesinlikle cezalandırılması gereken ciddi bir suçtur. Öğrencinin okuldan ayrılmak için ciddi bir nedeni varsa, ebeveynleri veya velileriyle istişare edilerek, Müdür tarafından yazılı bir izin verilir.

Öğrenci davranışları

• Öğrenci davranışları her bir çeyreğin sonunda, Öğretmenler Birliği tarafından şu şekilde değerlendirilir: Olağanüstü, terbiyeli, iyi,

tatminkâr, zayıf. Sayısal bir not verilmez. Bir öğrencinin davranış notunun düşürülmesi durumlarında, bunun nedenleri Öğretmenler Birliğinin toplantı tutanaklarında belirtilir.

- Öğrencilerin psikolojik sorunlar veya ciddi aile sorunlarıyla karşılaştığının kanıtlandığı durumlarda, okul idaresi, ilgili eğitim psikoloğunu bilgilendirir. Psikolog da yazılı bir rapor hazırlar. Rapor, bir karar alınmadan önce, Öğretmenler Derneğine teslim edilir.
- Davranışın sınıflandırılması, belirtici ve ilerleme raporlarında not edilir, okul belgesinde gözükmez.
- Davranışı orta veya zayıf olarak değerlendirilen bir öğrenci, ilgili eğitim psikoloğunun görüşünü de göz önünde bulundurduktan sonra, Öğretmenler Derneğinin çevre değişiminin öğrenci açısından uygun olduğuna inanma gerekçesi olmadıkça, okulunda öğrenimini devam ettirme hakkına sahiptir

Pedagojik önlemler

Okulların yeni Çalıştırılma Tüzüğüne göre, pedagojik önlemler; öğrenciye, hatalarını anlama, kendini düşünüp sorgulamasına ve davranışlarını iyileştirmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Disiplin Kurulu

Ortaöğretime bağlı olan her okulda, Başkan olarak Müdür veya Müdür Muavinlerinden bir temsilcisi, iki öğretmen veya eğitmen, sınıf denetmeni ve Sınıf Konseyi Başkanından oluşan bir Disiplin Kurulu kurulur. İki öğretmen veya eğitmen, öğrenim yılının başında, Öğretmenler Birliğince tarafından belirlenir.

Ciddi bir suç türüne ilişkin durumlar, Disiplin Kuruluna sevk edilir ve ciddiyetlerine bağlı olarak, 15 gün veya en fazla 30 gün içinde incelenirler. Bir öğrenci Disiplin Kuruluna sevk edildiği bir durumda, olgularını sunmasına ve argümanlarını ifade etmesine izin verilir. Ebeveynleri bilgilendirilir ve onların da Disiplin Kurulu önünde görüşlerini ifade etme hakları vardır. Konu işitilmeden önce, Kurul Başkanı; en az bir Kurul üyesinin isteği veya öğrencini ebeveynleri/velilerinin isteği üzerine, Danışma Nitelikli ve Mesleki Eğitime bağlı öğretmenin, Eğitim Psikoloğunun veya başka bir uzmanın görüşünü alabilir.

Kişisel konularda yardım ve destek

Bir öğrencinin herhangi bir sorunla karşı karşıya olması ve birisine konuşma ihtiyacı duyması halinde, sınıfının sorumlu öğretmenine, Müdür Muavinine veya hatta Müdüre başvurabilir.

Öğrenciler, bu tür konuları ele alma konusunda yetki ve sorumluluğu olduğu nedeniyle, herhangi bir kişisel sorunla (ailevi, duygusal, mali ve okulla ilgili) ilgilenilmesi için Danışma Nitelikli Mesleki Eğitim Hizmeti Ofisinin yardımını istemeye teşvik edilirler. Söz konusu Ofis, bu konularla kesin bir gizlilik içinde ilgilenir ve öğrencinin en iyi çıkarlarını gözeterek hareket eder ve tavsiyede bulunur.

Sınıftaki bir sorunuyla ilgilenme prosedürü

Sınıfla ilgili herhangi bir konu veya sorunla uğraşırken:

- Öğrenci veya öğrenciler sınıf konseylerine başvururlar. Konu tüm sınıfı ilgilendirdiğinde, Konsey konuyla ilgilenir ve sorumlu öğretmene bilgi verir.
- Sorumlu öğretmen konuyu Konseyle veya hatta tüm sınıfla tartışır ve ilgili kararlar uyarınca ve Konseyle yakın işbirliği içinde konuyla ilgilenir.
- Müdür Muavini, gerekli gördüğü veya ilgili tarafların isteği üzerine, Okul Müdürüne bilgi verebilir.
- Hassas, nazik veya gizli konular; Danışma Nitelikli ve Mesleki Eğitim Hizmeti'nin katılımıyla ve her zaman sorunlarla karşı karşıya bulunan öğrencinin veya öğrencilerin kişiliğine saygı göstererek ve saygınlığını koruyarak dikkatli ve tedbirli bir şekilde soruşturulmalıdır.

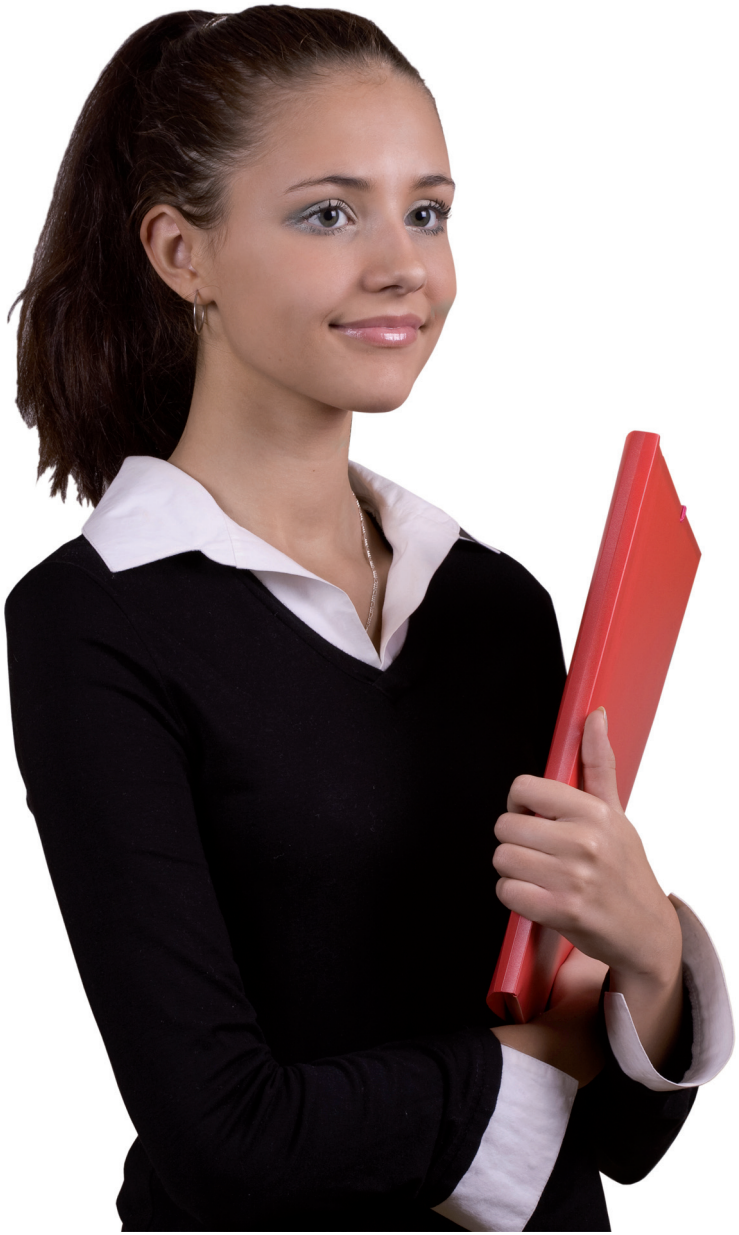
Öğrenci velileri

Bir çocuğun doğal velisi, babası veya annesidir. Bir çocuğun ebeveynleri okulun bulunduğu bölgede ikamet ettiği sürece, başka hiçbir kimse veli olamaz.

Veliler:

- Veliler kayıt için öğrencilerle birlikte gelir ve velilik sıfatlarından kaynaklanan, okula yönelik sorumluluklarını imzalarıyla üstlenirler.

- Velayetleri altındaki öğrencilerin öğrenimleri sırasında, olabildiğince en yüksek ilgiyle öğrencilere nezaret eder, okula düzenli devamlarını ve çaba, davranış ve ahlaki durumunu denetler ve kontrol ederler. Öğrencilerin gelişimi amacına yönelik olarak, ev ve okul arasındaki eşgüdümü sağlamak için, fark ettikleri herhangi anlamlı bir şeyi Müdürün dikkatine getirmelidirler.
- Öğrencilerin okul tüzük ve yönetmeliklerine uymaları için özen gösterirler.
- (Veliler) Okuldan gelen bir çağrının ardından, kendilerinden istenen bilgileri vermek için, velisi oldukları öğrencinin işlediği suçların Öğretmenler Birliğince incelenmesine katılmaları gerekir.
- Kurallar ve yetkili makamın ilgili kararları uyarınca, öğrencinin okula karşı mali ve diğer yükümlülüklerinin yerine getirilmesi için zamanında gerekli ayarlamaları yaparlar.
- Velayetleri altındaki öğrencinin devamsızlığının nedenini, yazlı olarak Müdüre bildirirler.



Devlet Yükseköğrenim Enstitüleri

Kıbrıs'ta, 22'si kırsal bölgelerde ve 18'i de kentlerde olmak üzere 40 adet Devlet Yükseköğrenim Enstitüsü vardır. Öğrenci ve yetişkinlere geniş bir şekilde sunulan dersler arasında şunlar bulunmaktadır: İngilizce, Fransızca, İtalyanca, Almanca, Rusça, yabancılar için Yunanca, Türkçe, Muhasebe, Bilgisayar, Yunan üniversiteleri ile Kıbrıs Üniversitesi giriş sınavlarına hazırlık kursları, Cimnazyum ve Lise güçlendirici kurslar.

Ek dersler; Kıbrıslı Türk öğrenciler için Türkçe ve siyasi mülteciler için Yunancadır. Devlet Yükseköğrenim Enstitüleri enklavlardaki çocuklar için pekiştirici kurslar sunmaya devam etmektedir.

Sınavlar

Devlet Yükseköğrenim Enstitülerine devam eden öğrenciler, bir Başarı Sertifikası almak için Birleştirilmiş Sınavlara girerler. İngilizce'nin dördüncü ve beşinci, ayrıca Fransızca ve Almanca'nın dördüncü seviyelerindeki Başarı Sertifikası, EDY ve EEY tarafından İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerine ilişkin «iyi bilgi» kanıtı olarak kabul edilmektedir. İngilizce, Fransızca ve Almanca'nın altıncı ve yedinci seviyelerindeki Başarı Sertifikası, EDY ve EEY tarafından bu dillere ilişkin «pek iyi bilgi» kanıtı olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin yabancı diller, muhasebe ve bilgi teknolojisi konularından aşağıdaki dış sınavlara hazırlanmaları da sağlanmaktadır.

- GCE "O" & "A" Level
- F.C.E. – Cambridge
- Fransızca için DELF
- Muhasebe için L.C.C.I.
- Bilgi Teknolojisi için E.C.D.L.

Kayıtlar

Devlet Yükseköğrenim Enstitülerine kayıtlar, Mayıs'ta yapılmakta ve Eylülün ilk on günlük periyodu süresince devam etmektedir. Kural gereği, her gruptaki öğrenci sayısı 10-15 arasıdır, ama özel durumlarda, grupların daha düşük sayıda faaliyetine izin verilebilir.

Devlet Yükseköğrenim Enstitüleri, ö.s. 3-6 saatleri arasında, Pazartesi, Salı, Perşembe ve Cuma günleri faaliyet göstermektedir. Yetişkin grupları, bazı Devlet Yükseköğrenim Enstitülerinde ö.s. 6.30-8.00 saatleri arasında faaliyet göstermektedir. Özel durumlarda, Çarşamba öğleden sonra veya Cumartesi sabah dersler verilebilir.

Her grup, her keresinde 90 dakika olmak üzere, haftada iki kez çalışmaktadır.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ HİZMETİ

Tarih

Eğitim Psikolojisi Hizmeti, Eğitim ve Kültür Bakanlığının, bağımsız bir hizmeti olup, doğrudan Genel Müdüre karşı sorumludur. Çok seviyelidir ve eğitim psikologlarının hizmetleri, eğitimin tüm düzeylerine, başka bir deyimle, İlköğretim öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve Teknik ve Mesleki Ortaöğretime yöneliktir.

Misyon ve hedef

Eğitim Psikolojisi Hizmetinin Misyonu; tüm öğrencilerin zihinsel sağlıklarının desteklenmesi ve eğitim sistemimize katılan herkesin öğrenimi ile kapsayıcı gelişmesinin kolaylaştırılmasıdır. Eğitim Psikolojisi Hizmetinin hedefi; psikoloji ilkelerinin eğitim alanına iletilmesidir. Bu nedenle, okul kurumunun nitel demokratikleştirilmesi, çeşitliliğin kabulü ve saygı duyulması ve tüm öğrencilerin okul başarısıdır.

Eğitim Psikologlarının Rolü

Eğitim Psikologları, okul sistemi içerisinde çalışırlar ve öğretmenleri, esas iş ortakları olarak görürler. Eğitim Psikologları, durumları Eğitim Psikolojisi Hizmetine sevk edilen çocukların durumlarını izler ve geniş bir spektrumda sorunları rapor ederler. Aşağıdaki sorunlarla karşı karşıya bulunan çocukları değerlendirir ve onlara destekleyici ve tavsiye nitelikli hizmet sunarlar:

- Öğrenme Güçlükleri
- Özel İhtiyaçlar
- Duygusal güçlükler ve davranış sorunları

Eğitim psikologları, bireysel vakaların çerçevesinde, ebeveyn, öğrenci ve öğretmelere rehberlik ve tavsiye nitelikli hizmetler sunarlar. Aynı zamanda, izledikleri vakalarla ilgili olarak diğer özel ve yetkili makamlarla işbirliği yaparlar.

Etkinlik alanları

Eğitim psikologlarının işi iki temel alanı kapsar: bireysel vakalar alanı ve programlar, araştırma ve incelemeler alanı. Bireysel vakalar alanı, Eğitim Psikologlarının geleneksel olarak, zamanlarının önemli bir bölümünü ayırdığı bir alandır.

Ebeveynler/ velileri, öğretmenler ve İlçe Özel Eğitim Komitesi, öğrencilerin okulda karşılaşabileceği, geniş spektrumlu güçlüklerin üstesinden gelmek amacıyla, değerlendirme, tanı, danışma nitelikli, rehberlik ve destek için Hizmetle görüşebilirler.

Her ebeveyn, Hizmetle görüşebilir ve ilgili formu doldurarak, bir eğitim psikoloğundan randevu talep edebilir. Eş zamanlı olarak, her ebeveyn; okullarca bilinen belli prosedürlerle, okuldan, çocuğunun durumunu hizmete sevk etmesini isteyebilir. Vakaların çoğunda okulun ilgisi zorunlu olduğuna ve eğitim psikoloğu hizmetlerini eğitim sistemi vasıtasıyla verdiğine göre, vakaların okul vasıtasıyla sevk edilmesini önemli sayıyoruz.

Özel ihtiyaçları olan öğrencilerle ilgili vakalar, ilgili İlçe Özel Eğitim Komitesi tarafından Hizmete sevk edilir. Bir eğitim psikoloğunun katılımı, kesinlikle ebeveynin veya velinin ön onayını gerektirir.

Program, etüt ve araştırma alanı

Önleme stratejisi çerçevesinde, eğitim psikologları, zamanlarının hatırı sayılır bir bölümünü okul sahasında tedbir amaçlı programlar ve müdahalelerin geliştirilmesine ayırmaktadır. Bu bağlamda şunlar hedeflenmektedir:

- Okulda şiddet ve gençlik suçları
- Okulda başarısızlık ve işlevsel cehalet
- Yasal ve yasadışı bağımlılık yaratıcı maddeler
- Güçlüklerin erken saptanması ve öğrenim güçlüklerinin üstesinden gelinmesi
- Özel ihtiyaçlı çocukların, her okul faaliyetine erişimi ve dâhil edilmeleri ile etkin katılımları.
- Çocukların duygusal ve sosyal eğitimi

- Eğitimin nitel olarak demokratikleştirilmesi ve okul sistemi içindeki her bireyin cinsiyet, köken veya farklılık gerekçeleriyle her türden ırkçı bir tarzda algılanmasıyla mücadele edilmesi.
- Eğitsel Öncelik Bölgesi kurumu vasıtasıyla, eşitsiz muamelenin ortadan kaldırılması ve pozitif tanımanın benimsenmesi.

Eş zamanlı olarak, eğitim psikologları; yüksek öğrenim, sensitizasyon (hassaslaştırma) ve eğitme (terbiye) konularında çok yönlü bir hareket tarzı geliştirirler. Eğitim psikolojisi, daha geniş kamuoyunun sensitizasyonu (özürlü, öğrenme güçlüğü ve duygusal rahatsızlıkları olan çocukların topluma dâhil edilmeleri), yüksek öğrenim ve örgütlü ebeveynlerin bilgilendirilmesi gibi konularda öğretmenlerin eğitilmesi konusunda önemli bir rol oynarlar. Genelde, psikoloji prensiplerini okula ve topluma iletirler.

Hizmetin Yapısı

Lefkoşa, Limasol ve Larnaka'da olmak üzere, üç adet İlçe Eğitim Psikolojisi Hizmeti vardır. Aynı zamanda, eğitim sisteminin ihtiyaçlarını ve kamu hizmetinin kalitesini karşılamak amacıyla, Baf ve Mağusa ilçelerinde de yerel ofisler çalışmaktadır.

İletişim Bilgileri

Adres:
Eğitim Psikolojisi Hizmeti
Corner Kimonos ve Thoukididou Sokakları
Akropoli, 1434 Lefkoşa

İletişim Telefonu / Faks
Lefkoşa İlçe Ofisi
Tel.: 22800806
Faks: 22800863

Larnaka/Mağusa İlçe Ofisi
Tel.: 24821363
Faks: 24813274

Limasol/Baf İlçe Ofisi
Tel.: 25822850
Faks: 25305503

DANIŞMANLIK VE MESLEKİ EĞİTİM HİZMETİ

Danışmanlık ve Mesleki Eğitim Hizmeti (D.M.E.H.), idari olarak, Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ortaöğretim Yönetiminin altında yer alır. Başlıca amacı; öğrencilerle diğer bireylerin kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimleridir.

D.M.E.H.'nin tüm Devlet Genel ve Teknik Ortaöğretim okullarında danışmanlık ofisleri ve ayrıca, Eğitim ve Kültür Bakanlığı Merkez Ofisleri vardır.

Her bireyin kendine özgülüğünü, yetenekleri ve özgür iradesini kendine birincil prensip edinen D.M.E.H., öğrencilerle gençlerin şunları gerçekleştirilmeleri yönünde çaba harcamaktadır:

a) Evrimsel olarak öz farkındalığı ve öz kabulü geliştirmeleri ve yaşamla ilgili sağlıklı tutumlar oluşturmaları.

b) Kendileriyle ilgili pozitif bir imaj geliştirmeleri ve kişisel ve ailevi sorunlara veya yaşamdaki sosyal sorunlara, uygun etkin yaklaşım yolları edinmeleri.

c) Eğitsel ve sosyal ilerleme ve yükselmelerini başarmak için, okul çevresine ayak uydurmaları.

d) Eğitsel/mesleki veya kişisel konularda rasyonel kararlar vermelerini sağlayacak, gerekli becerileri geliştirmeleri.

e) Eğitimde doğru seçimler yapabilmeleri için, bireysel yetenek, ilgili alanı, beceri ve eğilimlerinin farkına varmaları, çeşitli mesleklerin özelliği ve talepleri ile modern sosyoekonomik ve kültürel evrimler ve bunların yerel ve uluslararası istihdam piyasası üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olmaları.

Okullarda D.M.E.H.'nin Rolü

Cimnazyumlarda Danışmanlık ve Mesleki Eğitim Hizmeti (D.M.E.H.)

Günümüzde, D.M.E.H.; her Cimnazyumda, Danışmanlık ve Mesleki Eğitim öğretmeninin, kişisel, eğitsel ve/veya mesleki öneri için, ilgili Hizmetlerden öğrenci, ebeveyn ve bireyleri gördüğü bir Ofis bulundurmaktadır. D.M.E.H'nin mevcut faaliyet standartlarına göre, Danışmanlık ve Mesleki Eğitim öğretmenleri bir veya birden fazla okulda hizmet verirler.

Cimnazyumdaki Danışman; karşılaştıkları kişisel, ailevi ve eğitsel sorunlarla baş etmelerinde öğrencilere hatırı sayılır yardımlar sunmaktadır. Ek olarak, ilk dört aylık dönemde, Mesleki ve Sosyal Eğitim dersini vermektedir. Mesleki Eğitimin amacı; doğru eğitsel mesleki kararı vermesinde, her bireye yardımcı olacak, gerekli becerilerin kazanılmasıdır.

Sosyal Eğitimin amacı; öğrencileri, yaşamın güçlük ve sorunlarıyla baş etmeleri için uygun araçlarla donatmak ve bağımlılık yaratıcı maddelerin kullanımına ve günümüz toplumun başka herhangi bir tehlikesine karşı savunma mekanizmaları geliştirmelerini olanaklı kılmaktır.

Birleşik Lisede/Teknik Okullarda D.M.E.H.

Birleşik Lisede/Teknik Okullarda danışmanların misyonu, Cimnazyumdaki misyonlarının aynısıdır. Her Birleşik Lisede ve Teknik Okulda, danışmanların müdahalesiyle, öğrencilerin eğitsel/mesleki seçimleri, bunun yanı sıra, Kıbrıs, Yunanistan ve yurtdışı Yükseköğretim kurumlarına girişle ilgili bilgiler, çeşitli mesleklerin özellikleri, yerel, Avrupa ve uluslararası istihdam piyasası v.b. hakkında uzman yardımı da sunulmaktadır.

Ayrıca, Danışman; Birleşik Lisenin A sınıfı öğrencilerine, bunun yanı sıra da verilmesi zorunlu addedilen diğer sınıfların öğrencilerine, Eğitsel ve Mesleki Tavsiyeye yönelik «test» olan, "Kariyer Kapısı Test k.17"'yi verir. Yunanca hazırlanmış olan, Eğitsel ve Mesleki Tavsiyeye yönelik bu test, modern ve elektronik bir test olup, bir şahsın, kişilik, eğilim, tercih ve ilgi alanlarını araştırır ve şahıs bunlara da-

yanarak, kendisine uyan meslekleri ve öğrenimi belirler. «Testin», E.K.B. ve Avrupa Sosyal Fonu tarafından ortaklaşa finanse edildiği belirtilir. Söz konusu test, güç işini berkitmek için Danışman öğretmenin elinde bir araç daha teşkil etmektedir.

Danışmanlık ve Mesleki Eğitim Hizmeti hakkında ek bilgi Chapter of Fundamental Rights –Advisory and Vocational Education Service'de (Temel Haklar-Danışıma ve Mesleki Eğitim Hizmeti Bölümü) ve D.M.E.H. web sitesinde (www.moec.gov.cy/ysea/index.html) bulunabilir.

Eğitim ve Kültür Bakanlığıyla İletişim

Yeterli nedenler varolmadıkça, tüm yurttaşların, Eğitim ve Kültür Bakanlığıyla temas kurdukları zaman, normal prosedürü ve hiyerarşik sırayı izlemeleri teşvik edilir.

Ortaöğretim Müdürüne gönderilen tüm yazıların, kendisine, gözlemlerini ve/veya yorumlarını belirtecek olan, ilgili Müdür, Denetçi ve Kıdemli Eğitim Memurları aracılığıyla iletilmesi de tavsiye olunur.

Yurttaşlar, kendilerini ilgilendiren konu veya sorunlarla ilgili olarak bilgi temini için Bölge Müdürleriyle temas kurabilirler:

- Lefkoşa Bölge Müdürü, Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 1434 Lefkoşa
  Telefon: 22800633, Faks: 22428268.
- Limasol Bölge Müdürü: Telefon: 22800632 Faks: 22428268.
- Larnaka ve Mağusa Bölge Müdürü: Telefon: 22800634, Faks: 22428268.
- Baf Bölge Müdürü: Telefon: 22800635, Faks: 22428268.

Yurttaşların Ortaöğretim Müdürüyle temasa geçmeleri gerektiğinde, aşağıdaki adresi kullanabilirler:

- Ortaöğretim Müdürü, Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 1434 Lefkoşa
- Telefon: 22800630-22800631, Faks: 22428268.

Yurttaşların Ortaöğretim Genel Denetçisiyle temasa geçmeleri gerektiğinde, aşağıdaki adresi kullanabilirler:

- Ortaöğretim Genel Denetçisi, Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 1434 Lefkoşa
- Telefon: 22800934-22800936, Faks: 22800862.

İlgilenenler, tüm okulların (devlet ve özel) adres, telefon ve faks numaralarını , Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın www.moec.gov.cy 'deki web sitesinden bulabilirler.

KIBRIS'TA YÜKSEKÖĞRETİM

Hükümet politikası; olabildiğince fazla sayıda insana, akademik ve mesleki yüksekokul eğitimi programlarının temini için uygun şartların oluşturulmasını ve keza Kıbrıs'ın, bir uluslararası ve bölgesel yüksek öğrenim ve araştırma merkezi yapılmasını amaçlamaktadır.

Hâlihazırda Kıbrıs'ta, devlet ve özel yükseköğretim kurumları, üniversite ve üniversite dışı düzeylerde faaliyet göstermektedir.

Devlet Üniversiteleri

Kıbrıs Üniversitesi (www.ucy.ac.cy)

Kıbrıs Üniversitesi, Kıbrıs nüfusunun artan eğitim ihtiyaçlarını karşılamak ve Cumhuriyetin sosyal, mali ve diğer amaçlarını gerçekleştirmek için kuruldu. Akademik gelişmeye katkıda bulunmak ve yerel ve uluslararası ihtiyaç ve talepleri karşılamak için, tüm bölümlerde araştırma teşvik edilmekte ve finanse edilmektedir.

Kıbrıs Üniversitesinin kuruluş ve çalışmasını Yasa, Temsilciler Meclisinden 1989 yılında geçirildi. Kıbrıs Üniversitesi ilk öğrencilerini 1992 yılında kabul etti. Günümüzde öğrenim programlarını üç döngü şeklinde sunmaktadır: «Diploma» (birinci döngü), «Mastır» (ikinci döngü) ve «Doktora» (üçüncü döngü)

Kıbrıs Açık Üniversitesi (www.ouc.ac.cy)

Kıbrıs Açık Üniversitesi, 2002'de Temsilciler Meclisinden geçirilen Yasa ile kuruldu ve Eylül 2006'da ilk öğrencilerini, uzaktan eğitimle yürütülen iki ihtisas öğrenim programına kabul etti: «Eğitim Çalışmaları» ve «Sağlık Birimlerinin Yönetimi». Günümüzde, ek olarak, «Elen Uygarlığı Çalışmaları » adı altında lisans öğrenim programı ile «Bilgi Sistemlerinde Uzmanlaşma» adı altında ihtisas öğrenim programı sunmaktadır.

Kıbrıs Teknoloji Üniversitesi (www.cut.ac.cy)

Kıbrıs Teknoloji Üniversitesi, 2003'de Temsilciler Meclisinden geçirilen Yasa ile kuruldu ve Eylül 2007'de ilk öğrencilerini kabul etti. Geleneksel bir üniversite olan, Kıbrıs Teknoloji Üniversitesi, esasen uygulamalı bilimlere yönelen öğrenim programları sunmaktadır.

Özel Üniversiteler

Temsilciler Meclisi, Kıbrıs'ta Özel Üniversitelerin kurulması ve faaliyete geçirilmesini düzenleyen 109 (I) 2005 sayılı Yasa, Temsilciler Meclisinde geçirildi. Yasa 29 Temmuz 2005 tarihinde yürürlüğe girdi. Kıbrıs'ta ilk özel üniversiteler, 12 Eylül 2007'de Bakanlar Kurulu'nun bu konuda aldığı bir kararının ardından faaliyetlerine başladılar. Bu üniversiteler şunlardır:

1. Frederick Üniversitesi (www.frederick.ac.cy)
2. Kıbrıs Avrupa Üniversitesi (www.euc.ac.cy)
3. Lefkoşa Üniversitesi (www.unic.ac.cy)

Devlet Yüksekokul Eğitimi Kurumları

Kıbrıs'ta yüksekokul eğitimi, hiç biri de Üniversite statüsüne sahip olmayan, birkaç Devlet Yüksekokul Eğitimi Kurumu tarafından da sunulmaktadır. Günümüzde, aşağıdaki üniversite dışı Devlet Yükseköğretim kurumları mevcuttur:

- Kıbrıs Ormancılık Koleji – Tarım, Doğal Kaynaklar ve Çevre Bakanlığı (Tel. +357-25 813606, www.moa.gov.cy/fc)
- Yüksek Otel Enstitüsü – Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (Tel. +357-22 404800, hhic@cytanet.com.cy)
- Akdeniz Yöneticilik Enstitüsü (AYE) - – Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (Tel. +357-22 806000, www.kepa.gov.cy)
- Polis Akademisi – Adalet ve Kamu Düzeni Bakanlığı (Tel. +357-22 808030, www.police.gov.cy)

Özel Yüksekokul Eğitimi Kurumları

Hâlihazırda Kıbrıs'ta; bazıları Lefkoşa'nın yanı sıra, Kıbrıs'ın diğer kentlerinde şube bulunduran, 25 Özel Yüksekokul Eğitimi Kurumu (ÖYOEK) vardır. Özel Yüksekokul Eğitimi Kurumları (ÖYOEK) üniversite statüsüne sahip olmamakla birlikte, lisans ve ihtisas düzeylerinde hem akademik hem de mesleki öğrenim programları sunmaktadırlar.

Özel yüksekokul eğitimi kurumlarının sunduğu eğitim programlarının kalite güvencesi ve değerlendirilmesi-akreditasyonu ile ilgili yetkili makam; Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Birliği ENQA'nın da üyesi olan, Eğitsel Değerlendirme-Akreditasyon Konseyi'dir (EDAK/S.E.K.A.P.). Hâlihazırda, özel yüksekokul eğitimi kurumlarının sunduğu çok sayıda program, S.E.K.A.P. tarafından eğitsel değerlendirme ve akreditasyona tabi tutulmaktadır. Bu programlar aşağıdaki kategorilere girmektedir:

- Aşağıdaki sertifika veya diplomaları almaya hak kazandıran, akademik ve mesleki eğitim programları: Sertifika (1 yıl), Diploma (2 yıl) ve Yüksek Diploma (3 yıl). Bu programlara erişim Apolyterion veya eşdeğerdeki bir evsafı gerektirir.
- Diploma ve mezuniyet (lisans) diploması kazandıran, 4 akademik yıl süreli, birinci döngü programları. Bu programlara erişim Apolyterion veya eşdeğerdeki bir evsafı gerektirir.
- Mastır diploması kazandıran, sürekli eğitimli, 2 akademik yıl süreli ikinci döngü programları. Bu programlara giriş; Diploma veya Mezuniyet Diploması (Bachelor) veya eşdeğerde bir evsaf gerektirir.

Akademik Evsafların Tanınması (www.kysats.ac.cy)

1997 Lizbon Sözleşmesine göre; Avrupa Birliğinin tüm üye devletleri, sorumluluğu, Yükseköğretim kurumlarının verdiği unvanları (diplomaları) tanımak olan, Ulusal Konseyler oluşturmaktadırlar. Kıbrıs Cumhuriyeti, Avrupa Birliğinin bir üye devleti ve Lizbon Sözleşmesini benimseyen bir devlet olarak, Kıbrıs Yükseköğretim Evsaflarını Tanıma Konseyini (KYSATS) kurmuştur.

Çalışmasını düzenleyen ilgili mevzuata göre, KYSATS: -

a) tanınmış kurumların verdiği veya

b) değerlendirilmiş-akredite edilmiş eğitim programlarıyla ilgili olan eğitsel evsafları inceler.

İgili Yasaya göre, «eğitim unvanı»; hamilinin, bir yükseköğretim programını başarıyla tamamladığını onaylayan herhangi bir diplomadır.

Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumlarına Kabul Prosedürleri

Kıbrıs'taki Devlet Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumları

Kıbrıs Üniversitesi, Kıbrıs Teknoloji Üniversitesi ve Kıbrıs Yüksek Otel Enstitüsü'ne kabul aşağıdaki şekilde yapılmaktadır:

(a) Yerlerin tahsisatı, her adayın sonuçlarına dayanarak, Tüm Kıbrıs (Pancyprian) Sınavlarındaki başarı sırasına göre, birinci adaydan başlayarak gerçekleştirilir. Adaylar, başarı sıralarının izin verdiği, mümkün olan en iyi aday tercihini tatmin etmek suretiyle, tercih beyanına göre bir yer sağlarlar. Aşağıdakilerin Tüm Kıbrıs Sınavlarına katılım hakkı vardır:

- Ortaöğretime bağlı devlet okullarının Lise döngüsü veya İngiliz Okulu (Yönetim ve kontrolü) Yasası ve ona bağlı tadilatlara göre faaliyet gösteren Lefkoşa İngiliz Okulu veya özel okullar ve okul ücretleri merkezleri yasaları ve onlara bağlı tadilatlara göre kurulmuş ve faaliyet göstermekte olan, özel okullarda son sınıf öğrencisi veya mezunu olan, Kıbrıs yurttaşları veya ebeveynlerinden biri Kıbrıslı olan öğrenciler.
- Yasal olarak yabancı bir ülkede faaliyet gösteren, lise düzeyinde bir üst ortaöğrenim okulunun son sınıf öğrencisi veya mezunu Kıbrıs yurttaşları. Ancak, bu kişilerin; adayın hamili olduğu veya kendisine verilmek üzere olan, söz konusu eğitim sertifikasının (apolyterion) kendisine, o ülkenin kendi Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi kurumlarına kabul edilme hakkı verdiğini doğrulayan, o ülkenin yetkili eğitim veya diplomatik makamınca verilmiş bir sertifikayı teslim etmeleri koşuldur.

- Yukarıda tanımlanan bir okulun son sınıfında öğrenim gören veya mezunu olan, Avrupa vatandaşları veya üçüncü ülkelerin yurttaşları.

(b) GCE'lerin veya diğer tanınmış sınavların kriterine dayanarak (sadece Kıbrıs Üniversitesi ve Kıbrıs Teknoloji Üniversitesi bağlamında.)

(c) Kıbrıs Üniversitesi ve Kıbrıs Teknoloji Üniversitesinin ortaya koyduğu özel kriterler uyarınca.

Kıbrıs Açık Üniversitesine kabul, adayların sıralamasını belirleyen, bir birimler sistemine göre yapılır.

Özel Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumları

Kıbrıs'taki, Özel Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi Kurumlarına kabul, asgari kıstas olarak, apolyterion notuyla yapılırken, İngiliz dili bilgisini gösteren bir sertifika da istenebilir.

İletişim Bilgileri :

Yükseköğretim ve Yüksekokul Eğitimi Adresi:
Web siteleri: www.highereducation.ac.cy
www.moec.gov.cy
E-mail: daae@moec. gov.cy
Telefon: 22 800616/617
Faks: 22 427560

Sınav Hizmeti:
Web sitesi: www.moec.gov.cy
E-mail: yp_exetaseon@moec.gov.cy
Telefon: 22 800626/763
Faks: 22 427562

MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE